

**MANIFESTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM CERITA RAKYAT KALIMANTAN SELATAN
SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI BAHAN AJAR**

SKRIPSI

**Dinda Ayu Nurkamila
NIM 2010116220008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**MANIFESTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM CERITA RAKYAT KALIMANTAN SELATAN
SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI BAHAN AJAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Studi Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Dinda Ayu Nurkamila
NIM 2010116220008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2023**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Manifestasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Kalimantan Selatan serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar* oleh Dinda Ayu Nurkamila (NIM 2010116220008) telah disetujui untuk diujikan.

Banjarmasin, 26 Oktober 2023

Pembimbing I,



Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.
NIP 197303132005011004

Pembimbing II,



Dewi Alfaranti, M.Pd.
NIP 198311252014042002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Manifestasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Kalimantan Selatan serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar* oleh Dinda Ayu Nurkamila (NIM 2010116220008) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Kamis, 26 Oktober 2023.

Dewan Penguji

Penguji I,



Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.

NIP 197303132005011004

Penguji II,



Dewi Alfianti, M.Pd.

NIP 198311252014042002

Penguji III,



Prof. Rustam Effendi, Ph.D.

NIP 195004141976031001

Mengetahui,

Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Taqwim, M.Pd.

NIP 198905232015041004

Mengesahkan,

Ketua Jurusan PBSI,



Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn.

NIP 198101172006042001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Ayu Nurkamila

NIM : 2010116220008

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang telah disusun ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan sendiri. Apabila terbukti di kemudian hari bahwa skripsi ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 7 Oktober 2023

Pembuat Pernyataan



Dinda Ayu Nurkamila

NIM 2010116220008

ABSTRAK

Nurkamila, D.A. (2023). *Manifestasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Kalimantan Selatan serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. Sainul Hermawan, M. Hum. Pembimbing II: Dewi Alfianti, M.Pd.

Kata kunci: nilai-nilai pendidikan karakter, cerita rakyat, bahan ajar

Nilai pendidikan karakter telah diterapkan sejak dulu dalam pelaksanaan dunia pendidikan. Nilai pendidikan karakter kerap kali ditemukan dalam banyak aspek, di antaranya cerita rakyat. Cerita rakyat merupakan fasilitas untuk memberikan amanat, serta mengajarkan nilai moral yang sudah tertanam dalam suatu kelompok masyarakat tertentu. Cerita rakyat juga dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang menunjang penanaman karakter baik bagi peserta didik. Hal tersebut yang melatarbelakangi peneliti untuk meneliti nilai-nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat Kalimantan Selatan serta relevansinya sebagai bahan ajar. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan referensi bahan ajar berbasis pendidikan karakter kepada guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan sumber data berupa delapan buku cerita rakyat Kalimantan Selatan terbitan Balai Bahasa Provinsi Kalimantan Selatan. Sedangkan data dalam penelitian ini berupa kutipan yang menunjukkan tujuh nilai karakter, yaitu rasa hormat, tanggung jawab, kejujuran, kebijaksanaan, toleransi, tolong-menolong, dan demokrasi dalam cerita rakyat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen pendidikan karakter terkandung dalam cerita rakyat. Nilai rasa hormat terdapat pada 6 cerita, tanggung jawab terdapat pada 8 cerita, kejujuran terdapat pada 5 cerita, toleransi terdapat pada 4 cerita, kebijaksanaan terdapat pada 5 cerita, tolong-menolong terdapat pada delapan cerita, dan demokrasi terdapat pada 4 cerita. Cerita rakyat yang diteliti selaras dengan nilai pendidikan karakter, kecuali nilai tolong-menolong yang terdapat pada salah satu kutipan di buku *Asal Mula Tajau Pecah dan Beramban*, serta nilai tanggung jawab yang terdapat pada salah satu kutipan di cerita *Utuh Gariwai dan Tombak Pusaka*. Penelitian ini menunjukkan relevansi sebagai bahan ajar berbasis pendidikan karakter dalam materi cerita rakyat, mata pelajaran bahasa Indonesia yang sesuai dengan KD berikut, KD 3.8 *Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen*, KD 4.8 *Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memperhatikan isi dan nilai-nilai lisan atau tertulis*.

