

TESIS

PERLINDUNGAN HUKUM BAGI PROFESI GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGASNYA OLEH ASOSIASI PROFESI DENGAN PENDEKATAN KEADILAN RESTORATIF



Oleh :

**YUNIA RAHMADANIAH
NIM. 2120215320023**

**PROGRAM MAGISTER HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PERLINDUNGAN HUKUM BAGI PROFESI GURU
DALAM MELAKSANAKAN TUGASNYA OLEH
ASOSIASI PROFESI DENGAN PENDEKATAN
KEADILAN RESTORATIF**

**Untuk Memperoleh Gelar Magister
Dalam Program Magister Hukum
Universitas Lambung Mangkurat**

Oleh :

**YUNIA RAHMADANIAH
NIM. 2120215320023**

**PROGRAM MAGISTER HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**JUDUL : PERLINDUNGAN HUKUM BAGI PROFESI GURU DALAM
MELAKSANAKAN TUGASNYA OLEH ASOSIASI PROFESI DENGAN
PENDEKATAN KEADILAN RESTORATIF**

NAMA : YUNIA RAHMADANIAH

NIM : 2120215320023

**Disetujui
Komisi Pembimbing,**

Pembimbing Utama



**Prof. Dr. Achmad Faishal, S.H., M.H.
NIP. 19750615200312 1 001**

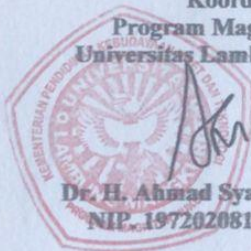
Pembimbing Pendamping



**Dr. Suprpto, S.H., M.H.
NIP. 19810517200501 1 001**

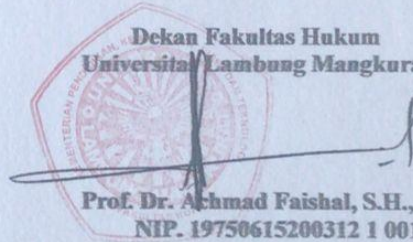
Diketahui,

**Koordinator
Program Magister Hukum
Universitas Lambung Mangkurat**



**Dr. H. Ahmad Syanfi, SH., M.H.
NIP. 19720208199903 1 004**

**Dekan Fakultas Hukum
Universitas Lambung Mangkurat**



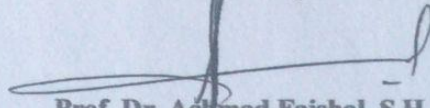
**Prof. Dr. Achmad Faishal, S.H., M.H.
NIP. 19750615200312 1 001**

Tanggal Lulus :

Tanggal Wisuda :

Tesis ini
Telah Diperiksa dan Disetujui
Pada Tanggal.....

Pembimbing Utama



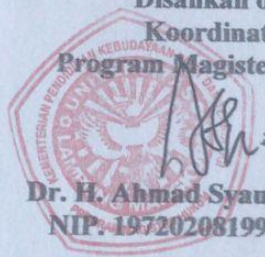
Prof. Dr. Achmad Faishal, S.H., M.H.
NIP. 19750615200312 1 001

Pembimbing Pendamping



Dr. Suprpto, S.H., M.H.
NIP. 19810517200501 1 001

Disahkan oleh
Koordinator
Program Magister Hukum



Dr. H. Ahmad Syaafi, SH., M.H.
NIP. 19720208199903 1 004

Diketahui oleh
Dekan Fakultas Hukum
Universitas Lambung Mangkurat



Prof. Dr. Achmad Faishal, S.H., M.H.
NIP. 19750615200312 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yunia Rahmadaniah
NIM : 2120215320023
Program Studi : Magister Hukum

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan bebas dari plagiarisme.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan sebagaimana dimaksud diatas, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Yunia Rahmadaniah
NIM. 2120215320023

RAHMADANIAH, YUNIA. 2023 “Perlindungan Hukum Bagi Profesi Guru Dalam Melaksanakan Tugasnya Oleh Asosiasi Profesi Dengan Pendekatan Keadilan Restoratif”. Program Magister Hukum, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Utama : Prof. Dr. Achmad Faishal, S.H., M.H. dan Pembimbing Pendamping : Dr. Suprpto, S.H., M.H. 108 Halaman.

