



**PENGEMBANGAN *BOOKLET* KEANEKARAGAMAN JERUK
(*GENUS CITRUS*) DI DESA BARIMBUN KABUPATEN TABALONG
SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN MATERI SUBKONSEP
KINGDOM PLANTAE DI SMA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan
Biologi

Oleh:

Siti Masriana

NIM 1910119120016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

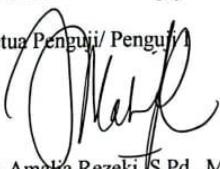
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN BOOKLET KEANEKARAGAMAN JERUK (GENUS CITRUS) DI DESA BARIMBUN KABUPATEN TABALONG SEBAGAI BAHAN PENGAJIAN MATERI SUBKONSEP KINGDOM PLANTAE DI SMA

Oleh:
Siti Masriana
NIM 1910119120016

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
23 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Pengaji:

Ketua Pengaji/ Penguji

Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880225201601201001

Anggota Dewan Pengaji:
1. Mahrudin, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris Pengaji/ Pembimbing I


Dr. Bunda Halang, M.T.
NIP. 196203281991031004

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator Prodi,


Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.
NIP 196009091987032001

Banjarmasin, Juni 2023
Juruhan PMIPA FKIP ULM
Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 16 Juni 2023



Siti Masriana

NIM 1910119120016

PENGEMBANGAN BOOKLET KEANEKARAGAMAN JERUK (GENUS CITRUS) DI DESA BARIMBUN KABUPATEN TABALONG SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN MATERI SUBKONSEP KINGDOM PLANTAE DI SMA (Oleh: Siti Masriana; Pembimbing Bunda dan Mahrudin; 2023; 193 halaman)

ABSTRAK

Perkembangan industri 4.0 menekankan pada peningkatan pengembangan sistem digital, Hal ini menuntut guru memiliki keterampilan dalam mengembangkan perangkat pembelajaran salah satunya bahan ajar. Pemanfaatan potensi lokal salah satunya genus Citrus, dapat dijadikan sebagai bahan ajar kontekstual dalam dunia pendidikan dengan dikembangkan bahan ajar berupa *Booklet*. Pengembangan pembelajaran berbasis potensi lokal berupa *Booklet* ini mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan keanekaragaman jeruk (genus Citrus) di Desa Barimbun Kabupaten Tabalong. Mendeskripsikan validitas dan uji kepraktisan *Booklet* tentang Keanekaragaman jeruk (genus Citrus) di Desa Barimbun Kabupaten Tabalong yang disusun sebagai sumber belajar untuk bahan ajar materi subkonsep kingdom plantae di SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research & Development* menggunakan model *Plomp* sampai 5 fase, pada fase implementasi dibatasi sampai penyeberan pada sekolah uji dan internet atau *web*. Hasil penelitian ditemukan 7 jenis Jeruk yaitu, *Citrus microcarpa*, *Citrus jambhiri*, *Citrus aurantifolia*, *Citrus maxima*, *Citrus hystrix*, *Citrus nobilis*, dan *Citrus limon*. Hasil pengembangan *Booklet* berdasarkan uji validasi tergolong sangat valid dengan rerata skor 3,8, uji kepraktisan tergolong sangat baik dengan rerata skor 91,15%. Apabila suatu produk dikatakan sangat valid dan sangat baik maka dapat digunakan sebagai pengayaan dalam pembelajaran Biologi terutama subkonsep kingdom plantae pada materi SMA.

Kata kunci: *Booklet*, Jeruk, Keanekaragaman, Pengembangan, Plantae

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allat SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya maka penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammah SAW. Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Booklet Keanekaragaman Jeruk (Genus Citrus) Di Desa Barimbun Kabupaten Tabalong Sebagai Bahan Pengayaan Materi SubKonsep Materi Plantae Di SMA”** dapat selesai dengan sebagaimana mestinya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Imam Syafi'i dan Ibu Dewi Hasanah, selaku kedua orang tua penulis yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

4. Dr. Syahmani, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
5. Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu proses perizinan saat penelitian.
6. Dr. Bunda Halang, M.T. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Mahrudin, S. Pd., M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan serta saran dan masukan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang banyak memberikan masukan dan saran untuk membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Biologi PMIPA FKIP ULM Banjarmasin.
9. Kepala Desa dan masyarakat Desa Barimbun Kabupaten Tabalong yang telah memfasilitasi penelitian.
10. Isnani Aryati, S.Pd. selaku guru Biologi SMAN 1 Kandangan sebagai guru mitra yang telah memberikan izin penelitian dan membantu proses dalam penyusunan skripsi.
11. Tim Ekologi Tanta selaku partner dalam penelitian yang telah menemani, memberikan semangat, dan motivasi dalam membantu selama proses penggerjaan skripsi.

12. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi khusus nya Angkatan 2019 yang telah mendukung terlal . kegiatan penelitian.
13. Seluruh teman-teman dekat serta semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan yang bersifat membangun guna bahan perbaikan untuk di kemudian hari. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan bagi instansi terkait Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2023

Siti Masriana
NIM. 1910119120016

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Penelitian dan Pengembangan	13
2.2 Model Pengembangan Plomp	16
2.3 Pengayaan Potensi Lokal	23
2.4 <i>Booklet</i>	26
2.5 Genus Citrus	31
2.6 Materi Subkonsep Plantae.....	42
2.7 Tinjauan Daerah Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian.....	46
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	48
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.5 Alat dan Bahan Penelitian.....	49
3.6 Instrumen Penelitian	50
3.7 Prosedur Penelitian	51
3.8 Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.2 Pembahasan.....	101
BAB V PENUTUP.....	118
5.1 Kesimpulan	119
5.2 Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Draft Kerangka <i>Booklet</i>	63
3.2 Kriteria Validitas Produk	71
3.3 Kriteria Penilaian Kepraktisan Peserta Didik.	72
4.1 Jenis Jeruk Yang di Temukan di Desa Barimbun	73
4.2 Keragaman Jenis Jeruk di Desa Barimbun	100
4.3 Hasil Pengukuran Faktor Lingkungan Abiotik	101
4.4 Hasil Uji Validasi Ahli.....	102
4.5 Ringkasan Hasil Validasi <i>Booklet</i>	103
4.6 Saran-saran Hasil Uji Validasi Oleh Pakar atau Ahli	104
4.7 Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik	105
4.8 Saran-saran Dari Peserta Didik	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Alir Model Pengembangan Plomp	16
2.2 Jeruk Bali	41
2.3 Jeruk Lemon.....	43
2.4 Jeruk Nipis	44
2.5 Jeruk Purut	45
2.6 Jeruk Siam.....	47
2.7 Lokasi Penelitian.....	49
2.8 Lokasi Penelitian Bagian Hutan.....	50
2.9 Lokasi Penelitian Bagian Pemukiman	50
3.1 Diagram Alir Model Pengembangan Plomp	53
3.2 Desain <i>Cover</i> Awal dan Belakang	65
3.3 Daftar Isi <i>Booklet</i>	67
4.1 Morfologi Species 1	74
4.2 Morfologi <i>Citrus microcarpa</i> Bunge	76
4.3 Morfologi Species 2	77
4.4 Morfologi <i>Citrus jambhiri</i>	79
4.5 Morfologi Species 3	81
4.6 Morfologi <i>Citrus aurantifolia</i> swingle.....	84
4.7 Morfologi Species 4	86
4.8 Morfologi <i>Citrus maxima</i> Merr	88
4.9 Morfologi Species 5	90
4.10 Morfologi <i>Citrus hystrix</i> DC.....	92
4.11 Morfologi Species 6	94
4.12 Morfologi <i>Citrus nobilis</i>	96
4.13 Morfologi Species 7	96
4.14 Morfologi <i>Citrus limon</i>	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Peta Desa Penelitian.....	138
2. Peta Wilayah Penelitian	139
3. Sketsa Penetuan Area Pengambilan Sampel.....	140
4. Tabel Data Pengamatan	141
5. Tabel Pengukuran Parameter	142
6. Angket Analisis Kebutuhan Guru.....	143
7. Angkket Analisis Kebutuhan Siswa	144
8. Tabel Identifikasi Tumbuhan.....	145
9. Instrumen dan Rubrik Uji Validasi Ahli.....	159
10. Intrumen dan Rubrik Uji Kepraktisan	167
11. Foto Penelitian	189
12. Surat Izin Penelitian dari KESBANGPOL	191
13. Surat Izin Penelitian dari Desa Barimbun Kabupaten Tabalong	192
Surat Izin dari SMA	