

**PARTISIPASI MASYARAKAT PADA AKTIVITAS KEAGAMAAN
DI DESA KARANG INDAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

NANING YUNIA WATI

NIM 1910128120004



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

**PARTISIPASI MASYARKAT PADA AKTIVITAS KEAGAMAAN
DI DESA KARANG INDAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

NANING YUNIA WATI

NIM 1910128120004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Naning Yunia Wati NIM 1910128120004 dengan judul “Partisipasi Masyarakat pada Aktivitas Keagamaan di Desa Karang Indah sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP. 1956020919888111001

Pembimbing II



Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd
NIP. 199209132019031016

Penguji I



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 196506071983031002

Penguji II



Jumriani, M.Pd
NIP. 199510202019032014

Mengetahui,



Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Dr. Syaharuddin, M.A
NIP. 197403012002121004



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 196506071983031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Naning Yunia Wati

NIM : 1910128120004

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan pada skripsi ini sudah sesuai dengan pedoman Karya Tulis Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Naning Yunia Wati

NIM 1910128120004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan dengan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Partisipasi Masyarakat pada Aktivitas Keagamaan di Desa Karang Indah Sebagai Sumber Belajar IPS”. Penulisan Skripsi ini merupakan hasil pemikiran yang bertujuan sebagai satu diantara syarat untuk memenuhi tugas akhir pada program studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Skripsi ini akan menjelaskan mengenai beberapa aktivitas keagamaan yang dilaksanakan oleh masyarakat Desa Karang Indah yang didalamnya membahas mengenai partisipasi masyarakat pada aktivitas keagamaan dan pelaksanaannya yang kemudian dikaitkan ke dalam pembelajaran IPS dengan menjadikan partisipasi masyarakat pada aktivitas keagamaan di desa Karang Indah sebagai Sumber Belajar IPS.

Selama penyusunan skripsi ini tentunya penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak menutup kemungkinan di dalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan penulisan karya lainnya di masa yang akan datang dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun orang lain yang membacanya.

Penulis



Naning Yunia Wati

1910128120004

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyusun penelitian skripsi ini yang tidak terlepas dari dukungan semua pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti banyak mendapat bimbingan, arahan, saran dan motivasi dari semua pihak. Sehubungan dengan itu maka penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA. M.Pd selaku Koordinator program studi Pendidikan IPS serta dosen penguji I, yang memberikan bimbingan masukan, saran dan kritik yang membangun agar penulisan pada skripsi ini menjadi lebih baik
2. Jumriani, M.Pd selaku dosen penguji II, yang bersedia memberikan arahan, bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan, saran dan masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam pembelajaran, serta bimbingan tambahan kepada mahasiswa sehingga dapat mengerti dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Agus Susno Sadarman selaku kepala desa Karang Indah Mandastana yang telah bersedia memberikan izin, kerjasama dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran dalam penelitian ini.
7. Para narasumber masyarakat Desa Karang Indah Mandastana RW 04 yang telah memberikan informasi kepada peneliti sehingga dapat mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
8. Orang tua yang saya sayangi, Bapak Sulaiman dan Ibu Juminah beserta keluarga yang telah memberikan dukungan baik moril dan material serta doa yang tak terhingga.

9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan IPS 2019 yang selalu membantu, memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun sangat besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan, terkhusus bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Dengan demikian, semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua pihak yang terlibat dan banyak membantu, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Naning Yunia Wati', written over a horizontal line.

Naning Yunia Wati

NIM. 1910128120004

ABSTRAK

Naning Yunia Wati. 2023. *Partisipasi Masyarakat pada Aktivitas Keagamaan di Desa Karang Indah sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum dan Pembimbing II: Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd

Partisipasi masyarakat merupakan keikutsertaan sekumpulan kelompok orang dengan hidup bersama saling berinteraksi yang didalamnya terdapat suatu proses kegiatan. Masyarakat seharusnya selalu berpartisipasi dalam suatu aktivitas keagamaan karena masyarakat itu tidak pernah terlepas dari setiap kehidupan umat beragama. Dengan mengikuti berbagai macam rutinitas aktivitas keagamaan di masyarakat RW 04 Karang Indah yang sampai saat ini masih melaksanakan kegiatan seperti salat berjamaah, majelis taklim, yasinan, dan memperingati hari-hari besar Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan partisipasi masyarakat pada aktivitas keagamaan di desa Karang Indah 2) Mendeskripsikan keterkaitan partisipasi masyarakat pada aktivitas keagamaan di desa Karang Indah sebagai Sumber Belajar IPS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri yang membuat pedoman pengamatan, pedoman observasi dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah reduksi data, penyajian data dan verifikasi serta uji keabsahan data yang digunakan ialah Triangulasi.

