

**TESIS**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL, IKLIM ORGANISASI, DAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA GURU SDN  
DI KECAMATAN SIMPUR KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**ACHMAD ZAINIE  
NIM. 2120111310015**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL, IKLIM ORGANISASI, DAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA GURU SDN  
DI KECAMATAN SIMPUR KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**ACHMAD ZAINIE  
NIM. 2120111310015**

**TESIS**

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelas Magister  
Pada Program Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

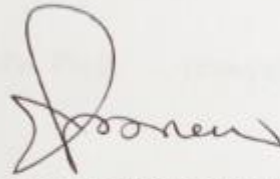
**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI TELAH DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**

**PEMBIMBING I**

**:**



.....  
**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.**  
**NIP 19600110 198603 2 001**

**PEMBIMBING II**

**:**


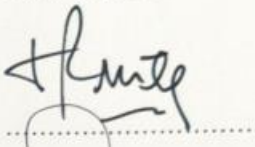
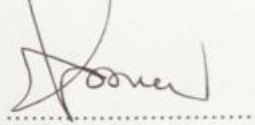
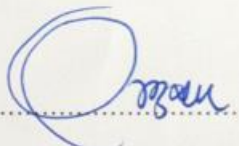



.....  
**Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M. Si.**  
**NIP 19560209 20160410 1 001**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Achmad Zainie  
NIM : 2120111310015  
Disetujui Pada Tanggal : 21 Maret 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D. (Ketua)   
NIP. 196001101986032001
2. Ratna Purwanti, M.Pd. (Plt. Sekretaris)   
NIP. 19890919201812201001
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D. (Penguji I)   
NIP. 196001101986032001
4. Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si. (Penguji II)   
NIP. 19560209201604101001
5. Dr. Sulistiyana, S.Pd.,M.Pd. (Penguji III)   
NIP. 198503012008012008

Mengetahui :  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D.  
NIP. 196001101986032001

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL, IKLIM ORGANISASI, DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA GURU SDN DI KECAMATAN SIMPUR KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Nama : ACHMAD ZAINIE

NIM : 2120111310015

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D.  
NIP. 196001101986032001

Pembimbing II



Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si.  
NIP. 19560209201604101001

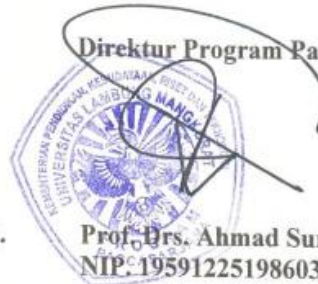
Diketahui,

Ketua Program Studi  
Minister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D.  
NIP. 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D.  
NIP. 195912251986031001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ACHMAD ZAINIE

NIM : 2120111310015

Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Kacil, 2 April 1985

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “**Hubungan Kecerdasan Emosional, Iklim Organisasi, dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Guru SDN di Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan**” beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, dan saya bersedia bertanggungjawab apabila terdapat kekeliruan dan pelanggaran di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dalam keadaan sadar, serta tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Maret 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



ACHMAD ZAINIE  
NIM 2120111310015

## ABSTRAK

Zainie, Achmad. 2023. *Hubungan Kecerdasan Emosional, Iklim Organisasi, dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Guru SDN di Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D, Pembimbing II: Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Iklim Organisasi, Komunikasi Interpersonal, Kinerja Guru

Guru merupakan ujung tombak yang sangat menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan, yang harus mendapatkan perhatian sentral, pertama, dan utama. Oleh karena itu, upaya perbaikan apapun yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan tidak akan memberikan sumbangan yang signifikan tanpa didukung oleh guru yang professional dan berkualitas. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan secara langsung dan tidak langsung kecerdasan emosional, iklim organisasi, dan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru SDN di Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Populasi dari penelitian ini berjumlah 188 orang guru dengan jumlah sampel sebanyak 127 orang guru. Instrumen pengumpulan data yaitu angket yang telah memenuhi syarat uji validitas dan reliabilitas. Analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan langsung: (1) kecerdasan emosional dengan kinerja guru sebesar 0,111, (2) iklim organisasi dengan kinerja guru sebesar 0,003, (3) komunikasi interpersonal dengan kinerja guru sebesar 0,184, (4) kecerdasan emosional dengan komunikasi interpersonal sebesar 0,848, (5) iklim organisasi dengan komunikasi interpersonal sebesar 0,596 dan hubungan tidak langsung (6) kecerdasan emosional melalui komunikasi interpersonal dengan kinerja guru sebesar 0,156, 7) iklim organisasi melalui komunikasi interpersonal dengan kinerja guru sebesar 0,110.

