

**STUDI DESKRIPTIF PERILAKU MENYIMPANG PADA
SISWA DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**AISYAH RAIHAN NOERMALAYANTI
NIM 1910123320008**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

**STUDI DESKRIPTIF PERILAKU MENYIMPANG PADA
SISWA DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh:

Aisyah Raihan Noermalayanti

NIM 1910123320008

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

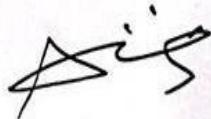
STUDI DESKRIPTIF PERILAKU MENYIMPANG PADA SISWA DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN

AISYAH RAIHAN NOERMALAYANTI

NIM 1910123320008

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pembimbing I,



Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd

NIP. 19750214 200501 2 001

Tanggal:

Pembimbing II,



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd

NIP. 19761106 200604 2 002

Tanggal:

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Aisyah Raihan Noermalayanti
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji
Pada Tanggal 6 Desember 2023

Dewan Pengaji

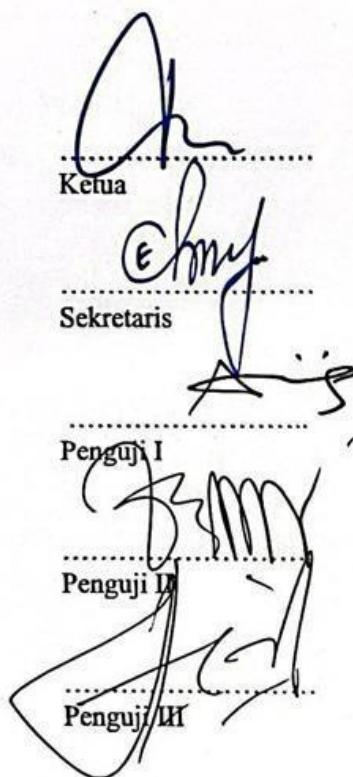
Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP 19920806 201803 2 001

Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001

Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

Hendro Yulius S.P., S.Pd, M.Psi
NIP. 19850518 202012 1 006


.....
Ketua
.....
Sekretaris
.....
Pengaji I
.....
Pengaji II
.....
Pengaji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Raihan Noermalayanti
NIM : 1910123320008
Tempat, Tanggal Lahir : Kotabaru, 19 September 2001
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**STUDI DESKRIPTIF PERILAKU MENYIMPANG PADA SISWA DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 4 Desember 2023

Hormat Saya,

Aisyah Raihan Noermalayanti
NIM. 1910123320008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kalau ngerasa cape nangis aja, habis itu bangkit lagi”

“Didalam kesulitan pasti ada kemudahan”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi Rabbil Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan yang Maha Esa. Dialah Allah Yang Maha Kuasa atas Segalanya, Atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada orang yang saya cintai dan sayangi serta saya banggakan baik didunia maupun diakhirat kelak adalah Bapak, Mama, Adik, Terima kasih banyak kepada orang tua dan seluruh keluarga saya yang telah mendoakan, mendukung, dan berkorban banyak hal untuk saya. Skripsi ini saya persembahkan juga untuk yang selalu bertanya, “kapan kamu sidang?”.

Begitu pula saya ucapan terima kasih banyak kepada Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang selama ini membimbing dan mengajarkan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya ibu dosen

pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang tak pernah lelah membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini.

Tak lupa pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada teman, sahabat dan adik tingkat saya, orang-orang terdekat saya, kakak dan adik tingkat BK, serta seluruh teman-teman BK Angkatan 2019 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan dari kalian semua.

Terima kasih karena telah banyak membantu baik tenaga, pikiran, semangat, pengalaman, serta doa yang menjadikan kekuatan untuk tetap maju hingga mencapai titik terbesar yang saya inginkan, yaitu mampu menyelesaikan pendidikan S1 saya.

ABSTRAK

Aisyah Raihan Noermalayanti. 2023. Studi deskriptif perilaku menyimpang pada siswa di SMP Negeri 6 Banjarmasin. Pembimbing : (1) Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.psi, M.Pd; (2) Novitawati, S.Psi, M.Pd

Kata Kunci : Remaja, Penyimpangan Seksual, Pendidikan

Telah terjadi penyimpangan seksual di SMP 6 Banjarmasin yang berdampak pada bidang sosial, kesehatan, pendidikan, dan keamanan, Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan gambaran perilaku penyimpangan seksual, faktor penyebab penyimpangan seksual, dampak penyimpangan seksual, dan peran guru BK dalam penyimpangan seksual di SMP Negeri 6 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dari Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Sampel dalam penelitian ini adalah empat (4) orang siswa dan (1) guru Bimbingan dan Konseling.

Hasil penelitian gambaran perilaku penyimpangan seksual di SMP Negeri 6 Banjarmasin ditemukan ada siswa yang melakukan perilaku penyimpangan seksual yaitu, lesbian (penyuka sesama jenis). Perilaku penyimpangan ini terjadi karena faktor keluarga, lingkungan, biologis, dan kurangnya pengetahuan agama. Penyimpangan ini juga berdampak pada bidang sosial dan pendidikan kedua siswa tersebut. Dalam kasus ini guru BK berperan penting untuk membantu siswa, peran guru BK disini seperti memberikan pendidikan moral, agama serta pendidikan seks agar tidak terjadi lagi perilaku penyimpangan seksual di sekolah dan juga bekerja sama dengan orang tua dan pihak sekolah lainnya.

ABSTRACT

Aisyah Raihan Noermalayanti. 2023. Descriptive study of deviant behavior among students at SMP Negeri 6 Banjarmasin. Supervisor: (1) Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.psi, M.Pd; (2) Novitawati, S.Psi, M.Pd

Keywords: Adolescents, Sexual Deviance, Education

There has been sexual deviance at SMP 6 Banjarmasin which has had an impact on the social, health, education and security sectors. The aim of this research is to describe the picture of sexual deviant behavior, the factors that cause sexual deviance, the impact of sexual deviance, and the role of guidance and counseling teachers in sexual deviance in State Middle Schools 6 Banjarmasin.

