

Nomor: 967/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA INSTRUKTUR DAN KLIEN
DI PANTI REHABILITASI SOSIAL TUNA SOSIAL BARAKAT
CANGKAL BACARI PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH:
SHALIHAH
NIM 2010114220010**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

Number: 967/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024

**INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN INSTRUCTORS
AND CLIENTS AT THE BARAKAT CANGKAL BACARI SOCIAL TUNA
SOCIAL REHABILITATION INSTITUTION SOUTH KALIMANTAN
PROVINCE**

SARJANA'S THESIS

**BY:
SHALIHAH
REG NUMBER 2010114220010**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM SOSIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA INSTRUKTUR DAN KLIEN
DI PANTI REHABILITASI SOSIAL TUNA SOSIAL BARAKAT
CANGKAL BACARI PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH:
SHALIHAH
2010114220010**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

**INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN INSTRUCTORS
AND CLIENTS AT THE BARAKAT CANGKAL BACARI SOCIAL TUNA
SOCIAL REHABILITATION INSTITUTION SOUTH KALIMANTAN
PROVINCE**

SARJANA'S THESIS

**Submitted In Partial Fulfillment Of The Requirements For Degree Of
Sarjana's Education Program Strata-1 In Sociology Education**

**BY: SHALIHAH
2010114220010**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM SOSIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA INSTRUKTUR DAN KLIEN
DI PANTI REHABILITASI SOSIAL TUNA SOSIAL BARAKAT
CANGKAL BACARI PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Oleh:
Shalihah
NIM 2010114220010

Disetujui Untuk Sidang

Dosen Pembimbing



Yuli Apriati, S.Sos.,M.A
NIP. 19840416 20081 2 2006

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si.,M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

**INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN INSTRUCTORS
AND CLIENTS AT THE BARAKAT CANGKAL BACARI SOCIAL TUNA
SOCIAL REHABILITATION INSTITUTION SOUTH KALIMANTAN
PROVINCE**

By: Shalihah

Reg Number 2010114220010

Approved for Defend

Advisor



Yuli Apriati, S.Sos.,M.A
NIP. 19840416 20081 2 2006

Approved By:
Coordinator of the Study Program of Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si.,M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Shalihah NIM 2010114220010
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal,

Dewan Penguji



Yuli Apriati, S.Sos.,M.A
NIP. 19840416 200812 2 006

Ketua Penguji



Laila Azkia S.Sos.,M.Si.
NIP. 19870814 201504 2 003

Anggota 1



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19911113 201903 1 012

Anggota 2

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan
Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si.,M.Pd.
NIP. 196212121987032003

Mengesahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 1976710032002121001

LETTER OF APPROVAL

Thesis by Shalihah, Reg Number 2010114220010
Has been defended in front of the examining council
On,

Board of examiners



Yuli Apriati, S.Sos.,M.A
NIP. 19840416 200812 2 006

Chair Person



Laila Azkia S.Sos.,M.Si.
NIP. 19870814 201504 2 003

Member 1



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19911113 201903 1 012

Member 2

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan
Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si.,M.Pd.
NIP. 196212121987032003

Approved by

Head Of Department
Social Scienci Education



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 1976710032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shalihah
NIM : 2010114220010
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Januari 2024

Yang membuat Pernyataan



2000
TEL. 20
METERAI
TEMPEL
1CAKX677309384

Shalihah

NIM 2010114220010

ABSTRAK

Shalihah, 2024. *Komunikasi Interpersonal Antara Instruktur dan Klien di Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Barakat Cangkal Bacari Provinsi Kalimantan Selatan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keuruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Yuli Apriati.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Panti Sosial, Hambatan Komunikasi

Komunikasi interpersonal atau komunikasi antar pribadi sebagai kunci bagi seseorang untuk berinteraksi dan berhubungan sosial. Komunikasi interpersonal merupakan komunikasi yang paling efektif untuk mengubah sikap, pendapat, atau perilaku komunikator. Penelitian ini bertujuan 1) untuk menganalisis hambatan komunikasi interpersonal antara instruktur dan klien 2) untuk menganalisis faktor pendukung komunikasi interpersonal antara instruktur dan klien.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, dan sumber data didapatkan melalui teknik *purposive sampling* dan informan penelitian ini berjumlah 13 orang. Pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) hambatan komunikasi interpersonal antara instruktur dan klien adalah a) *Physical Noise* atau gangguan fisik di luar pemberi informasi dan penerima informasi. b) *Physiological Noise* atau hambatan fisiologis c) *Psychological Noise* atau gangguan psikologis. d) *Semantic Noise* atau gangguan semantik. 2) faktor pendukung komunikasi interpersonal antara instruktur dan klien adalah a) Percaya (*trust*), b) sikap mendukung, dan c) sikap terbuka.

Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan : bagi instruktur dan klien agar dapat menjaga komunikasi interpersonal yang baik, serta bagi Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Barakat Cangkal Bacari Provinsi Kalimantan Selatan agar dapat memberikan dukungan dan motivasi terhadap klien dan perlu adanya respon yang lebih cepat jika terdapat klien yang memiliki masalah.

ABSTRACT

Shalihah, 2024. *Interpersonal Communication Between Instructors and Clients at the Barakat Cangkal Bacari Social Rehabilitation Home for the Impaired, South Kalimantan Province*. Sociology Education Study Program Thesis, Department of Social Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor Yuli Apriati.

Keywords : Interpersonal Communication, Social Concern, Communication Barriers

Interpersonal communication or interpersonal communication is the key for someone to interact and relate socially. Interpersonal communication is the most effective communication for changing the attitudes, opinions or behavior of the communicator. This research aims 1) to analyze barriers to interpersonal communication between instructors and clients 2) to analyze supporting factors for interpersonal communication between instructors and clients.

The method used in this research is a qualitative research method, and the data source was obtained through a purposive sampling technique and there were 13 informants for this research. Data collection through observation, interviews and documentation techniques. The data analysis technique in this research uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data in this study, extended observations, increased persistence, and triangulation were used.

The research results show that 1) barriers to interpersonal communication between instructors and clients are a) Physical Noise or physical disturbances outside the information provider and information recipient. b) Physiological Noise or physiological obstacles c) Psychical Noise or psychological disorders. d) Semantic Noise or semantic interference. 2) supporting factors for interpersonal communication between instructors and clients are a) trust, b) supportive attitude, and c) open attitude.

Based on the research results, it is recommended: for teachers and clients to maintain good interpersonal communication, as well as for the Barakat Cangkal Bacari Social Rehabilitation Center for the Socially Impaired, South Kalimantan Province to provide support and motivation. to clients and the need for a faster response if a client experiences problems.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA INSTRUKTUR DAN KLIEN DI PANTI REHABILITASI SOSIAL TUNA SOSIAL PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar strata satu pada Program Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwasanya penulis telah berusaha semaksimal mungkin dan mengerahkan pikiran, tenaga, dan materi. Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki kekurangan akan tetapi penulis berharap skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis telah dibantu oleh berbagai pihak, serta memperoleh dukungan, doa, restu bimbingan, moril, serta materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.

3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si.,M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang juga telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Yuli Apriati, S.Sos., M.A selaku Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini yang selalu memberikan bimbingan dan arahan yang terbaik kepada penulis.
6. Ibu Laila Azkia, S.Sos.,M.Si selaku Dewan Penguji I pada Seminar Proposal, Seminar Hasil, dan Sidang Skripsi yang telah bersedia memberikan masukan, arahan. Dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd selaku Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Umar, S.Pd selaku Admin Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan berkas-berkas selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmunya selama masa perkuliahan dan dalam penulisan skripsi ini.
10. Seluruh informan pada penelitian ini yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi kepada peneliti, dan juga kepada pegawai dan staff Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Barakat Cangkal Bacari Provinsi Kalimantan Selatan yang telah banyak membantu dan memberikan informasi kepada peneliti sampai skripsi ini selesai.

11. Kepada pintu surgaku, Ibunda Mutmainnah, terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang tiada henti diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih telah menjadi tempatku untuk pulang bu, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, ibu harus ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
12. Kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Ibrahim (Alm), seseorang yang biasa saya panggil abah, orang yang paling saya rindukan dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terimakasih atas semua yang engkau berikan, perhatian, kasih sayang, dan cinta yang paling besar untuk anak perempuan satu-satunya. Engkau cinta pertama saya, terimakasih sudah mengantarkan saya sampai berada di titik ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang sendiri tanpa kau temani lagi.
13. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis yaitu, Herlina, Alfina Damayanti, Azemah Sapromei, Putri Kamaliah, Tri Indah Rahayu, dan Siti Maimunah, Mia Audina, yang selalu ada mendengarkan segala keluh kesah penulis dan memberikan motivasi kepada penulis disaat penulis ingin menyerah, serta segala bantuan selama kuliah hingga skripsi ini selesai. Semoga kita dipertemukan kembali di versi terbaik masing-masing, semoga kalian semua sukses, dan sehat selalu.
14. Seluruh teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama masa studi sampai terciptanya skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu namanya yang telah memberikan dukungan, doa, motivasi, dan bantuan kepada penulis sehingga terciptanya skripsi ini.

