

**PERANAN PENGELOLA MASJID AL-MUNAWARRAH SEBAGAI
PENYELENGGARA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN DI KECAMATAN
KERTAK HANYAR TAHUN 2002-2019**

SKRIPSI

**Ditulis Dan Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh
Muhammad Alfian
A1A114024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Alfian
NIM : A1A114024
Program Studi : Pendidikan Sejarah

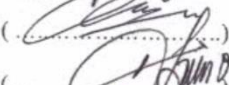
Peranan Pengelola Masjid Al-Munawwarrah Sebagai Penyelenggara Taman
Pendidikan Al-Qur'an Di Kecamatan Kertak Hanyar Tahun 2002-2019

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Januari 2020
Waktu :
Tempat : FKIP Universitas Lambung Mangkurat
Dinyatakan : LULUS/TIDAK LULUS*

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rusdi Effendi, M.Pd
2. Wisnu Subroto, S.S., M.A
3. Drs. Hairiyadi, M.Hum
4. Mansyur, S.Pd, M.Hum

()
()
()

Mengesahkan,


Ketua Jurusan
Pendidikan IPS

Dr. Syahrudin, S.Pd, M.A
NIP.19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Sejarah

Drs. Rusdi Effendi, M.Pd
NIP. 19660731 199103 1 002

ABSTRAK

Muhammad Alfian, 2019. Peranan Pengelola Masjid Al-Munawwarrah Sebagai Penyelenggara Taman Pendidikan Al-Qur'an Di Kecamatan Kertak Hanyar 2002-2019. (Pembimbing I Drs. Rusdi Effendi, M.Pd. dan Pembimbing II Wisnu Subroto, S.S., M.A.).

Latar belakang penelitian berdasar pada penyelenggaraan taman pendidikan baca Qur'an yang dilakukan oleh pengelola masjid Al-Munawwarrah Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan. Karena kurangnya pendidikan akhlak anak-anak sesuai syariat Islam yang mengakibatkan kurangnya pendidikan Islam khususnya dalam membaca Al-Qur'an. Hal ini membuat pengelola masjid menyelenggarakan taman pendidikan Al-Qur'an dengan upaya-upaya pembinaan akhlak anak didik di Kertak Hanyar.

Tujuan dari diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui latar belakang berdirinya masjid Al-Munawwarrah, peranan pengelola masjid sebagai penyelenggara taman pendidikan Al-Qur'an dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pengelola dalam menyelenggarakan taman pendidikan Al-Qur'an.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode sejarah melalui empat tahapan yaitu heuristik, kritik, interpretasi dan historiografi. Data terbagi menjadi dua jenis yaitu data primer dan data sekunder. Data primer didapatkan dari hasil wawancara dan observasi langsung, yaitu untuk mengamati peranan yang dilakukan pengelola masjid dan mengetahui upaya-upaya yang dilakukan pengelola masjid Al-Munawwarrah dalam penyelenggaraan taman pendidikan Al-Qur'an. Data sekunder didapat melalui studi kepustakaan terkait penelitian.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah peranan yang dilakukan oleh pengelola masjid Al-Munawwarrah sebagai penyelenggara taman pendidikan Al-Qur'an berjalan lancar. Hal ini dapat dilihat dari bertambahnya jumlah santri, dukungan masyarakat dan tersedia dana yang mencukupi dari tahun 2002 sampai sekarang. Saat ini masjid Al-Munawwarrah memiliki kedudukan yang penting di sekitar wilayah Kertak Hanyar sebagai pusat pendidikan Islam.

Kata Kunci: *Peranan Pengelola Masjid, Taman Pendidikan Al-Qur'an*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-nya serta usaha yang dilakukan maka terwujudlah suatu skripsi yang baik dengan berjudul (Peranan Pengelola Masjid Al-Munawwarrah Sebagai Penyelenggara Taman Pendidikan Al-Qur'an Di Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2002-2019). Tak lupa penulis menghanturkan sholawat dan salam kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau yang telah membawa Islam dan menyinari seluruh alam dengan cahaya iman.

Skripsi ini ditulis sebagai laporan akhir perkuliahan dan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang mendalam sebagai bentuk penghargaan kepada ;

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang memberikan izin penelitian kepada penulis, sehingga skripsi ini terlaksana.
2. Dr. Syaharuddin, S.Pd,M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS).
3. Drs. Rusdi Effendi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritik, dan saran serta pengalaman beliau dari awal penulisan hingga dapat terselesaikan.
4. Wisnu Subroto,S.S.,M.A.selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, arahan,nasehat dan motivasi dukungan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah, yang selalu memberikan arahan, nasehat, bimbingan dan menuangkan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh staf karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu selama perkuliahan dan dalam penelitian berlangsung.
7. Drs.H.Syarifuddin Arpan dan Bapak H.M.Ridwan selaku pengelola Masjid Al-Munawwarrah dan Pengelola Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Munawwarrah yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan bersedia menjadi narasumber selama penelitian berlangsung.
8. Ayahanda H. Rachmadi (alm), selaku ayah dari penulis.
9. Ibu Hj. Maisarrah tercinta dan saya sayangi selaku ibu dari penulis yang memberikan kasih sayang srta do'anya setiap hari serta rasa cinta yang tak dapat di ungkapkan dan terbalaskan dengan apapun didunia, serta nasehat agar penulis tak terjerumus ke dalam hal negatif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

