



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
VIDEO ANIMASI *POWTOON* UNTUK MELATIH
KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata- 1 Pendidikan IPA

Oleh

Mawarti

NIM 1910129120012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI
2023**


HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
VIDEO ANIMASI *POWTOON* UNTUK MELATIH
KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII

Oleh :
Mawarti
NIM 1910129120012

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal
13 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:


Ketua Penguji/Pembimbing I


Mela Mutika Sari, M. Pd.
NIPK. 19900508 20160120 1 001


Anggota Dewan Penguji

1. Yasmine Khairumisa, S.Pd., MA

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Saucina, S. Pd., MA.
NIP. 19930406 201903 2 014

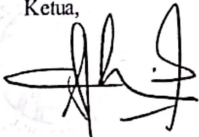
Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,


Drs. Maya Istiyadji, M. Pd.
NIP. 19670825 199212 1 001

Banjarmasin, Juni 2023

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,


Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 21 Mei 2023



Mawarti
NIM 1910129120012

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS VIDEO ANIMASI *POWTOON* UNTUK MELATIH KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII (Oleh : Mawarti ; Pembimbing : Mella Mutika Sari, Sauqina ; 2023)

ABSTRAK

Sebagian besar peserta didik di SMP belum memiliki sifat kemandirian belajar, hal tersebut mungkin disebabkan oleh beberapa hal, misalnya guru belum menggunakan media pembelajaran secara optimal, tetapi hanya menggunakan buku dan LKS. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan, keefektifan, dan kemandirian belajar peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran IPA berbasis video animasi *powtoon*. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 7 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen validasi media, angket respon peserta didik, tes hasil belajar serta angket kemandirian belajar. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Validitas media berdasarkan penilaian ahli media mendapatkan skor rata-rata 0,86 dengan kriteria “sangat valid” (2) Kepraktisan media pembelajaran berdasarkan respon peserta didik mendapatkan persentase 83,95% dengan kriteria “sangat praktis”, (3) Keefektifan media berdasarkan tes hasil belajar diperoleh n-gain score sebesar 0,79 dengan kriteria “tinggi”, (4) Kemandirian belajar mendapatkan persentase 74,83 % dengan kriteria “baik”. Dengan demikian media pembelajaran menggunakan video animasi berbasis *powtoon* layak digunakan dalam melatih kemandirian belajar peserta didik.

Kata Kunci : media pembelajaran, video animasi, *powtoon*, kemandirian belajar.

DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MEDIA BASED ON POWTOON ANIMATION VIDEOS TO TRAIN INDEPENDENCE OF LEARNING STUDENTS IN CLASS VIII (By : Mawarti ; Advisor : Mella Mutika Sari, Sauqina ; 2023)

ABSTRACT

Most students in junior high school do not yet have the nature of independent learning, this may be caused by several things, for example teachers have not used learning media optimally, but only use books and worksheets. Therefore this study aims to describe the validity, practicality, effectiveness, and learning independence of students in using powtoon-based animation video science learning media. This research includes development research with the ADDIE model. The research subjects were class VIII E students of SMP Negeri 7 Banjarmasin. Data collection techniques used media validation instruments, student response questionnaires, learning outcomes tests and learning independence questionnaires. The research results show that (1) the validity of the media based on the assessment of media experts gets an average score of 0.86 with the criteria of "very valid" (2) the practicality of learning media based on student responses gets a percentage of 83.95% with the criteria of "very practical". (3) The effectiveness of the media based on the learning outcomes test obtained an n-gain score of 0.79 with the "high" criteria, (4) Learning independence got a percentage of 74.83% with the "good" criteria. Thus learning media using animated video based on powtoon is appropriate for use in training students' independent learning.

Keywords: learning media, animated videos, *powtoons*, independent learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Sang pelimpah rahmat dan hidayah. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberi syafa'at, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Video Animasi *Powtoon* Untuk Melatih Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah mendapat banyak dukungan, bantuan dan bimbingan, serta semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- (1) Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs. M. Kes selaku DEKAN FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- (2) Bapak Dr. Syahmani, M. Si. selaku Ketua Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- (3) Bapak Drs. Maya Istiyadji, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- (4) Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan banyak waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing serta mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
- (5) Ibu Sauqina, S. Pd., M.A. Selaku dosen pembimbing II yang telah sangat baik dalam membimbing, memberikan arahan dan nasihat, serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

- (6) Bapak/Ibu dan Staf pengajar Program Studi Pendidikan IPA yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
- (7) Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Banjarmasin, atas partisipasi dan kerjasamanya.
- (8) Kepada seluruh pihak SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan keleluasaan pada saya untuk dapat menjalankan penelitian skripsi ini.
- (9) Orang tua, serta keluarga besar yang telah banyak memberikan do'a, serta motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- (10) Teman-teman seperjuangan Pendidikan IPA 2019 yang telah berjuang bersama-sama serta memberi bantuan, motivasi kepada peneliti untuk semangat menyelesaikan skripsi ini.
- (11) Semua pihak yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, dukungan dan do'a kepada peneliti. Dengan kerendahan hati peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan peneliti selanjutnya.

Banjarmasin, 21 Mei 2023

Mawarti

NIM 1910129120012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Spesifikasi Produk	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Asumsi dan Batasan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENGEMBANGAN	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Definisi Operasional	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian	29
3.6 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	35
4.1 Hasil Pengembangan	35
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	39
4.3 Kelemahan Penelitian	45
BAB V PENUTUP	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	25
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Media	31
Tabel 3.2 Kriteria Persentase Respon Peserta Didik	32
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat <i>N-Gain</i>	33
Tabel 3.4 Kriteria Kemandirian Belajar	34
Tabel 4.1 Hasil Validasi Media oleh Ahli Media	36
Tabel 4.2 Hasil Validasi Media oleh Ahli Materi	36
Tabel 4.3 Hasil Perbaikan dari Komentar dan Saran Validator	36
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Peserta Didik	37
Tabel 4.5 Hasil Belajar Peserta Didik	38
Tabel 4.6 Hasil Kemandirian Belajar Peserta Didik	38
Tabel 4.7 Saran dan Hasil Revisi	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organ Sistem Pernapasan Manusia	22
Gambar 2.2 Mekanisme Pernapasan Dada dan Perut	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Validasi Ahli Media	52
Lampiran 2 Angket Validasi Ahli Materi	55
Lampiran 3 Angket Respon Peserta Didik	59
Lampiran 4 Angket Kemandirian Belajar	62
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Validasi Media	66
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Validasi Materi	67
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Validasi RPP	69
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Validasi Angket Kemandirian Belajar	70
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Validasi Angket Respon	71
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Validasi <i>Pre-test</i>	72
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Validasi <i>Post-test</i>	75
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Angket Respon	79
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Hasil Belajar	83
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Angket Kemandirian Belajar	86
Lampiran 15 Foto Kegiatan Belajar	92
Lampiran 16 Berkas Perizinan dan Kelengkapan Penelitian	93