Berdasarkan hasil penelitian ini, guru hendaknya lebih kreatif dalam memanfaatkan sumber belajar/media dalam pembelajaran, mengakhiri pembelajaran dengan efektif, serta mampu menggunakan berbagai strategi dan metode penilaian untuk memantau kemajuan dan hasil belajar peserta didik sehingga berdampak pada peningkatan kinerja guru.

## ABSTRACT

Zainie, Achmad. 2023. *The Relationship of Emotional Intelligence, Organizational Climate, and Interpersonal Communication to the Performance of Elementary School Teachers in Simpur District, Hulu Sungai Selatan Regency*. Thesis. Masters Program in Educational Administration, University of Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Advisor I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D, Supervisor II: Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Sc.

Keywords: Emotional Intelligence, Organizational Climate, Interpersonal Communication, Teacher Performance

The teacher is a very decisive spearhead in the education system as a whole, which must receive central, first and foremost attention. Therefore, any improvement efforts made to improve the quality of education will not make a significant contribution without the support of professional and qualified teachers. quality. The purpose of this study was to analyze the direct and indirect relationship between emotional intelligence, organizational climate, and interpersonal communication on the performance of elementary school teachers in Simpur District, Hulu Sungai Selatan Regency.

The method used in this research is a quantitative research method. The population of this study was 188 teachers with a total sample of 127 teachers. The data collection instrument was a questionnaire that met the validity and reliability test requirements. Data analysis to test the hypothesis using path analysis (path analysis).

The results of this study are that there is a direct relationship: (1) emotional intelligence with teacher performance of 0.111, (2) organizational climate with teacher performance of 0.003, (3) interpersonal communication with teacher performance of 0.184, (4) emotional intelligence with interpersonal communication of 0.848, (5) organizational climate with interpersonal communication of 0.596 and an indirect relationship (6) emotional intelligence through interpersonal communication with teacher performance of 0.156, 7) organizational climate through interpersonal communication with teacher performance of 0.110.

Based on the results of this study, teachers should be more creative in utilizing learning resources/media in learning, end learning effectively, and be able to use various assessment strategies and methods to monitor student progress and learning outcomes so that it has an impact on improving teacher performance.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul : “Hubungan Kecerdasan Emosional, Iklim Organisasi, dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Guru SDN di Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak berikut ini:

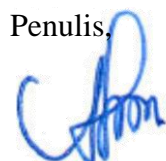
1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam menempuh pendidikan Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pelayanan dalam hal perizinan dalam melakukan penelitian.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus sebagai pembimbing I yang memberikan bimbingan, arahan, motivasi, kritik dan saran perbaikan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si., sebagai pembimbing II yang memberikan waktu, bimbingan, motivasi, arahan, wawasan, kritik dan saran perbaikan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penulisan tesis ini.

5. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan kontribusi dalam penulisan tesis ini.
6. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru SDN di Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang bersedia menjadi responden penelitian tesis ini
7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat khususnya angkatan tahun 2021 yang telah memberikan motivasi.
8. Kedua orang tua, istri, saudara, dan keluarga yang telah memberikan segala bentuk dukungan demi terselesaikannya tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan balasan dan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak. Aamiin. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan rahmat dan karunia-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 2023

