

**PROGRAM SEGITIGA RESTITUSI
MELALUI PEMBELAJARAN PPKN SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN
KESADARAN SISWA MENAATI TATA TERTIB SEKOLAH DI SMP
NEGERI 12 BANJARMASIN**



SKRIPSI

OLEH:

Mirna Diah Jayanti Amiruddin

NIM 1910112220010

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2023

**ANALISIS PROGRAM SEGITIGA RESTITUSI
MELALUI PEMBELAJARAN PPKN SEBAGAI UPAYA
MENUMBUHKAN KESADARAN SISWA MENAATITATA
TERTIB SEKOLAH DI SMP NEGERI 12 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH:

MIRNA DIAH JAYANTI AMIRUDDIN

NIM 1910112220010

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

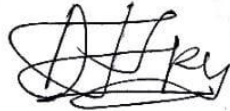
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Mirna Diah Jayanti Amiruddin, (1910112220010) ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 08 Juni 2023

Pembimbing



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19911122 202012 1 010

Lembar Persetujuan Dan Pengesahan Skripsi

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Mirna Diah Jayanti Amiruddin
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 01 November 2023

Dewan Penguji



Dedy Ari Nugroho, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19911122 202012 1 010

Anggota



Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.
NIP. 19660115 199102 2 001

Anggota



Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P
NIP. 19600509 198811 1 001

Anggota

Mengetahui
Kordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan

Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adyatama, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mirna Diah Jayanti Amiruddin
NIM : 1910112220010
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

Mirna Diah Jayanti Amiruddin

NIM. 1910112220010

ABSTRAK

Mirna Diah Jayanti Amiruddin. 2023. *Analisis Program Segitiga Restitusi Melalui Pembelajaran PPKn Sebagai Upaya Menumbuhkan Kesadaran Siswa Menaati Tata Tertib Sekolah Di SMP Negeri 12 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dedy Ari Nugroho.

Kata kunci : Program Segitiga Restitusi, Kesadaran Siswa, Tata Tertib Sekolah

Proses mewujudkan budaya positif ada beberapa tahapan yang harus guru kuasai, yang paling utama adalah tentang cara berpikir tentang penerapan disiplin di sekolah. Proses penegakan disiplin di sekolah berlangsung satu arah, artinya sekolah atau guru yang menetapkan aturan dan murid sifatnya sebagai pelaksana tanpa punya hak tawar. Melalui praktik program segitiga restitusi pula seorang guru dapat mengambil posisi kontrol yang tepat, apakah sebagai teman, penghukum, membuat orang merasa bersalah, pemantau atau bahkan sebagai manajer. Menerapkan praktik segitiga restitusi pada satuan pendidikan kita merupakan kebutuhan yang sangat mendesak saat ini. Hal ini penting mengingat bahwa sesuai dengan usia murid pada sekolah dasar dan menengah, maka mereka masih relatif labil dalam bertindak, sehingga sering melakukan tindakan-tindakan yang kurang benar. Kesadaran akan menaati tata tertib dari para siswa sangat diperlukan demi terciptanya kehidupan yang aman, damai dan tenteram terutama dalam lingkungan sekolah. Akan tetapi meskipun dalam sekolah sudah dibuat peraturan tata tertib dan diajarkan materi tentang pentingnya hukum dalam pendidikan kewarganegaraan masih saja terjadi kurangnya kesadaran para siswa untuk menaati padahal sudah diberlakukannya sanksi yang tegas dalam setiap pelanggaran. Berdasarkan hal tersebut, program segitiga restitusi penting untuk di kaji yang diharapkan sebagai upaya meningkatkan kualitas kewarganegaraan yang memiliki kesadaran untuk menaati tata tertib sekolah. Tanpa adanya program segitiga restitusi dalam proses pembelajaran terkhusus pada mata pembelajaran PPKn, pembelajaran akan berjalan tidak kondusif dan proses belajar mengajar di sekolah tidak berjalan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendiskripsikan 1) Program segitiga restitusi melalui pembelajaran PPKn di SMP Negeri 12 Banjarmasin 2) Faktor-faktor penghambat upaya menumbuhkan disiplin siswa di sekolah SMP Negeri 12 Banjarmasin. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa: 1) Program segitiga restitusi sangat berdampak pada pembentukan disiplin positif siswa disekolah, ketika pembelajaran PPKn guru memberikan teori tentang memberikan siswa sebuah pengetahuan serta kemampuan dasar mengenai hubungan mendasar antara warga negara dengan negara dan juga pendidikan dengan penanaman budaya disiplin positif menggunakan program segitiga restitusi dalam proses belajar mengajar. 2) Faktor luar meliputi ada sebagian lingkungan keluarga atau masyarakat dari siswa yang belum mendukung siswa dalam artian orang tua siswa yang sibuk dalam kegiatan sendiri, ada bekerja di luar daerah dan siswa di rumah hanya dengan nenek atau kakeknya saja, jadi siswa kurang perhatian dari orang tuanya. Faktor dalam seperti dalam diri siswa itu sendiri yang belum bisa menerapkan kedisiplinan dorongan dalam diri siswa sendiri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Program segitiga Restitusi Melalui Pembelajaran PPKn Sebagai Upaya Menumbuhkan Kesadaran Siswa Menaati Tata Tertib Sekolah Di SMP Negeri 12 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dedy Ari Nugroho, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Kedua orang tua tercinta, terkasih dan tersayang Bapak Amiruddin S.Pd dan Ibu Nurjayah S.Pd atas semua jasa-jasanya, kesabarannya, serta kasih sayang, rasa cinta yang tulus, ikhlas dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti mulai sejak kecil sampai sekarang dengan tidak pernah mengenal lelah dan menyerah. Terimakasih banyak atas doa restu dan segala dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama menjalankan pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan hingga dalam penyelesaian skripsinya sampai selesai.

8. Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Banjarmasin beserta wakil yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam melakukan penelitian ini hingga selesai.
9. Ibu Dwi Ayu Rinanti S. Pd yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu mulai dari mengarahkan dan membimbing peneliti selama penelitian di sekolah.
10. Seluruh guru, staf tata usaha dan peserta didik serta pihak yang terkait di SMP Negeri 12 Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
11. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2019 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang aspek integrasi sosial dalam pengembangan sikap toleransi.

Banjarmasin, 1 November 2023

Mirna Diah Jayanti Amiruddin

Nim. 1910112220010

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pembelajaran PPKn	13
B. Segitiga Restitusi	22
C. Kesadaran Menaati Tata Tertib	24
D. Penelitian Relevan	27
E. Kerangka Pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	32
B. Tempat Penelitian	33
C. Sumber Data	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Pengujian Keabsahan Data	39
H. Jadwal Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR TABEL

Lampiran Halaman

1. Kerangka Berpikir	31
2. Ruang Penunjang Sekolah	45
3. Jumlah Siswa Perkelas	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan	82
2. Pedoman Wawancara	84
3. Petikan Hasil Wawancara	90
4. Pedoman Observasi	100
5. Foto-foto kegiatan	101
6. Surat Izin Penelitian	106
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	108
8. Lembar Konsultasi	109
9. Daftar Riwayat Hidup	110