ABSTRAK

Nurkamila, D.A. (2023). *Manifestation of Character Education Values in South Kalimantan Folktales and Their Relevance as Teaching Materials*. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Department of Language and Arts Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Dr. Sainul Hermawan, M. Hum. Second Advisor: Dewi Alfianti, M.Pd.

Kata Kunci: character education values, folklore, teaching materials

The value of character education has been applied for a long time in the implementation of education. The value of character education is often found in many aspects, including folklore. Folklore is a facility to provide a mandate, as well as teach moral values that have been embedded in a particular community group. Folktales can also be used as teaching materials that support the cultivation of good character for students. This is the background for researchers to examine the values of character education in South Kalimantan folklore and its relevance as teaching material. This research aims to provide references to character education-based teaching materials to teachers.

This research uses a descriptive qualitative approach with data sources in the form of eight South Kalimantan folklore books published by the Language Center of South Kalimantan Province. While the data in this study are in the form of quotations that show seven character values, namely respect, responsibility, honesty, wisdom, tolerance, helping, and democracy in folklore.

The results showed that the components of character education are contained in folklore. The value of respect is found in 6 stories, responsibility is found in 8 stories, honesty is found in 5 stories, tolerance is found in 4 stories, wisdom is found in 5 stories, helping is found in eight stories, and democracy is found in 4 stories. The folktales studied are in line with the value of character education, except for the value of helping contained in one of the excerpts in the book *Asal Mula Tajau Pecah and Beramban*, and the value of responsibility contained in one of the excerpts in the story *Utuh Gariwai and Tombak Pusaka*. This research shows relevance as character education-based teaching materials in folklore material, Indonesian language subjects in accordance with the following KD, KD 3.8 *Comparing the values and language of folklore and short stories*, KD 4.8 *Developing folklore (hikayat) into short stories by paying attention to oral or written content and values*.

Dosen Pembimbing I



Dr. Sainul Hermawan, M.Hum
NIP 197303132005011004

Dosen Pembimbing II



Dewi Alfianti, M.Pd
NIP 198311252014042002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Cerita Rakyat sebagai Bahan Ajar Pendidikan Karakter Tingkat SLTA Sederajat*. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini tidak lepas dari perhatian, bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak yang sungguh berarti bagi penulis. Dengan rasa tulus, ikhlas, dan dengan segala kerendahan hati. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
2. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Dr. Sainul Hermawan, M.Hum., selaku Pembimbing I;
4. Dewi Alfianti, M.Pd., selaku Pembimbing II;
5. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM yang telah memberikan ilmu, semangat, dan motivasi;
6. Kedua orang tua penulis, Fajeri Tamzidillah, S.Pd., M.M. dan Ratna Sari, S.Pd. yang telah memberikan doa, perhatian, dan dukungan selama mengemban pendidikan di PS-PBSI FKIP ULM;

7. Seluruh keluarga besar, sahabat, teman-teman yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta kebahagiaan;
8. Pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Banjarmasin, 7 Oktober 2023

Penulis,

Dinda Ayu Nurkamila

NIM 2010116220008

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ixx
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Pembahasan.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Penegasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	11
2.2 Cerita Rakyat sebagai Bahan Ajar.....	16
2.3 Bahan Ajar Pendidikan Karakter.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Sumber Data dan Data.....	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Kalimantan Selatan.....	34
4.1.1.1 Nilai Rasa Hormat	34
4.1.1.2 Nilai Tanggung Jawab	40
4.1.1.3 Nilai Kejujuran	46
4.1.1.4 Nilai Toleransi	50
4.1.1.5 Nilai Kebijaksanaan.....	52
4.1.1.6 Nilai Tolong-menolong	57
4.1.1.7 Nilai Demokrasi	65
4.2 Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	74
5.1 Simpulan.....	74

5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Ringkasan Cerita Rakyat Kalimantan Selatan.....	81
Lampiran 2: Tabel Klasifikasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat..	96

