

**HUBUNGAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI SMA NEGERI KECAMATAN KANDANGAN**

SKRIPSI



Oleh :

Muhammad Noor Aripin

1810113110001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

**HUBUNGAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI SMA NEGERI KECAMATAN KANDANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Oleh :

Muhammad Noor Aripin

NIM 1810113110001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKIRPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Muhammad Noor Aripin
NIM : 1810113110001
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi berjudul : berjudul "HUBUNGAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI KECAMATAN KANDANGAN" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 6 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Noor Aripin

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Noor Aripin

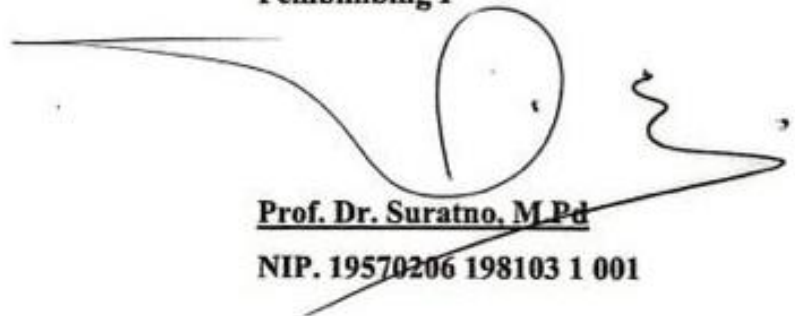
NIM : 1810113210027

Judul Skripsi : Hubungan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik
Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri Kecamatan
Kandangan

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 6 Desember 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Suratno, M.Pd


NIP. 19570206 198103 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Hubungan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri Kecamatan Kandangan. Yang disusun oleh : Muhammad Noor Aripin, NIM : 1810113110001, isi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 6 Desember 2023.

Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. Suratno, M.Pd
NIP. 19570206 198103 1 001

Penguji I



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 19940509 201903 1 00 9

Penguji II



Mahmudah Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP. 1979032 120050 1 200 2

Mengetahui

Ketua Jurusan

Ilmu pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi

Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Muhammad Noor Aripin, 2023. Hubungan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Kecamatan Kandangan. (Dosen Pembimbing Prof. Dr. Suratno, M.Pd).

Data indeks literasi digital tahun 2021 menunjukkan bahwa kemampuan digital dan keamanan digital berada di bawah rata-rata skor indeks literasi digital. Permasalahan utama dalam dunia pendidikan melibatkan rendahnya tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik, arus informasi yang beragam sebagai tantangan utama literasi digital, dan penggunaan smartphone tanpa pengawasan yang dapat mengganggu konsentrasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi hubungan antara literasi digital dan hasil belajar peserta didik kelas XI di SMA Negeri Kandangan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Sampel sebanyak 151 peserta didik kelas XI diambil menggunakan metode simple random sampling dari populasi sebanyak 246 peserta didik. Analisis data melibatkan teknik analisis deskriptif, analisis korelasi, dan korelasi parsial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital peserta didik di SMA Negeri Kandangan sebesar 50,99% tergolong tinggi, sedangkan hasil belajar peserta didik sebesar 42,38% tergolong sedang. Terdapat hubungan signifikan antara literasi digital dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi sebesar 50,4%, dengan nilai Pearson Correlation sebesar 0,712 ($p < 0,01$), menunjukkan korelasi tinggi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kompetensi informasi, komunikasi, pembuatan konten, dan keamanan dalam literasi digital berhubungan signifikan dengan hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan literasi digital peserta didik guna mendukung peningkatan hasil belajar, mengingat perkembangan pesat media digital dan pentingnya adaptasi terhadap perkembangan.

Kata Kunci : Literasi Digital, Kompetensi Literasi Digital , Hasil Belajar, Ekonomi

ABSTRACT

Muhammad Noor Aripin, 2023. *The Relationship between Digital Literacy and Student Learning Outcomes in Class XI Economics Subjects at Kandangan District High School. (Supervisor Prof. Dr. Suratno, M.Pd).*

