



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL
BERBASIS KONTEKS LANSINGKUNGAN LAHAN BASAH
UNTUK SISWA KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Siti Nur Azizah

NIM. 1810118120031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN JUDUL



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA
VARIABEL BERBASIS KONTEKS LINGKUNGAN
LAHAN BASAH UNTUK SISWA KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Siti Nur Azizah

NIM. 1810118120031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

JUNI 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Siti Nur Azizah NIM 1810118120031 dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berbasis Konteks Lingkungan Lahan Basah untuk Siswa Kelas X" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2023

Ketua,

Tanggal, 2-8-2023

Dr. H. Iskandar Zulkarnain M.Si.

NIP. 19640501 199203 1 003

Anggota,

Tanggal, 3-8-2023

Taufiq Hidayanto, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19911002 201803 1 001

Anggota

Tanggal, 2-8-2023

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si

NIP. 19680827 199303 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 4-8-2023

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si

NIP. 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL BERBASIS KONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH UNTUK SISWA KELAS X

Oleh:

Siti Nur Azizah

NIM 1810118120031

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
21 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si

Dr. H. Iskandar Zulkarnain M.Si.
NIP. 19640501 199203 1 003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Taufiq Hidayanto, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19911002 201803 1 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si
NIP. 19680827 199303 2 001

Banjarmasin,

Jurusan PMIPA FKIP ULM

(Ketua)

Dr. Syahmani, M.Si

NIP. 19680123 199303 1 002



LEMBAR PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Siti Nur Azizah

NIM 1810118120031

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL BERBASIS KONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH UNTUK SISWA KELAS X (Oleh: Siti Nur Azizah; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Taufiq Hidayanto; 2023; 51 Halaman)

ABSTRAK

Pada materi sistem persamaan linear tiga variabel sering kita temukan soal pemecahan masalah berkaitan dalam kehidupan nyata. Namun sistem persamaan linear tiga variabel masih saja membuat siswa kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang diberikan oleh guru. Untuk meningkatkan kualitas dalam proses belajar maka perlu adanya soal dengan konteks lingkungan siswa. Tujuannya ialah agar siswa dapat lebih terbuka terhadap lingkungan sekitarnya, melatih mereka untuk menganalisis permasalahan terlebih dahulu serta mempermudah pemahaman mereka terkait masalah matematika menggunakan konteks yang berada disekitar mereka. Oleh karena itu, penelitian ini dilaksanakan dalam rangka menghasilkan LKPD materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel berbasis konteks lingkungan lahan basah untuk siswa kelas X yang valid. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D (*Four-D*) dari Thiagarajan *et al.* (1974) yang terdiri dari empat tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Namun, pada penelitian ini dibatasi pada tahap pengembangan (*develop*) sampai uji validasi. Pada tahap pengembangan dilakukan validasi yang dilakukan oleh 3 orang validator melalui lembar validasi. Kemudian, dilakukan analisis kuantitatif terhadap skor yang diperoleh dari lembar validasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan memiliki skor 3,26 yang mana skor tersebut memenuhi kriteria valid namun masih memerlukan perbaikan.

Kata Kunci: Lingkungan Lahan Basah, Pengembangan LKPD, Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berbasis Konteks Lingkungan Lahan Basah untuk Siswa Kelas X”.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak . Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. dan Taufiq Hidayanto, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen penguji yang memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Orang tua dan keluarga yang telah banyak memberikan perhatian dan dukungan.
7. Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu sampai tersusunnya skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Nur Azizah', with a stylized flourish at the end.

Siti Nur Azizah

NIM. 1810118120031

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan | 4 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.6 Keterbatasan Pengembangan | 5 |
| 1.7 Definisi Operasional | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2. 1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 7 |
| 2. 2 Lingkungan Lahan Basah | 10 |
| 2. 3 Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)..... | 12 |
| 2.5 Penelitian yang Relevan..... | 15 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 18 |
| 3. 1 Model Pengembangan..... | 18 |
| 3. 2 Jenis Data | 20 |
| 3. 3 Instrumen Penelitian | 20 |
| 3. 4 Teknik Analisis Data..... | 20 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN..... | 23 |
| 4. 1 Hasil Pengembangan..... | 23 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 44 |
| BAB V PENUTUP..... | 47 |

| | |
|-----------------------|-----|
| 5. 1 Kesimpulan | 47 |
| 5. 2 Saran | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
| Glosarium..... | 134 |
| DAFTAR PUSTAKA | 136 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4. 1 Capaian dan Tujuan PembelajaranPembelajaran | 26 |
| Tabel 4. 2 Hasil validasi aspek format | 36 |
| Tabel 4. 3 Hasil validasi aspek kelayakan isi..... | 37 |
| Tabel 4. 4 Hasil validasi aspek kelayakan bahasa menurut BSNP | 37 |
| Tabel 4. 5 Hasil validasi aspek kontekstual | 38 |
| Tabel 4. 6 Hasil validasi aspek lingkungan lahan basah..... | 39 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4. 1 Penambahan cover..... | 30 |
| Gambar 4. 2 Penambahan penggunaan metode | 31 |
| Gambar 4. 3 Penambahan latihan siswa..... | 32 |
| Gambar 4. 4 Menghapus hasil jawaban | 33 |
| Gambar 4. 5 Desain cover LKPD | 34 |
| Gambar 4. 6 Lingkungan lahan basah..... | 35 |
| Gambar 4. 7 Tujuan..... | 40 |
| Gambar 4. 8 Penambahan kata potong..... | 40 |
| Gambar 4. 9 Penambahan kata..... | 41 |
| Gambar 4. 10 Penambahan kata..... | 41 |
| Gambar 4. 11 Mengurutkan abjad..... | 42 |
| Gambar 4. 12 Mengurutkan abjad..... | 43 |
| Gambar 4. 13 Mengganti warna..... | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Lembar Validasi | 52 |
| Lampiran 2 Lembar Validasi dari Validator 1 | 59 |
| Lampiran 3 Lembar Validasi dari Validator 2 | 67 |
| Lampiran 4 Lembar Validasi dari Validator 3 | 73 |
| Lampiran 5 Berita Acara Seminar Proposal..... | 79 |
| Lampiran 6 Berita Acara Seminar Hasil | 80 |
| Lampiran 7 Berita Acara Sidang..... | 81 |
| Lampiran 8 Konsultasi Skripsi Pembimbing Utama..... | 82 |
| Lampiran 9 Konsultasi Skripsi Pembimbing Pendamping | 84 |
| Lampiran 10 Lembar Persetujuan Perbanyak Skrips | 86 |
| Lampiran 11 Produk LKPD | 87 |