RINGKASAN

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Dalam melaksanakan tugasnya guru mendapat perlindungan. Perlindungan guru yang dimaksud sebagaimana dimaksud pada Undang-undang Guru dan Dosen adalah perlindungan hukum, perlindungan profesi, serta perlindungan keselamatan dan kesehatan kerja. Tujuannya agar guru tenang dalam melaksanakan tugas dan mampu bekerja dengan baik. Ada guru yang dipidanakan gara-gara memberikan sanksi yang dinilai berlebihan kepada peserta didik. Ada guru yang diteror, terancam karir dan keselamatan jiwanya karena mengadakan penyimpangan Ujian Nasional dan penyimpangan dana BOS. Ada guru yang belum tersentuh pengembangan profesi (diklat). Bahkan selama sekian lama bertugas sampai pensiun belum pernah sekalipun didiklat. Banyak guru swasta yang mendapatkan honor sangat minim. Sangat jauh dari Upah Minim Regional (UMR). Persoalan hukum yang dihadapi oleh guru dapat memiliki dampak yang signifikan terhadap profesi mereka. Berikut adalah beberapa dampak potensial dari persoalan hukum bagi profesi guru, yaitu: Reputasi dan karier, Gangguan emosional, Biaya keuangan, Gangguan pada proses pengajaran, Perubahan kebijakan dan regulasi serta Kehilangan kepercayaan.

Profesi guru dilindungi oleh perlindungan hukum baik dari segi materiil maupun formil, yaitu: Perlindungan Hukum Materiil: Hak kontrak, Perlindungan hak kebebasan berbicara, Hak keamanan kerja dan Hak cipta. Perlindungan Hukum

Formil: Kode etik profesional, Undang-undang pendidikan, Asuransi profesional dan Perlindungan privasi. Menurut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, organisasi profesi guru adalah perkumpulan yang berbadan hukum yang didirikan dan diurus oleh guru untuk mengembangkan profesionalitas guru. Undang-undang tersebut juga mengatur prinsip profesionalitas seorang pendidik.

Berikut adalah beberapa kewenangan yang umumnya dimiliki oleh asosiasi profesi guru: Advokasi dan representasi yaitu Asosiasi profesi guru bertindak sebagai wakil dan advokat bagi kepentingan guru dalam berbagai forum. Mereka dapat berpartisipasi dalam perundingan dengan pemerintah, lembaga pendidikan, dan entitas terkait lainnya untuk memperjuangkan kebijakan dan perubahan yang menguntungkan guru, Penyusunan standar professional yaitu Asosiasi dapat terlibat dalam penyusunan dan pengembangan standar profesional bagi guru. Ini meliputi penentuan kualifikasi, kode etik, pedoman pengajaran, dan penilaian kinerja guru. Standar ini membantu memastikan bahwa guru menjalankan tugas mereka dengan standar yang tinggi, Pengembangan professional yaitu Asosiasi dapat menyediakan program pelatihan dan pengembangan profesional bagi guru. Mereka dapat mengadakan seminar, lokakarya, konferensi, atau program sertifikasi yang membantu guru meningkatkan keterampilan, pengetahuan, dan kompetensi mereka, Pemberian sertifikasi dan penghargaan yaitu Asosiasi dapat memberikan sertifikasi atau penghargaan kepada guru yang memenuhi syarat tertentu atau telah mencapai prestasi yang luar biasa dalam bidang pendidikan. Ini dapat memberikan pengakuan dan insentif kepada guru yang berprestasi, Bimbingan dan dukungan yaitu Asosiasi dapat memberikan bimbingan dan dukungan kepada guru dalam menghadapi tantangan profesional. Mereka dapat menyediakan sumber daya, informasi, dan layanan konsultasi untuk membantu guru memecahkan masalah dan mengatasi hambatan dalam praktik pengajaran mereka dan Pertukaran informasi dan kolaborasi yaitu Asosiasi profesi guru dapat memfasilitasi pertukaran informasi dan kolaborasi antara guru. Mereka dapat mengadakan pertemuan, diskusi, atau platform online di mana guru dapat berbagi pengalaman, strategi pengajaran, dan sumber daya pendidikan.

