

**PENGEMBANGAN NILAI KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI
(Studi Multi Situs pada TK Negeri Pembina dan TK Baitul Ma'mur
Kota Banjarbaru)**

**IRMA PURNAMA DEWI
NIM 1920131320013**



**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGRAM MEGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
2023**

**PENGEMBANGAN NILAI KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI
(STUDI MULTI SITUS PADA TK NEGERI PEMBINA DAN
TK BAITUL MA'MUR KOTA BANJARBARU)**

OLEH :

Irma Purnama Dewi

Nim 1920131320013

TESIS

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER PENDIDIKAN
Program Studi S2 Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGRAM MAGISTER
MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**


LEMBAR PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI
OLEH

PEMBIMBING I


:
Dr. Ar. Agus Rifani Syaifuddin,MM
NIP. 196108271991031002

PEMBIMBING II


:
Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad
NIP. 195004141978031002

**PENGEMBANGAN NILAI KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI
(STUDI MULTI SITUS PADA TK NEGERI PEMBINA DAN
TK BAITUL MA'MUR KOTA BANJARBARU)**

Nama : Irma Purnama Dewi
NIM : 1920131320013
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I


Dr. Ir. Agus Rifani Syafuddin, MM
(NIP. 19610827 199103 1 002)

Pembimbing II



Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad
(NIP. 19500414 197803 1 002)

Diketahui

Plt. Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini


Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., Ph.D
(NIP. 19830719 200801 1 005)

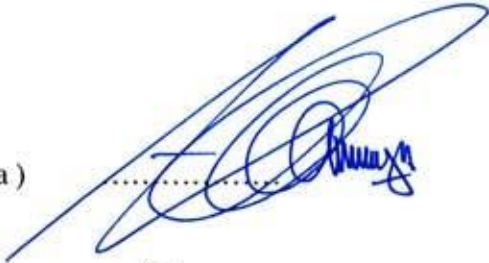

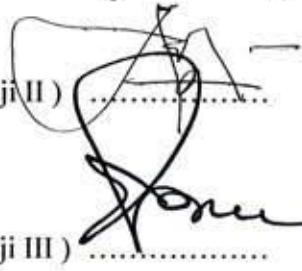

Direktur Program Pascasarjana


Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
(NIP. 19591225 198603 1 001)

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Irma Purnama Dewi
NIM : 1920131320013
Disetujui Pada Tanggal : 14 Juni 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Agung Nugroho, S.TP.,M.Sc.,Ph.D (Ketua) 
(NIP. 19830719 200801 1 005)
2. Dr. Ir. Agus Rifani Syafuddin,MM (Penguji I) 
(NIP. 19610827 199103 1 002)
3. Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad (Penguji II) 
(NIP. 19500414 197803 1 002)
4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah,M.Pd.,Ph.D (Penguji III) 
(NIP. 19600110 198603 2 001)

Mengetahui

Plt. Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Prof. Agung Nugroho, S.TP.,M.Sc.,Ph.D
(NIP. 19830719 200801 1 005)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan Hormat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irma Purnama Dewi

Nim : 1920131320013

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia dini

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis saya yang berjudul'' Pengembangan Nilai Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Multi Situs Pada TK Negeri Pembina dan TK Baitul Ma'mur Kota Banjarbaru)'' beserta seluruh kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 31 Mei 2023


Yang Membuat Pernyataan

Irma Purnama Dewi
NIM.19201313120013

ABSTRAK

Dewi, Irma Purnama. 2023. Pengembangan Nilai Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Multi Situs pada TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang dan TK Baitul Ma'mur Kota Banjarbaru). Tesis, Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing : (I) Dr.Ir. Agus Rifani Syaifuddin,MM, (II) Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad

Kata Kunci : Pendidikan, Strategi, Kemandirian, Anak Usia Dini

Pendidikan merupakan aset penting bagi kemajuan sebuah bangsa, karena itu setiap warga negara Indonesia harus dan wajib mengikuti pendidikan yang telah ditentukan oleh pemerintah. Jenjang pendidikan yang ada di Indonesia dimulai dari jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Nilai-nilai kemandirian anak dan strategi pengembangan nilai-nilai kemandirian yang berhasil dikembangkan pada TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang dan TK Baitul Ma'mur di kota Banjarbaru beserta untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi penunjang dan penghambat dalam pengembangan nilai kemandirian anak usia dini pada TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang dan TK Baitul Ma'mur di kota Banjarbaru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan melakukan wawancara dan observasi terhadap narasumber. Berdasarkan hasil yang diperoleh (1). Nilai-nilai kemandirian yang berhasil dikembangkan di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang dan TK Baitul Ma'mur di kota Banjarbaru adalah tidak ada anak yang di tunggu oleh orang tuanya di sekolah, anak-anak mengambil makanan sendiri, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, menyapu sisa makanan dilantai, serta mencuci piring sendiri yang dampingi oleh guru, membantu membereskan mainan setelah di gunakan dan menggosok gigi sendiri, menyelesaikan kegiatan sampai selesai. (2). Strategi untuk mengembangkan nilai-nilai kemandirian anak di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang dan TK Baitul Ma'mur adalah dengan cara guru bercerita dan memberikan contoh terlebih dahulu melalui pembiasaan sehari-hari, agar anak lebih mudah mengetahui dan mengikuti dari segi paling sederhana terlebih dahulu, dari kebiasaan yang biasa dilakukan, (3). Faktor yang menjadi penghambat adalah kondisi anak jika sedang sakit sehingga biasanya lebih susah di suruh untuk melakukan kegiatan kemandirian, atau perasaan anak sedang tidak bagus dari rumah sehingga di sekolah senang mencari perhatian guru, pola asuh oleh orang tua serta kakek nenek yang berlebihan yang menyebabkan anak lebih manja karena di rumah selalu di bantu , di sekolah anak menolak jika diminta yang berhubungan dengan sikap tanggung jawab seperti membereskan mainan setelah di gunakan. Sedangkan faktor pendukung untuk mengembangkan nilai kemandirian anak usia pada TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang dan TK Baitul Ma'mur adalah dari orang tuanya yang dapat diajak bekerjasama dalam pelaksanaan program yang sudah dibuat oleh sekolah. Selain itu juga TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang dan TK Baitul Ma'mur memiliki sarana dan prasarana yang memadai dalam mengembangkan kemandirian anak sehingga dapat mendukung terhadap penerapan kemandirian anak di sekolah

ABSTRACT

Dewi, Irma Purnama. 2023. *Development of the Value of Early Childhood Independence (Multi-Site Study at Liang Anggang Sub-District Pembina State Kindergarten and Baitul Ma'mur Kindergarten Banjarbaru City).* Thesis, Master's Program in Early Childhood Education, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University. Advisor: (I) Dr.Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM, (II): Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad.