This research is descriptive research using a qualitative approach. The techniques used in data collection are interview, observation and documentation techniques. The data analysis techniques used by Miles and Huberman are data reduction, data presentation, and data verification. The sample in this study was four (4) students and (1) Guidance and Counseling teacher.

The results of research describing sexual deviant behavior at SMP Negeri 6 Banjarmasin found that there were students who carried out sexual deviant behavior, namely, lesbians (same-sex lovers). This deviant behavior occurs due to family, environmental, biological factors and lack of religious knowledge. This deviation also has an impact on the social and educational fields of the two students. In this case, the counseling teacher plays an important role in helping students. The role of the counseling teacher here is to provide moral, religious and sex education so that sexual deviant behavior does not occur again at school and also to work together with parents and other school officials.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul "**STUDI DESKRIPTIF PERILAKU PENYIMPANGAN SEKSUAL PADA SISWA DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**" berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam meyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Disadari bahwa keberhasilan peyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam peyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes., AIFO selaku dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Bapak Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Aminsyah, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 6 Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian ini sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.
5. Ibu Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Ibu Hartati Wiji Wahyuni S.Pd., M.Ed selaku guru BK SMP Negeri 6 Banjarmasin yang telah memberikan segala informasi dan bimbingannya selama penelitian.
9. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi, yang telah mendedikasikan hidupnya untuk anak-anaknya dengan sepenuh hati serta mendukung impian dan cita-cita kami.
10. Teman-teman terdekat saya, yang selalu menemani dan memberikan dukungan serta bantuan untuk saya menyelesaikan skripsi.

11. Seluruh teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling khususnya angkatan 2019 yang selama ini telah memberikan semangat dan dorongan sehingga saya dapat terselesaikan penelitian dengan baik dan lancar.

Penyusun menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penyusun harapkan demi kesempurnaan di masa depan. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan dapat bermanfaat serta memberikan sumbangan bagi semua pihak. Aamiin...

Banjarmasin 6 Desember 2023

Aisyah Raihan Noermalayanti

NIM. 1910123320008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian dan Sub Fokus Penelitian	7
C. Batasan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Perilaku Penyimpangan Seksual	10
1. Desinisi Perilaku.....	10
2. Definisi Penyimpangan Seksual	13
3. Definisi Perilaku Penyimpangan Seksual.....	14
4. Definisi Lesbian	17
5. Remaja.....	24
6. Peran Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	34
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir.....	50
D. Deskripsi Kerangka Berpikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	56
1. Tempat Penelitian.....	56

2.	Waktu Penelitian	56
3.	Latar Penelitian.....	56
C.	Jenis dan Sumber Data	57
D.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	58
1.	Teknik Pengumpulan Data	58
2.	Prosedur Pengumpulan Data	65
E.	Teknik Analisis Data	65
F.	Pemeriksa Keabsahan Data	67
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		69
A.	Prosedur Penelitian.....	69
B.	Paparan Data	70
1.	Deskriptif Tempat penelitian.....	70
2.	Deskripsi Umum Partisipan.....	72
C.	Paparan Keabsahan Data	73
D.	Hasil Penelitian	73
1.	Hasil Temuan Fokus Penelitian.....	73
2.	Hasil Temuan Sub Fokus Penelitian.....	73
3.	Hasil Wawancara.....	75
4.	Hasil Observasi.....	86
5.	Hasil Dokumentasi	95
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	96
1.	Gambaran perilaku penyimpangan seksual pada siswa di SMP Negeri 6 Banjarmasin	96
2.	Faktor-faktor yang menyebabkan perilaku penyimpangan seksual pada siswa di SMP Negeri 6 Banjarmasin.....	99
3.	Dampak perilaku penyimpangan seksual pada siswa di SMP Negeri 6 Banjarmasin	103
4.	Peran Guru BK untuk mengatasi perilaku penyimpangan seksual pada siswa si SMP Negeri 6 Banjarmasin	105
BAB V PENUTUP		108
A.	Kesimpulan.....	108
B.	Saran.....	108
DAFTAR RUJUKAN.....		109
LAMPIRAN		114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen dan Pedoman Wawancara Perilaku Penyimpangan Seksual.....	60
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Gambaran Perilaku Penyimpangan Seksual	63
Tabel 3. 3 Pedoman Dokumentasi Gambaran Perilaku Penyimpangan Seksual ...	64
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Siswa Lesbian A	76
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Siswa Lesbian B	76
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara Teman sekelas A	77
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Teman Sekelas B.....	78
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara Guru BK	79
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara Siswa Lesbian A	80
Tabel 4. 7 Hasil Wawancara Siswa Lesbian B	81
Tabel 4. 8 Hasil Wawancara Siswa Lesbian A	83
Tabel 4. 9 Hasil Wawancara Siswa Lesbian B	84
Tabel 4. 10 Hasil Wawancara Guru BK	84
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Siswa A.....	86
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Siswa B	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	50
Gambar 3. 1 Trianggulasi Teknik	68

LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi instrumen dan pedoman wawancara	114
Lampiran 2 Kisi-kisi intrumen dan pedoman observasi.....	117
Lampiran 3 Kisi-kisi instrument dan pedoman dokumentasi.....	119
Lampiran 4 Jurnal Revisi	120
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi 1.....	124
Lampiran 7 Hasil Dokumentasi 2.....	125
Lampiran 8 Hasil Dokumentasi 3.....	126
Lampiran 9 Hasil Dokumentasi 4.....	127