Digital literacy index data for 2021 shows that digital skills and digital security are below the average digital literacy index score. The main problems in the world of education involve the low level of students' critical thinking skills, the flow of diverse information as the main challenge to digital literacy, and unsupervised use of smartphones which can disrupt learning concentration. This research aims to investigate the relationship between digital literacy and the learning outcomes of class XI students at SMA Negeri Kandangan. This research uses descriptive and correlational methods with a quantitative approach. A sample of 151 class XI students was taken using a simple random sampling method from a population of 246 students. Data analysis involves descriptive analysis techniques, correlation analysis, and partial correlation. The research results show that the digital literacy of students at Kandangan State High School is 50.99%, which is considered high, while the student learning outcomes of 42.38% are considered medium. There is a significant relationship between digital literacy and student learning outcomes in economics subjects of 50.4%, with a Pearson Correlation value of 0.712 ($p < 0.01$), indicating a high correlation. This research concludes that information, communication, content creation and security competencies in digital literacy are significantly related to student learning outcomes. Therefore, efforts are needed to increase students' digital literacy to support improved learning outcomes, considering the rapid development of digital media and the importance of adapting to these developments.

Keywords: *Digital Literacy, Digital Literacy Competency, Learning Outcomes, Economics*

HALAMAN MOTTO

“karena sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

-QS. Al Insyirah : 6-7

Terima rasa sakit itu, hadapi rasa sakit itu, isi waktu lu dengan hal-hal yang bermanfaat dan bisa buat diri lu tenang atau nyaman, entah itu menghabiskan waktu dengan orang-orang terdekat, menjalani hobi atau beribadah

Selalu percaya tidak ada badai yang tidak usai, cepat atau lambat tiap luka akan pulih dan mengering mungkin meninggalkan bekas, tapi tidak lagi menyakitkan selama lu percaya hari itu akan datang.

- Ferry Irwandi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih dan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin, karunianya, ridhonya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai dan kaRxa ini juga sebagai rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan pertolongan tiada hentinya.
2. Kedua alm. orang tua saya, Ayah Supiannoor dan Bunda Maimunah, dengan rasa hormat dan cinta yang mendalam terima kasih tak terhingga atas doa, dukungan, cinta, dan inspirasi kalian. Meskipun kalian tidak bisa melihat hasil akhirnya, semoga kebahagiaan dan kebanggaan kalian mewarnai setiap sudut surga. Terima kasih, Ayah dan Bunda, saya akan selalu mencintai dan merindukan kalian. Semoga kalian tenang di sisi-Nya.
3. Kakak, Muhammad Riduan dan Saenab, yang juga selalu menanyakan dan membuat saya terpacu agar bisa cepat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seruruh keluarga besar, yang selalu mendukung dan mendoakan.
5. Aulia Ajjjah, yang telah mendukung, mendoakan dan menemani dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Muhammad Fahmi Khafif, Abdul Irvan Arista, dan Agus Reza Sa'bandi yang telah membantu dan mencarikan solusi dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Abdul Irvan Arista, Muhammad Fahmi Khafif, Ahmad Nizar, M. Dzaka Nafis, Arif Rahman Hakin, dan Muhammad Taufik Rahman, yang menemani, menegur, menghibur, mendengarkan keluhan dan selalu memberi semangat dari awal pengerjaan skripsi.
8. Diri saya sendiri karena telah bertahan, bangkit dari keterpurukan, mampu melawan rasa malas, tidak berhenti berusaha, dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“HUBUNGAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI KECAMATAN KANDANGAN”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan ilmu pengetahuan sosial, Fakultas ilmu keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penelitian menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Sidharta Adyatma, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Ketua Program Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Prof. Dr. Suratno M.Pd selaku pembimbing yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd dan Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, dan menguji dengan penuh kesabaran.
7. Seluruh dosen program studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM, yang telah memberikan ilmu dan pelajaran yang sangat amat banyak.

8. Seluruh SMA Negeri Kecamatan Kandangan yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan dalam penelitian ini.
9. Teman-teman angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang memberikan bantuan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
10. Teman-teman angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang memberikan bantuan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 6 Desember 2023