Hasil penelitian partisipasi masyarakat pada aktivitas keagamaan di desa Karang Indah Mandastana adalah sebagai berikut: 1) Aktivitas keagamaan yang dilaksanakan setiap hari ialah shalat berjamaah di Masjid Jami dan kegiatan Taman Pendidikan Al-Qur'an. Aktivitas keagamaan pada setiap minggu nya ialah kelompok yasinan dan kegiatan majelis taklim. Aktivitas keagamaan tahunan seperti Memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW, hari raya Idul Fitri dan hari raya Idul Adha. 2) Partisipasi masyarakat pada aktivitas keagamaan di desa Karang Indah dapat dikaitkan dalam proses pembelajaran IPS yaitu sebagai sumber belajar IPS kelas VII semester 1 yang terkait dengan materi ajar tentang interaksi sosial dan lembaga sosial dengan tujuan agar peserta didik dapat menggali dan memanfaatkan informasi dan potensi yang ada di lingkungan sekitarnya dengan baik.

Simpulan penelitian ini yaitu partisipasi masyarakat pada aktivitas keagamaan di desa Karang Indah dijadikan sebagai sumber belajar IPS dikarenakan dapat mendukung dalam kualitas proses pembelajaran terkhusus materi interaksi sosial dan lembaga sosial di kelas VII pada jenjang SMP terkait dengan keagamaan.

Kata Kunci: Partisipasi, Aktivitas Keagamaan, IPS, Sumber Belajar IPS

ABSTRACT

Naning Yunia Wati. 2023. Community Participation in Religious Activities in Karang Indah Village as a source of social studies learning. Thesis of IPS Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum and Supervisor II: Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd

Society is a group of groups of people who live together to interact with each other for a long time and then produce a culture, norms and rules that apply and are obeyed in that society. The community should always participate in a prosperous activity because the community is never separated from every life of the people, by following a variety of routines of religious activities in the RW04 Karang Indah Mandastana community who still carry out activities such as prayer in congregation, the Assembly Taklim, Yasinan, and commemorating Islamic holidays.

This study aims to: 1) Describe community participation in religious activities in Karang Indah Village. 2) Describe the linkages of community participation in religious activities in Karang Indah Village as a source of social studies learning.

This study uses a qualitative approach with descriptive methods. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. In this research instrument the researchers themselves make observation guidelines, observation guidelines and interview guidelines. The data analysis technique used in this study is data reduction, data association and verification and test validity test used is triangulasi.

The results of research on community participation in religious activities in the village of Karang Indah Mandastana are as follows: 1) Religious activities that are carried out every day are congregational prayers at the Jami Mosque and Al-Qur'an Education Park activities. Religious activities every week are the yasinan group and the activities of the taklim assembly. Annual religious activities such as Commemorating the Birthday of the Prophet Muhammad SAW, Eid al-Fitr and Eid al-Adha. 2) Community participation in religious activities in Karang Indah Mandastana Village can be linked to the social studies learning process, namely as a social studies learning resource for class VII semester 1 related to teaching materials about social interaction and social institutions with the aim that students can explore and utilize information and potential well in the surrounding environment.

The conclusion of this study is that community participation in religious activities in Karang Indah village is used as a social studies learning resource because it can support the quality of the learning process, especially social interaction material and social institutions in class VII at the junior high school level related to religion.

Keywords: Participation, Religious Activities, IPS, Social Studies Learning Resource

DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Masyarakat.....	8
B. Partisipasi.....	10
C. Aktivitas Keagamaan.....	13
D. Pendidikan IPS	16
E. Sumber Belajar IPS	17
F. Penelitian Relevan	21
G. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Metode Penelitian	30
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
D. Subjek Penelitian	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33

G. Teknik Analisis Data	37
H. Uji Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Desa.....	43
B. Partisipasi Masyarakat pada Aktivitas Keagamaan Desa Karang Indah	46
1. Aktivitas Keagamaan yang dilaksanakan Setiap Hari	46
2. Aktivitas Keagamaan yang dilaksanakan Setiap Minggu	54
3. Aktivitas Keagamaan yang dilaksanakan Setiap Tahun	62
C. Relevansi Masyarakat pada Aktivitas Keagamaan Desa Karang Indah sebagai Sumber Belajar IPS	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
2.1 Kerangka Berpikir	28
4.1 Kegiatan Salat berjamaah di masjid Jami Istiqlal	49
4.2 Kegiatan mengaji di TPA Masjid Jami Istiqlal	52
4.3 Kegiatan Yasinan Ibu-ibu	57
4.4 Kegiatan Majelis Taklim	59
4.5 Kegiatan Maulid Nabi Muhammad SAW pada tanggal 25 Oktober 2022 ...	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
3.1 Subjek Penelitian	31
3.2 Observasi	34
3.3 Daftar Gambar Narasumber.....	36
4.1 Batas Wilayah Desa	44
4.2 Partisipasi Masyarakat pada Aktivitas Keagamaan di Desa Karang Indah sebagai Sumber Belajar IPS Kelas VII Semester I.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hlm
1 Pedoman Observasi	84
2 Pedoman Wawancara Masyarakat	85
3 Pedoman Wawancara Pengajar/Pengurus	87
4 Pedoman Wawancara Guru	88
5 Pedoman Wawancara Dosen	89
6 Tabel Informan	90
7 Dokumentasi Penelitian	91