Keywords : Education, Strategy, Independence, Early Childhood

Education is an important asset for the progress of a nation, therefore every Indonesian citizen must and must follow the education that has been determined by the government. The level of education in Indonesia starts from the level of early childhood education, primary education, secondary education, and higher education. The purpose of this study was to determine the values of child independence and strategies for developing independence values that were successfully developed in Liang Anggang Sub-District Guidance State Kindergarten and Baitul Ma'mur Kindergarten in Banjarbaru City along with to determine the supporting and inhibiting factors in the development of early childhood independence values in Liang Anggang Sub-District Supervisory State Kindergarten and Baitul Ma'mur Kindergarten in Banjarbaru City. The method used in this study is qualitative descriptive by conducting interviews and observations of resource persons. Based on the results obtained (1). The values of independence that have been successfully developed in Liang Anggang Sub-District Pembina State Kindergarten and Baitul Ma'mur Kindergarten in Banjarbaru City are that there are no children waiting for their parents at school, children take their own food, wash their hands before and after eating, sweep leftovers on the floor, and wash their own dishes accompanied by teachers, help clean up toys after use and brush their own teeth, complete the activity to completion. (2). The strategy to develop the values of children's independence in Liang Anggang Sub-District Supervisory State Kindergarten and Baitul Ma'mur Kindergarten is by telling stories and giving examples first through daily habituation, so that children more easily know and follow from the simplest aspect first, from the usual habits, ((3). The inhibiting factor is the condition of the child if he is sick so that it is usually more difficult to be told to do independent activities, or the child's feeling is not good from home so that at school he likes to seek the attention of teachers, excessive parenting by parents and grandparents which causes children to be more spoiled because at home they are always helped, At school, children refuse if asked for something related to an attitude of responsibility such as cleaning up toys after use. Meanwhile, the supporting factor for developing the value of independence of children in Liang Anggang Sub-District Guidance State Kindergarten and Baitul Ma'mur Kindergarten is from their parents who can be invited to cooperate in implementing programs that have been made by the school. In addition, Liang Anggang Sub-District Pembina State Kindergarten and Baitul Ma'mur Kindergarten have adequate facilities and infrastructure in developing children's independence so that they can support the implementation of children's independence at school.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT karena atas berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Nilai Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Multi Situs Pada TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang dan TK Baitul Ma’mur Kota Banjarbaru)” tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. Ir. Agus Rifani Syafuddin,MM selaku pembimbing I dan Bapak Dr.H.Karyono Ibnu Ahmad selaku pembimbing II, yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran, ketulusan dan keikhlasan, selalu memotivasi dan memberikan masukan yang sangat berharga, yang selalu memberi kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi bahkan di tengah kesibukan beliau.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga proposal tesis ini dapat selesai. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri,SE.,M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah,M.Pd.,Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Bapak Prof. Agung Nugroho,S.TP.,M.Sc.,Ph.D selaku Plt. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

4. Bapak dan ibu dosen di Program Magister PAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
5. Keluarga yang penulis hormati dan banggakan atas segala doa dalam menempuh pendidikan di Program Studi Magister PAUD dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang Ibu R.Mulyaningsih.S.Pd, dan Kepala Sekolah TK Baitul Ma'mur Bapak Imam Sadikin,S.Pd serta semua guru dan wali murid yang telah memberikan semua waktunya menjadi narasumber pada tesis ini.
7. Teman-teman di Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Angkatan Tahun 2019, yang selalu saling mendukung satu sama lain.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam karya ini. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini agar menjadi lebih baik lagi. Penulis berharap tesis ini memberi manfaat, khususnya bagi diri penulis sendiri dan umumnya pada dunia PAUD agar lebih berkembang dan bermanfaat bagi para pembaca dan pihak lain yang berkepentingan

Banjarmasin, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Tujuan penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Anak Usia Dini	11
2.2 Pendidikan Anak Usia Dini	14
2.2.1 Cara Belajar Anak Usia Dini	17
2.2.2 Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	18
2.2.3 Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini	21
2.2.4 Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	23
2.3 Pendidikan Sebagai Sebuah Sistem	25
2.3.1 Masukan (<i>input</i>)	29
2.3.2 Proses (<i>process</i>)	32
2.3.3 Media	34
2.3.4 Proses Pembelajaran	35
2.3.5 Evaluasi	35
2.3.6 Keluaran (<i>output</i>)	35
2.3.7 Umpan Balik (<i>feedback</i>)	36