Penulis



Muhammad Noor Aripin

1810113110001

DAFTAR ISI

LEMBAR SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKIRPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Tinjauan Pustaka	15
1. Literasi Digital	15
a. Pengertian Literasi Digital	15
b. Manfaat Literasi Digital	17
c. Kompetensi Literasi Digital	19
d. Komponen Literasi Digital	21
2. Hasil Belajar	22
a. Pengertian Hasil Belajar	22
b. Fungsi dan Tujuan Hasil Belajar	24
c. Aspek-Aspek Hasil Belajar	26
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
3. Mata Pelajaran Ekonomi	36
a. Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Ekonomi	36
b. Kompetensi Inti	38

c. Kompetensi Dasar	39
B. Penelitian Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Desain Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	49
D. Definisi Operasional Variabel	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	54
G. Uji Prasyarat Analisis	69
H. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Penelitian.....	75
B. Hasil penelitian.....	76
C. Pembahasan	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	108
A. KESIMPULAN.....	108
B. SARAN.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Indeks Literasi Digital Skala Nasional.....	4
Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	46
Gambar 4. 1 Grafik Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	75
Gambar 4. 2 Histogram Literasi Digital Peserta Didik Kelas XI.....	78
Gambar 4. 3 Histogram Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI.....	80
Gambar 4. 4 Histogram Kompetensi Informasi Peserta Didik	84
Gambar 4. 5 Histogram Kompetensi Komunikasi Peserta.....	87
Gambar 4. 6 Histogram Kompetensi Konten Kreasi Peserta.....	90
Gambar 4. 7 Histogram Kompetensi Keamanan Peserta Didik.....	93
Gambar 4. 8 Paradigma Penelitian Hubungan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar..	99
Gambar 4. 9 Hasil Koefisien Determinan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Peringkat Teratas Indeks Literasi Digital Nasional	5
Tabel 2. 1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Hasil Belajar Kognitif	28
Tabel 2. 2 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Hasil Belajar Afektif	31
Tabel 2. 3 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Belajar Psikomotorik.....	34
Tabel 2. 4 Kompetensi Inti 3 dan 4 tentang Pengetahuan dan Keterampilan ..	39
Tabel 2. 5 Kompetensi Dasar	40
Tabel 3. 1 Jumlah peserta didik kelas XI SMA jurusan IPS di Kota Kandangan.....	49
Tabel 3. 2 Jumlah sampel penelitian	50
Tabel 3. 3 Alternatif Jawaban Menurut Skala Likert.....	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Digital	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	54
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas KMO Variabel Literasi Digital	55
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas 33 Item Variabel Literasi Digital	55
Tabel 3. 8 Hasil Analisis Communalities Variabel Literasi Digital.....	57
Tabel 3. 9 Hasil Uji Total Variance Explained Literasi Digital.....	59
Tabel 3. 10 Hasil Uji Component Matrix Literasi Digital	61
Tabel 3. 11 Hasil Rotated Component Matrix Literasi Digital	63
Tabel 3. 12 Kriteria Koefisien Reliabilitas	66
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Literasi Digital.....	66
Tabel 3. 14 Hasil Item-Total Statistics Literasi Digital	67
Tabel 3. 15 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 3. 16 Hasil Uji Linearitas	70
Tabel 3. 17 Pedoman Derajat Hubungan	73
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	75
Tabel 4. 2 Hasil Deskripsi Literasi Digital dan Hasil Belajar.....	76
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Digital	77
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar.....	79

Tabel 4. 5 Tingkat Kecenderungan Literasi Digital Peserta Didik Kelas XI SMAN Kecamatan Kandangan.....	80
Tabel 4. 6 Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN Kecamatan Kandangan	81
Tabel 4. 7 Deskripsi pada sub indikator literasi digital.....	82
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Informasi.....	83
Tabel 4. 9 Tingkat Kompetensi Informasi Literasi Digital	84
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi	86
Tabel 4. 11 Tingkat Kompetensi Komunikasi Literasi Digital	87
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Konten Kreasi.....	89
Tabel 4. 13 Tingkat Kompetensi Konten Kreasi Literasi Digital Peserta Didik Kelas XI SMAN Kecamatan Kandangan.....	90
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Keamanan	92
Tabel 4. 15 Tingkat Kompetensi Keamanan Literasi Digital	93
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Product Moment.....	94
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Indikator Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Product Moment	95
Tabel 4. 18 Analisis Korelasi Parsial antara Kompetensi Informasi (X_1), Kompetensi Komunikasi (X_2), Kompetensi Kreasi Konten (X_3), Kompetensi Keamanan (X_4) terhadap Hasil Belajar (Y)	97
Tabel 4. 19 Determinasi Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar.....	101
Tabel 4. 20 Determinasi Indikator Kompetensi informasi (X_1), Kompetensi Komunikasi (X_2), Kompetensi Kreasi Konten(X_3), dan Kompetensi Keamanan (X_4).....	102
Tabel 4. 21 Rangkuman Hasil Analisis: Product Moment, Korelasi Partial, dan Determinan.....	103