Asosiasi profesi guru dapat memberikan bantuan hukum dengan pendekatan keadilan restoratif dalam beberapa tahapan prosedur. Berikut adalah langkah-langkah yang dapat dilakukan oleh asosiasi profesi guru dalam memberikan bantuan hukum dengan pendekatan keadilan restoratif: Identifikasi masalah: Asosiasi akan melakukan identifikasi masalah hukum yang dihadapi oleh guru. Hal ini bisa meliputi kasus pelanggaran hak kerja, sengketa dengan lembaga pendidikan, atau tindakan hukum lainnya yang melibatkan guru, Pendekatan restoratif: Asosiasi akan menerapkan pendekatan keadilan restoratif, yang bertujuan untuk memperbaiki hubungan yang terganggu dan memulihkan kerugian yang terjadi. Pendekatan ini fokus pada rekonsiliasi, pemahaman, dan penyelesaian masalah dengan melibatkan semua pihak yang terlibat, Mediasi: Asosiasi dapat menawarkan sesi mediasi antara guru dan pihak terkait, seperti lembaga pendidikan atau orang tua siswa. Mediasi bertujuan untuk mencapai kesepakatan bersama yang memadai dan menghindari proses hukum yang lebih panjang, Fasilitasi komunikasi: Asosiasi dapat bertindak sebagai fasilitator dalam komunikasi antara guru dan pihak terkait. Mereka akan membantu dalam mengelola dialog yang terbuka dan konstruktif, dengan tujuan membangun pemahaman dan mencapai solusi yang memuaskan bagi semua pihak, Penyelesaian alternatif sengketa: Asosiasi dapat mendorong pihak-pihak yang terlibat untuk mencari penyelesaian alternatif sengketa, seperti arbitrase atau negosiasi. Pendekatan ini bertujuan untuk mencapai penyelesaian yang adil dan saling menguntungkan bagi semua pihak yang terlibat, Advokasi: Jika proses penyelesaian damai tidak memungkinkan atau tidak berhasil, asosiasi dapat memberikan advokasi hukum bagi guru. Mereka akan membantu guru dalam memahami hak-hak mereka, mempersiapkan dokumen-dokumen hukum, dan memperjuangkan kepentingan guru di hadapan pengadilan atau badan penyelesaian sengketa lainnya dan Pendekatan keadilan restoratif dapat bervariasi tergantung pada kasus yang dihadapi dan kebijakan asosiasi profesi guru. Setiap kasus akan memerlukan pendekatan yang disesuaikan untuk mencapai penyelesaian yang adil dan bermartabat bagi semua pihak yang terlibat.

RAHMADANIAH, YUNIA. 2023. “Perlindungan Hukum Bagi Profesi Guru Dalam Melaksanakan Tugasnya Oleh Asosiasi Profesi Dengan Pendekatan Keadilan Restoratif”. Program Magister Hukum, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Utama : **Prof. Dr. Achmad Faishal, S.H., M.H.** dan Pembimbing Pendamping : **Dr. Suprpto, S.H., M.H.** 108 Halaman.

ABSTRAK

Kata Kunci : Perlindungan Hukum, Profesi Guru, Keadilan Restoratif.

Tujuan penelitian tesis yang berjudul Perlindungan Hukum Bagi Profesi Guru Dalam Melaksanakan Tugasnya Oleh Asosiasi Profesi Dengan Pendekatan Keadilan Restoratif adalah untuk mengkaji dan menganalisis bentuk perlindungan hukum bagi profesi guru serta untuk mengkaji, menganalisis dan mengemukakan mekanisme bantuan hukum oleh asosiasi profesi guru dengan pendekatan keadilan restoratif. penelitian ini adalah jenis penelitian hukum normatif, yaitu Penelitian mengenai perlindungan hukum bagi guru dalam melaksanakan tugasnya merupakan penelitian dengan bahan utamanya berupa peraturan perundang-undangan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah **Pertama** Semua guru harus dilindungi secara hukum dari segala anomali atau tindakan semena-mena dari yang mungkin atau berpotensi menimpanya dari pihak-pihak yang tidak bertanggungjawab. Bentuk perlindungan hukum dimaksud meliputi perlindungan yang muncul akibat tindakan dari peserta didik, orang tua peserta didik, masyarakat, birokrasi atau pihak lain, berupa: tindak kekerasan; ancaman, baik fisik maupun psikologis; perlakuan diskriminatif; intimidasi; dan perlakuan tidak adil. **Kedua** Organisasi permohonan bantuan hukum secara tertulis, memuat identitas pemohon dan Kartu Tanda anggota Organisasi Profesi Guru, pemberi bantuan hukum akan memberikan bantuan hukum berdasarkan surat kuasa khusus dari penerima bantuan hukum, Bantuan hukum diberikan hingga masalah hukum penerima bantuan selesai atau perkaranya telah mempunyai kekuatan hukum tetap, dan selama penerima bantuan hukum tersebut tidak mencabut surat kuasa khusus, jika permohonan ditolak, pemberi bantuan hukum wajib memberikan alasan penolakan secara tertulis dalam waktu paling lama tiga hari kerja sejak permohonan dinyatakan lengkap.

RAHMADANIAH, YUNIA. 2023 “Juridical Consequences of Going Back and forth of Corruption Crime Case Files Handled by Police Investigators in the Pre-Prosecution Process”. Master of Law Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University. Advisor I: Prof. Dr. Achmad Faishal, S.H., M.H. and Advisor II: Dr. Suprpto, S.H., M.H. 108 Pages.

ABSTRACT

Keywords: *Legal Protection, Teacher Profession, Restorative Justice.*

The purpose of the thesis research entitled Legal Protection for the Teaching Profession in Carrying Out Their Duties by Professional Associations with a Restorative Justice Approach is to study and analyze the forms of legal protection for the teaching profession as well as to study, analyze and present legal aid mechanisms by professional associations of teachers with a restorative justice approach. this research is a type of normative legal research, namely research on legal protection for teachers in carrying out their duties is research with the main material in the form of laws and regulations.