16. Semoga semua doa, motivasi, bantuan, dukungan moril dan materil yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis dikembalikan kembali dengan balasan pahala dunia akhirat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, terimakasih atas perhatiannya saya selaku penulis mengucapkan terimakasih.
17. *Last but no least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all time.*

Banjarmasin, Januari 2024

Penulis



Shalihah

NIM 2010114220010

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Komunikasi	13
B. Komunikasi Interpersonal	14
C. Prinsip-Prinsip Komunikasi	20
D. Panti Sosial.....	25
E. Penyanggah Masalah Kesejahteraan Sosial	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Alasan Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif	31
B. Tempat Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Pengujian Keabsahan Data.....	47
H. Jadwal Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52

1. Letak Geografis Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Barakat Cangkal Bacari Provinsi Kalimantan Selatan	52
2. Sejarah Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial “Barakat Cangkal Bacari” Provinsi Kalimantan Selatan.....	53
3. Dasar Hukum Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Barakat Cangkal Bacari Provinsi Kalimantan Selatan	54
4. Visi dan Misi Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Barakat Cangkal Bacari Provinsi Kalimantan Selatan	55
5. Sarana dan Prasarana Pelayanan Sosial di Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial “Barakat Cangkal Bacari” Provinsi Kalimantan Selatan	57
6. Profil Informan	61
B. Temuan Penelitian.....	64
1. Hambatan-Hambatan Dalam Komunikasi Interpersonal Yang Terjadi Antara Instruktur Dan Klien Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Klien Selama Menjalani Bimbingan Di Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Barakat Cangkal Bacari Provinsi Kalimantan Selatan	65
2. Faktor Pendukung Komunikasi Interpersonal Antara Instruktur Dan Klien Yang Ada Di Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Barakat Cangkal Bacari Provinsi Kalimantan Selatan.....	81
C. Pembahasan Penelitian.....	93
1. Hambatan-Hambatan Dalam Komunikasi Interpersonal Yang Terjadi Antara Instruktur Dan Klien Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Klien Selama Menjalani Bimbingan Di Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Barakat Cangkal Bacari Provinsi Kalimantan Selatan	94
2. Faktor Pendukung Komunikasi Interpersonal Antara Instruktur Dan Klien Yang Ada Di Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Barakat Cangkal Provinsi Kalimantan Selatan	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	34
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Barakat Cangkal Bacari Provinsi Kalimantan Selatan	52
Gambar 4. 2 Pamflet Sejarah Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Barakat Cangkal Bacari Provinsi Kalimantan Selatan	53
Gambar 4. 3 Pamflet Visi Misi Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Barakat Cangkal Bacari Provinsi Kalimantan Selatan	56
Gambar 4. 4 Ruang Aula.....	57
Gambar 4. 5 Ruang Jurusan Tata Busana	59
Gambar 4. 6 Ruang Jurusan Tata Boga dan Tata Rias.....	60
Gambar 4. 7 Kegiatan Bimbingan Keterampilan Tata Busana	67
Gambar 4. 8 Kegiatan Bimbingan Keterampilan Tata Rias.....	71
Gambar 4. 9 Kegiatan Bimbingan Keterampilan Tata Boga	75
Gambar 4. 10 Kegiatan Bimbingan Keterampilan Tata Busana (Membuat Pola dan Menjahit).....	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Hambatan-Hambatan Dalam Komunikasi Interpersonal Yang Terjadi Antara Instruktur Dan Klien Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Klien Selama Menjalani Bimbingan Di Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Barakat Cangkal Bacari Provinsi Kalimantan Selatan	97
Bagan 4. 2 Faktor Pendukung Komunikasi Interpersonal Antara Instruktur Dan Klien Yang Ada Di Panti Rehabilitasi Sosial Tuna Sosial Barakat Cangkal Bacari Provinsi Kalimantan Selatan	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Informan	121
Lampiran 2 Pedoman Observasi	121
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	121
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	121
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 6 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian	121
Lampiran 7 Surat Penunjukkan Pembimbing	121
Lampiran 8 Buku Bimbingan.....	121
Lampiran 9 Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	121
Lampiran 10 Berita Acara Seminar Proposal.....	121
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi	121
Lampiran 12 Halaman Pengesahan Skripsi.....	121
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Hasil	121
Lampiran 14 Revisi Seminar Hasil	121
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Jurnal	121
Lampiran 16 Berita Acara Sidang Skripsi	121
Lampiran 17 Kartu Seminar Proposal.....	121
Lampiran 18 Kartu Sidang Skripsi.....	121
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	121