

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PRESTASI PADA PESERTA DIDIK KELAS V
SDN MURUNG RAYA 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

**SRI MULYANI
NIM. 1910125120035**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PRESTASI PADA PESERTA DIDIK KELAS V
SDN MURUNG RAYA 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

**SRI MULYANI
NIM. 1910125120035**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sri Mulyani NIM 1910125120035 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

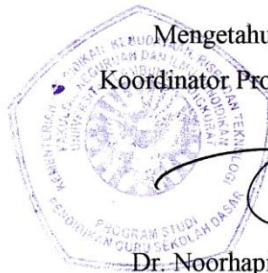
Banjarmasin, 24 Mei 2023

Pembimbing Skripsi,

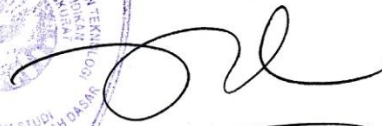


Fathul Jannah, M.Pd

NIP. 19890814201604201001



Mengetahui/Menyetujui
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

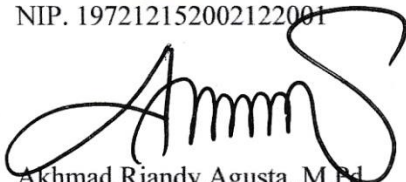
Skripsi oleh Sri Mulyani (NIM.1910125120035) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Fathul Jannah, M.Pd
NIP. 19890814201604201001

Penguji I



Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890618201604201001

Penguji II




Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP. 197212152002122001

Penguji III



Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Mulyani, Sri. 2023. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PRESTASI Pada Peserta Didik Kelas V SDN Murung Raya 3 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing Fathul Jannah, M.Pd.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, Model PRESTASI

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Hal tersebut dikarenakan peserta didik belum terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menyebabkan pembelajaran cenderung membosankan yang dapat mempengaruhi aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan model PRESTASI. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas pendidik serta menganalisis peningkatan aktivitas dan hasil belajar peserta didik.

Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 3 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Murung Raya 3 dengan jumlah 19 orang peserta didik pada semester II tahun ajaran 2022/2023. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas pendidik dan aktivitas peserta didik sedangkan data kuantitatif diperoleh melalui teknik pengukuran dengan tes tertulis secara kelompok dan individu. Analisis data dengan teknik deskriptif analisis yang disajikan dalam bentuk tabel dan grafik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas pendidik pada pertemuan 1 memperoleh skor 21 dengan kriteria “Baik” meningkat disetiap pertemuan hingga mencapai skor 28 dengan kriteria “Sangat Baik” pada pertemuan 3. Aktivitas peserta didik pada pertemuan 1 mencapai 53% dengan kriteria “Sebagian Kecil Peserta Didik Aktif” meningkat pada pertemuan 3 menjadi 95% mencapai kriteria “Hampir Seluruh Peserta Didik Sangat Aktif”. Hasil belajar peserta didik pada pertemuan 1 mencapai 46% dengan kriteria “Tidak Tuntas” meningkat pada pertemuan 3 menjadi 98% mencapai kriteria “Tuntas”.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model PRESTASI dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada muatan matematika. Adapun saran yang dapat diberikan bahwa penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi ataupun alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada muatan matematika.

ABSTRACT

Mulyani, Sri. 2023. *Improving Mathematics Learning Activities and Results Using the PRESTASI Model for Grade V Students of SDN Murung Raya 3 Banjarmasin*. Thesis Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor Fathul Jannah, M.Pd.

Keywords: Activity, Learning Outcomes, PRESTASI Model

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of students in participating in learning. This is because students have not been actively involved in learning activities, causing learning to tend to be boring which can affect students' activities and learning outcomes. The effort made to overcome this problem is to use the PRESTASI model. The purpose of this study was to describe the activities of educators and analyze the improvement of students' activities and learning outcomes.

This type of research uses Classroom Action Research (CAR) which is carried out in 3 meetings. The subjects of this study were grade V students of SDN Murung Raya 3 with a total of 19 students in semester II of the 2022/2023 school year. The types of data used in this study are qualitative and quantitative. Qualitative data was obtained through observation of educator activities and learner activities while quantitative data was obtained through measurement techniques with written tests in groups and individuals. Data analysis using descriptive analysis techniques presented in the form of tables and graphs.

The results of this study indicate that the activity of educators at meeting 1 obtained a score of 21 with the criteria "Good" increased in each meeting until it reached a score of 28 with the criteria "Very Good" at meeting 3. The activity of students at meeting 1 reached 53% with the criteria "A Small Number of Active Learners" increased at meeting 3 to 95% reaching the criteria "Almost All Learners are Very Active". The learning outcomes of students at meeting 1 reached 46% with the criteria "Not Completed" increasing at meeting 3 to 98% reaching the criteria "Completed".

Based on the results of this study, it can be concluded that the PRESTASI model can increase the activity and learning outcomes of students in mathematics content. The suggestions that can be given that this research can be used as a reference or alternative in increasing the activity and learning outcomes of students in math content.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PRESTASI Pada Peserta Didik Kelas V SDN Murung Raya 3 Banjarmasin”. Penyusunan tugas akhir penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada Fathul Jannah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Edi Winarto, S.Pd., selaku Plt kepala sekolah SDN Murung Raya 3.
8. Rini Suciani, S.Pd., selaku wali kelas 5 SDN Murung Raya 3 yang telah memberikan informasi maupun data-data yang diperlukan oleh peneliti..
9. Seluruh pendidik dan staf SDN Murung Raya 3
10. Seluruh Peserta didik kelas 5 SDN Murung Raya 3
11. Kedua orang tua saya yaitu Ibu Misliani (Almh) dan Bapak Mulyadi yang selalu mendoakan, memberi semangat dan selalu mendukung setiap langkah perjalanan hidup peneliti.
12. Saudara yaitu Irfan Naufal, S.Kom dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta doa dalam penulisan skripsi ini.
13. Teman - teman seperjuangan kelas E program studi pendidikan guru sekolah dasar angkatan 2019 yang telah mendoakan dan memberikan dukungan untuk kelancaran penulisan skripsi ini.

14. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran, dan doa yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam kelancaran penulisan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan.

Banjarmasin, 29 Mei 2023

Penulis,



Sri Mulyani

NIM.1910125120035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PESETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Rencana Pemecahan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kerangka Teori.....	16
1. Proses Belajar Mengajar.....	16
2. Hasil Belajar	19
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	21
4. Konsep Model Pembelajaran.....	24
5. Penelitian Yang Relevan	34
B. Kerangka Berpikir.....	37
C. Hipotesis.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
1. Pendekatan Penelitian.....	42
2. Jenis Penelitian	43
B. <i>Setting/</i> Lokasi Penelitian.....	49

C.	Faktor yang Diteliti	49
1.	Faktor Aktivitas Pendidik.....	49
2.	Faktor Aktivitas Peserta Didik	50
3.	Faktor Hasil Belajar.....	51
D.	Skenario Tindakan	52
1.	Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>).....	52
2.	Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	53
3.	Tahap Pengamatan (<i>Observing</i>)	55
4.	Tahap Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	56
E.	Data dan Cara Pengambilan Data	57
1.	Sumber Data	57
2.	Jenis Data	57
3.	Teknik Pengambilan Data	58
F.	Teknik Analisis Data.....	58
1.	Analisis Aktivitas Pendidik dalam Pembelajaran.....	59
2.	Analisis Aktivitas Peserta didik dalam Pembelajaran.....	59
3.	Analisis Hasil Belajar dalam Pembelajaran.....	61
G.	Indikator Keberhasilan	61
1.	Aktivitas Pendidik	62
2.	Aktivitas Peserta Didik.....	62
3.	Hasil Belajar	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		63
A.	Deskripsi Setting / Lokasi Penelitian	63
1.	Profil Sekolah	63
2.	Sarana dan Prasarana.....	64
3.	Tenaga Pendidik	64
4.	Data Peserta Didik.....	65
5.	Ruang Kelas V.....	66
6.	Permasalahan yang Menjadi Kendala dalam Pembelajaran	66
B.	Persiapan Penelitian	67
1.	Persiapan Administrasi.....	67
2.	Persiapan Observasi	68

3. Persiapan Teknis.....	69
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	70
1. Pertemuan 1	70
2. Pertemuan 2	100
3. Pertemuan 3	128
D. Analisis Kecenderungan.....	150
1. Kecenderungan Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pada Pertemuan 1, 2, dan Pertemuan 3.....	150
2. Kecenderungan Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Pertemuan 1, 2, dan Pertemuan 3.....	152
3. Kecenderungan Hasil Observasi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pertemuan 1, 2, dan Pertemuan 3	153
E. Pembahasan.....	156
1. Aktivitas Pendidik	156
2. Aktivitas Peserta Didik.....	159
3. Hasil Belajar Peserta Didik	160
BAB V PENUTUP.....	164
A. Kesimpulan	164
B. Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN.....	174

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria Aktivitas Pendidik	59
3. 2 Kriteria Persentase Aktivitas Peserta Didik (Individual)	60
3. 3 Kriteria Persentase Aktivitas Peserta Didik (Klasikal)	61
4. 1 Tenaga Pendidik SDN Murung Raya 3.....	65
4. 2 Daftar Nama Peserta Didik Kelas V	65
4. 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	70
4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 1	75
4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Pertemuan 1	78
4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 1	83
4. 7 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Klasikal	84
4. 8 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu Pertemuan 1	85
4. 9 Akumulasi Ketuntasan Hasil Belajar Pertemuan 1	87
4. 10 Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik Pertemuan 1	89
4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 2	104
4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Pertemuan 2	108
4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 2.....	113
4. 14 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Klasikal	114
4. 15 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu Pertemuan 2.....	115
4. 16 Akumulasi Ketuntasan Hasil Belajar Pertemuan 2	117
4. 17 Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik Pertemuan 2	118
4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 3	132
4. 19 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Pertemuan 3	136
4. 20 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 3.....	141
4. 21 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Klasikal	142
4. 22 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu Pertemuan 3.....	143
4. 23 Akumulasi Ketuntasan Hasil Belajar Pertemuan 3	145
4. 24 Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik Pertemuan 3	146
4. 25 Kecenderungan Aktivitas Pendidik Pertemuan 1, 2, dan 3.....	150
4. 26 Kecenderungan Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1, 2, dan 3	152

4. 27 Kecenderungan Hasil Belajar Peserta Didik Secara Klasikal Pada Pertemuan 1, 2 dan 3	153
---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir.....	40
3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	47
4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1	84
4. 2 Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan 1	88
4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2.....	114
4. 4 Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan 2.....	118
4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 3.....	142
4. 6 Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan 3	146
4. 7 Grafik Analisis Kecenderungan Aktivitas Pendidik	151
4. 8 Grafik Analisis Kecenderungan Aktivitas Peserta Didik.....	152
4. 9 Grafik Analisis Kecenderungan Hasil Belajar Peserta Didik	154
4.10 Grafik Analisis Kecenderungan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik	155

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	175
2 Foto-foto Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	200
3 Surat Permohonan Izin Penelitian di SDN Murung Raya 3.....	204
4 Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	205
5 Surat Keterangan Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	206
6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	207
7 Pernyataan Keaslian Penelitian.....	208
8 Riwayat Hidup Peneliti.....	209