*The research results obtained are **First**, all teachers must be legally protected from any anomalies or arbitrary actions that may or may potentially befall them from irresponsible parties. The form of legal protection referred to includes protection that arises as a result of the actions of students, parents of students, society, bureaucracy or other parties, in the form of: acts of violence; threats, both physical and psychological; discriminatory treatment; intimidation; and unfair treatment. **Second**, Organizations requesting legal aid in writing, containing the applicant's identity and Membership Card of the Professional Teacher Organization, the legal aid provider will provide legal assistance based on a special power of attorney from the recipient of legal assistance, Legal assistance is provided until the legal problem of the recipient of assistance is resolved or the case has legal force remains, and as long as the recipient of the legal aid does not revoke the special power of attorney, if the application is rejected, the legal aid provider must provide reasons for the refusal in writing within three working days after the application is declared complete.*

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur, hormat serta kemuliaan hanya bagi Allah Yang Maha Kuasa atas segala kasih, rahmat, karuniaNYA sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan Judul **PERLINDUNGAN HUKUM BAGI PROFESI GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGASNYA OLEH ASOSIASI PROFESI DENGAN PENDEKATAN KEADILAN RESTORATIF.**

Penulisan Tesis ini dimaksudkan sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Magister Hukum pada Program Magister Hukum, Program Pasca Sarjana, Universitas Lambung Mangkurat.

Di dalam penyelesaian tesis ini penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak untuk penyempurnaan Tesis ini. Dalam kesempatan ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian studi penulis, yaitu kepada:

1. Yang Sangat Terpelajar Bapak Prof. Dr. Achmad Faishal, SH., M.H. selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Lambung Mangkurat;
2. Yang Terpelajar Bapak Dr. H. Ahmad Syaufi, SH., M.H. selaku Koordinator Program Studi Magister Hukum Universitas Lambung Mangkurat;
3. Yang Terpelajar Bapak Prof. Dr. Achmad Faishal, SH., M.H. Selaku Pembimbing Utama yang dengan kesabarannya serta di sela-sela kesibukan selalu berkesempatan untuk meluangkan waktu memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan Tesis ini;
4. Yang Terpelajar Bapak Dr. Suprpto, S.H., M.H. selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini;

5. Yang Terpelajar Bapak Prof. Dr. H. M. Hadin Muhjad, S.H., M.Hum. Bapak Dr. H. Ahmad Syaafi, SH., M.H dan Bapak Dr. Anang S. Tornado, S.H., M.H., M.Kn. selaku Tim Penguji yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk yang berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini
6. Seluruh Dosen Pengajar dan Staf pada Program Magister Hukum Fakultas Hukum Universitas Lambung Mangkurat atas ilmu yang diberikan sehingga penulis mendapatkan pengetahuan yang lebih serta memberikan pelayanan yang baik hingga penulis pada akhirnya dapat menyelesaikan studi;
7. Rekan-rekan satu angkatan 2021 dan teman-teman, atas kebersamaan dan keceriaan yang akan selalu dikenang dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari kekurangan dan kelemahan dari tesis ini. Oleh karenanya, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca terutama bagi yang ingin melanjutkan maupun mengembangkan tesis ini.

Hormat Penulis

Yunia Rahmadaniah
NIM. 2120215310023

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL DALAM	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN TESIS	
RINGKASAN	
ABSTRAK	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
UCAPAN TERIMA KASIH	
DAFTAR ISI	

BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	8
	C. Keaslian Penelitian	9
	D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
	E. Tinjauan Pustaka	11
	F. Metode Penelitian	38
	G. Pertanggung Jawaban Sistematika Penulisan	41
BAB II	BENTUK PERLIDUNGAN HUKUM BAGI PROFESI GURU	42
	A. Potensi Persoalan Hukum Bagi Profesi Guru	42
	B. Dampak Persoalan Hukum Bagi Profesi Guru	53
	C. Bentuk Perlindungan Hukum Materiil dan Formil Bagi Profesi Guru	65
BAB III	MEKANISME BANTUAN HUKUM BAGI PROFESI GURU OLEH ASOSIASI PROFESI GURU DENGAN PENDEKANTAN KEADILAN RESTORATIF	78
	A. Eksistensi Asosiasi Profesi Guru di Indonesia	78
	B. Kewenangan Asosiasi Profesi Guru	90
	C. Prosedur Bantuan Hukum yang Diberikan Oleh Asosiasi Profesi Guru dengan Pendekatan Keadilan Restoratif	98
BAB IV	PENUTUP	107
	A. Kesimpulan	107
	B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	