2.4	Kemandirian Anak Usia Dini	36
2.4.1	Ciri – ciri Kemandirian AUD	40
2.4.2	Indikator Kemandirian AUD	49
2.5	Upaya Mengembangkan Kemandirian AUD	51
2.6	Faktor Penunjang dan Penghambat Pengembangan Nilai Kemandirian AUD.....	52
2.7	Penelitian Terdahulu	64
2.8	Kerangka Berfikir	71
III.	METODE PENELITIAN	74
3.1	Metode Penelitian	74
3.2	Kehadiran Penelitian	75
3.3	Tempat Penelitian	76
3.4	Sumber Data	76
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	80
3.6	Analisis Data	81
IV.	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	87
4.1	Paparan Data Penelitian di TK Negeri Pembina Kec. Liang Anggang	87
4.1.1	Gambaran Umum	87
4.1.2	Nilai - nilai Kemandirian yang di Kembangkan di TK Negeri Pembina Kec. Liang Anggang	94
4.1.3	Strategi Pengembangan Nilai - nilai Kemandirian AUD di TK Negeri Pembina Kec. Liang Anggang	96
4.1.4	Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Mengembangkan Kemandirian AUD di TK Negeri Pembina Kec. Liang Anggang	101
4.2	Paparan Data Penelitian di TK Baitul Ma'mur Kota Banjarbaru ...	103
4.2.1	Gambaran Umum	103
4.2.2	Nilai – nilai Kemandirian yang di Kembangkan di TK Baitul Ma'mur	108
4.2.3	Strategi Pengembangan Nilai – nilai Kemandirian AUD di TK Baitul Ma'mur	110
4.2.4	Faktor Penunjang dan Penghambat dalam mengembangkan Kemandirian di TK Baitul Ma'mur	113
4.3	Temuan Lintas Multi Situs	116
4.4	Proposisi	120
V.	PEMBAHASAN	123
5.1	Nilai Kemandirian yang di Kembangkan di TK Negeri PembinaKec.Liang Anggang dan TK Baitul Ma'mur	123

5.2	Strategi Pengembangan Nilai Kemandirian di TK Negeri PembinaKec.Liang Anggang dan TK Baitul Ma'mur	127
5.3	Faktor Penunjang dan Penghambat Kemandirian di TK Negeri PembinaKec.Liang Anggang dan TK Baitul Ma'mur	130
VI.	PENUTUP	137
	6.1 Kesimpulan	137
	6.2 Saran	138
	DAFTAR PUSTAKA	140
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Situs Penelitian	76
Tabel 3.2 Jumlah Responden Kunci	79
Tabel 3.3 Kisi -Kisi Instrumen Peneliti	80
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Kependidikan TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang	89
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik TK Negeri Pembina kecamatan Liang Anggang Tahun pelajaran 2022/2023	90
Tabel 4.3 Prestasi Yang Pernah Di Raih TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang	91
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang	92
Tabel 4.5 Kegiatan Belajar Mengajar TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang	93
Tabel 4.6 Data Pendidik TK Baitul Ma'mur	104
Tabel 4.7 Jumlah Peserta Didik TK Baitul Ma'mur Tahun Pelajaran 2022/2023	105
Tabel 4.8 Prestasi Yang Pernah Di Raih TK Baitul Ma'mur	106
Tabel 4.9 Sarana dan Prasarana TK Baitul Ma'mur	107
Tabel 4.10 Kegiatan Belajar Mengajar TK Baitul Ma'mur	107
Tabel 4.11 Data Lintas Situs	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	71
Gambar 3.1 Model Analisis Kualitatif Miles dan Huberman	82
Gambar 3.2 Bagan Alur Analisis Lintas Situs	86

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah TK

Pedoman Wawancara Guru

Pedoman Wawancara Orang Tua Anak

Pedoman Dokumentasi

Data Orang Tua Murid

Riwayat Kelahiran Anak

Catatan Kesehatan Anak

Profil TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang dan TK Baitul Ma'mur

Visi, Misi dan Tujuan TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang dan TK Baitul Ma'mur

Program Kegiatan TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang dan TK Baitul Ma'mur

Dokumentasi Kegiatan TK Negeri Pembina dan TK Baitul Ma'mur

Dokumentasi Sarana dan Prasarana TK Negeri Pembina Kecamatan Lian Anggang dan TK Baitul Ma'mur