

**PEMANFAATAN APLIKASI DUOLINGO SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN MANDIRI BAHASA INGGRIS**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA BINA DESA
(SKRIPSI)**



Oleh :

**RAHMATTULLAH
1910130210037**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN APLIKASI DUOLINGO SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN MANDIRI BAHASA INGGRIS**

Disusun Oleh:

RAHMATTULLAH

NIM. 1910130210037

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk
dilaksanakan Ujian Sidang Skripsi bagi yang Bersangkutan

Dosen Pembimbing I



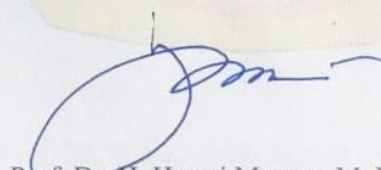
Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S. Pd., M. Pd
NIP. 197508172005011019

Dosen Pembimbing II



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A
NIP. 198012282005012003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd
NIP. 195811111984031005

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN APLIKASI DUOLINGO SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN MANDIRI BAHASA INGGRIS**

Disusun Oleh:




RAHMATTULLAH

NIM. 1910130210037

Telah disetujui sidang pada tanggal :

Banjarmasin, 23 Mei 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S. Pd., M. Pd		23 MAY 2023
Penguji Utama Dr. Agus Salim, S. Ag, M. M. Pd		23 MAY 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd, M. A		23 MAY 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd

NIP. 195811111984031005

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PEMANFAATAN APLIKASI DUOLINGO SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN MANDIRI BAHASA INGGRIS**

Disusun Oleh:

RAHMATTULLAH




NIM. 1910130210037

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Tanggal

Banjarmasin, 23 Mei 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S. Pd., M. Pd		23 MAY 2023
Penguji Utama Dr. Agus Salim, S. Ag, M. M. Pd		23 MAY 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd, M. A		23 MAY 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Ali Rachman, S. Pd., M. Pd
NIP. 197604272008011011

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmattullah
NIM : 1910130210037
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Pemanfaatan Aplikasi Duolingo Sebagai Media Pembelajaran Mandiri Bahasa Inggris

Menyatakan bahwa Laporan MBKM (skripsi) ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 23 Mei 2023



Rahmattullah
NIM. 1910130210037

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tidak hentinya kami ucapkan puji syukur atas rahmat, hidayah dan inayah-Nya lah laporan tugas akhir program Bina Desa ini dapat diselesaikan dengan baik yang berjudul “Pemanfaatan Aplikasi Duolingo Sebagai Media Pembelajaran Mandiri Bahasa Inggris”. Penulisan laporan tugas akhir ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi yang di rekognisi dari capaian Program Bina Desa. Selesainya penulisan laporan tugas akhir ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan & bimbingan yang diberikan oleh dosen penasehat akademik (PA), dosen pembimbing lapangan (DPL), dan dosen pembimbing skripsi angkatan 2019. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd selaku dosen penasehat akademik, Bapak Zain Ahmad Fauzi, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan, serta Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S. Pd., M. Pd dan Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan serta bimbingannya selama penugasan dan penyusunan laporan akhir program Bina Desa.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan laporan tugas akhir ini dan kelancaran penugasan Program Bina Desa, kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B. A, M.B.A., selaku Mendikbud Ristek RI dan Pencetus Program Kampus Merdeka.
2. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
3. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM.
4. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM.
5. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM

6. Kepada pihak Desa Anjir Pasar Kota II yang memberi kesempatan bagi kami untuk dapat melangsungkan program di Desa Anjir Pasar Kota II, dan selalu mendukung serta membantu agar program terlaksana dengan baik.
7. Orang Tua tercinta yang telah memberikan dukungan, doa dan motivasi dalam menjalankan program ini untuk menyelesaikan laporan tugas akhir
8. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Bina Desa yang telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan program ini bersama.
9. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan saran maupun dorongan serta dukungan berupa moril maupun materil demi terselesaikannya program ini untuk laporan tugas akhir mahasiswa.