10. Keluarga penulis yang tiada henti menyemangati dan memberikan dukungannya kepada penulis agar skripsi ini cepat terselesaikan.
11. Seluruh teman-teman Program studi Pendidikan Sejarah angkatan 2014 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang banyak memberikan bantuan dari awal perkuliahan hingga saat ini.
12. Rizky Ahmad Saputra, Rijalul Afif, Indra Jaya, Rizky Sukmawan, Abdul Hobir, Muadzin, Yulnizar, Ullah, Baidawi, Faisal Akbar, Amat dan Kurniawan selaku sahabat dan teman yang selalu memberikan bantuan saat suka maupun duka dari awal perkuliahan hingga saat ini.

Semoga atas segala dukungan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT dengan sebaik-baiknya. Tak lupa kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Serta sebagai penutup, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Banjarmasin, Desember

2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Metode Penelitian.....	6
G. Tinjauan Pustaka.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II GAMBARAN UMUM KECAMATAN KERTAK HANYAR	
A. Letak Geografis.....	20
B. Mata Pencarian.....	22
C. Agama.....	23
BAB III PERAN PENGELOLA MASJID AL-MUNAWARRAH SEBAGAI	
PENYELENGGARA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN.....	26
A. Sejarah Berdirinya Masjid Al-Munawwarrah.....	26
1. Tata Tertib Dan Visi-Misi Masjid Al-Munawwarrah.....	34
2. Sarana Dan Prasarana Masjid Al-Munawwarrah.....	36
B. Peran Pengelola Masjid Dalam Kegiatan Keagamaan.....	38
1. Kegiatan Bidang Ubudiyah.....	38
2. Kegiatan Bidang Pendidikan.....	39

3. Kegiatan Bidang Dakwah Islamiyah.....	39
C. Peranan Pengelola Masjid Dalam Membangun Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	40
1. Metode Pengajaran Di TPA Al-Munawwarrah.....	41
2. Keadaan Ustadz Dan Ustadzah.....	42
D. Peran Pengelola Masjid Sebagai Penyedia Sarana Dan Prasarana.....	43
1. Peran Pengelola Masjid Dalam Membantu Anak Mengagumi Dan Mencintai Al-Qur'an.....	45
2. Peran Pengelola Masjid Al-Munawwarrah Dalam Membimbing Anak Membaca Al-Qur'an Dengan Baik Dan Benar.....	46
3. Peranan Pengelola Masjid Dalam Pencarian Dana Untuk Perkembangan Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	47
4. Upaya-Upaya Pengelola Masjid Al-Munawwarrah Terhadap Pembinaan Akhlak Anak Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Munawwarrah.....	48
BAB IV FAKTOR PENDUKUNG DAN FAKTOR PENGHAMBAT PENGELOLA MASJID SEBAGAI PENYELENGGARA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN.....	50
A. Faktor Pendukung.....	50
1. Adanya Bangunan TPA Di Halaman Masjid.....	51
2. Adanya Agenda Yang Tersusun Rapi.....	52
3. Komunikasi Dan Kerjasama.....	53
4. Tersedianya Dana Yang Memadai.....	53
B. Faktor Penghambat.....	54
1. Sumber Daya Manusia.....	54
2. Waktu.....	55
3. Kurangnya Honor Ustadz Dan Ustadzah.....	55
BAB V KESIMPULAN.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Luas Wilayah Kertak Hanyar.....	21
Tabel 2.2 Mata Pencarian Masyarakat Kertak Hanyar.....	23
Tabel 2.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama Yang Di anut.....	24
Tabel 3.1 Struktur Pengelola Masjid Al-Munawarrah.....	33
Tabel 3.2 Sarana Dan Prasarana Masjid Al-Munawarrah.....	37
Tabel 3.3 Nama-Nama Pengelola Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	43
Tabel 3.4 Sarana Dan Prasarana Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Informan	63
2. Foto Buku Sejarah Masjid Al-Munawwarrah	65
3. Surat Keputusan Camat Kertak Hanyar	66
4. Foto Bangunan Taman Pendidikan Al-Qur'an di halaman Masjid	68
5. Foto Proses belajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an	69
6. Foto Bukti Penelitian	70
7. Foto Bangunan Masjid Al-Munawwarrah	71
8. Foto Fasilitas Masjid Al-Munawwarrah	72
9. Daftar Pertanyaan Wawancara	78
10. Nama Sntri Dan Santriwati Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Munawwarrah	75
11. Lembar Konsultasi	76
12. Lembar Perbaikan Seminar Hasil	78
13. Surat Izin Penelitian	80