Penulis telah berusaha menyusun laporan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya namun terlepas dari semua itu, penulis tahu bahwa masih banyak kekurangan karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah berarti bagi penulis. Akhir kata, semoga Laporan Akhir Program Bina Desa dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 23 Mei 2023

Penulis,



Rahmattullah

ABSTRAK

Bina Desa merupakan kegiatan pembinaan dan pemberdayaan masyarakat desa yang dilakukan oleh mahasiswa FKIP ULM. Pada kegiatan yang dilaksanakan di Desa Anjir Pasar Kota II ini penulis melakukan pendampingan pemanfaatan aplikasi Duolingo sebagai media pembelajaran mandiri bahasa Inggris. Tujuan penulisan laporan ini adalah menjelaskan strategi, meliputi unsur-unsur difusi inovasi yang dilaksanakan dalam kegiatan pendampingan pemanfaatan aplikasi Duolingo sebagai media pembelajaran mandiri bahasa Inggris dan menjelaskan efektivitas strategi meliputi tahapan-tahapan difusi inovasi pemanfaatan aplikasi Duolingo sebagai media pembelajaran mandiri bahasa Inggris. Metode yang digunakan pada penulisan laporan ini ditulis dengan metode deskriptif berdasarkan hasil studi fenomenologi. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Partisipan kegiatan ini adalah anak SD-SMA. Teknik analisis data dilakukan 3 (tiga) tahap, yaitu tahap *Bracketing*, tahap *Horizontalization*, dan tahap *Cluster of Meaning*. Hasil laporan ini menunjukkan bahwa aplikasi Duolingo bisa diterima anak-anak sebagai media pembelajaran mandiri bahasa Inggris setelah melalui proses putusan difusi inovasi.

Kata Kunci: *Pembelajaran Mandiri, Duolingo, Bahasa Inggris*

ABSTRACT

Bina Desa is a village community development and empowerment activity carried out by FKIP ULM students. In the activity that was carried out in Anjir Pasar Kota II Village, the author assisted in the use of the Duolingo application as a medium for self-learning English. The purpose of writing this report is to explain the strategy, including the elements of the diffusion of innovations carried out in mentoring activities for the use of the Duolingo application as a media for self-learning English and to explain the effectiveness of the strategy including the stages of diffusion of innovations for the use of the Duolingo application as a medium for self-learning English. The method used in writing this report is written using a descriptive method based on the results of phenomenological studies. Methods of data collection are done by observation, interviews, and documentation. The participants in this activity were elementary-high school students. Data analysis techniques were carried out in 3 (three) stages, namely the Bracketing stage, the Horizontalization stage, and the Cluster of Meaning stage. The results of this report show that the Duolingo application can be accepted by children as a medium for self-learning English after going through the innovation diffusion decision process.

Keywords: *Self-learning, Duolingo, English Language*

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penulisan	3
C. Manfaat Penulisan	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kawasan Teknologi Pendidikan	5
B. Difusi Inovasi	6
C. Media Pembelajaran Mandiri.....	10
D. Duolingo	11
E. Bahasa Inggris	14
F. Penelitian Relevan.....	14
G. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODOLOGI	19
A. Rancangan Program	20
B. Metode Pengumpulan Data	21
C. Uji Validitas Data.....	23
D. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Strategi Meliputi Unsur-unsur Difusi Inovasi.....	25
B. Efektivitas Strategi Meliputi Tahapan-Tahapan Difusi Inovasi	27

BAB V PENUTUP	32
A. Kesimpulan	32
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	34
DAFTAR LAMPIRAN	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 2 Unsur-unsur Difusi Inovasi	25
Gambar 3 Tahapan-tahapan Difusi Inovasi.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Lembar Observasi	21
Tabel 2 Kisi-kisi Lembar Wawancara.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Hadir Observasi	37
Lampiran 2 Surat Tugas Pelaksanaan Program MBKM Bina Desa	38
Lampiran 3 Instrumen Hasil Observasi.....	39
Lampiran 4 Instrumen Hasil Wawancara.....	40
Lampiran 5 Instrumen Hasil Wawancara.....	41
Lampiran 6 Instrumen Hasil Wawancara.....	42
Lampiran 7 Dokumentasi	43