Penulis,



Achmad Zainie  
NIM. 2120111310015

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis.....	12
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	12
1. Asumsi Penelitian .....	12
2. Hipotesis Penelitian .....	12
F. Definisi Operasional.....	13
1. Kinerja Guru .....	13
2. Kecerdasan Emosional.....	15
3. Iklim Organisasi.....	17
4. Komunikasi Interpersonal .....	19
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>21</b>
A. Kinerja Guru .....	21
1. Pengertian Kinerja .....	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	22
3. Indikator Kinerja Guru.....	26
B. Kecerdasan Emosional Guru.....	28
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	28
2. Komponen Kecerdasan Emosional .....	30
3. Indikator Kecerdasan Emosional Guru .....	32
C. Iklim Organisasi .....	34
1. Pengertian Iklim Organisasi.....	34
2. Unsur-Unsur Iklim Organisasi.....	36
3. Faktor yang Mempengaruhi Iklim Organisasi.....	39
4. Indikator Iklim Organisasi.....	42
D. Komunikasi Interpersonal .....	43
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal .....	43

2.	Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal .....	45
3.	Tujuan dan Fungsi Komunikasi Interpersonal .....	47
4.	Indikator Komunikasi Interpersonal.....	52
E.	Kerangka Berpikir .....	53
1.	Hubungan langsung kecerdasan emosional dengan kinerja guru .....	53
2.	Hubungan langsung iklim organisasi dengan kinerja guru ....	57
3.	Hubungan langsung komunikasi interpersonal dengan kinerja guru .....	58
4.	Hubungan langsung kecerdasan emosional dengan komunikasi interpersonal.....	60
5.	Hubungan langsung iklim organisasi dengan komunikasi interpersonal.....	61
6.	Hubungan tidak langsung kecerdasan emosional melalui komunikasi interpersonal dengan kinerja guru .....	63
7.	Hubungan tidak langsung iklim organisasi melalui komunikasi interpersonal dengan kinerja guru.....	64
BAB III.	METODOLOGI PENELITIAN .....	66
A.	Rancangan Penelitian .....	66
1.	Jenis Penelitian .....	66
2.	Desain Penelitian .....	66
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	67
1.	Populasi Penelitian.....	67
2.	Sampel Penelitian .....	68
3.	Teknik Penarikan Sampel .....	69
C.	Instrumen Penelitian .....	71
1.	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru.....	73
2.	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional .....	74
3.	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Iklim Organisasi .....	76
4.	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Komunikasi Interpersonal.....	77
D.	Pengumpulan Data .....	78
E.	Analisis Data .....	79
1.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	79
2.	Deskriptif Hasil Penelitian .....	85
3.	Pengujian Hipotesis.....	87
BAB IV.	HASIL PENELITIAN .....	99
A.	Pelaksanaan Penelitian .....	99
B.	Karakteristik Responden .....	101
1.	Jenis Kelamin Responden .....	101
2.	Usia Responden .....	103
3.	Masa Kerja Responden .....	104
4.	Tingkat Pendidikan Responden .....	105
C.	Deskripsi Variabel Penelitian .....	106
1.	Distribusi Skor Variabel Kecerdasan emosional .....	107
2.	Distribusi Skor Variabel Iklim organisasi .....	114
3.	Distribusi Skor Variabel Komunikasi interpersonal .....	121

4. Distribusi Skor Variabel Kinerja Guru .....	127
D. Hasil Uji Prasyarat .....	133
1. Uji Normalitas .....	133
2. Uji Linieritas .....	138
3. Uji Multikolinieritas .....	141
E. Hasil Uji Regresi .....	142
1. Hasil Uji Regresi Model 1 ( $X_1, X_2, Z \rightarrow Y$ ) .....	142
2. Hasil Uji Regresi Model 2 ( $X_1, X_2 \rightarrow Z$ ) .....	146
F. Hasil Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	150
1. Hubungan Langsung Antara Kecerdasan emosional dengan Kinerja Guru .....	150
2. Hubungan Langsung Antara Iklim organisasi dengan Kinerja Guru .....	151
3. Hubungan Langsung Antara Komunikasi interpersonal dengan Kinerja Guru .....	151
4. Hubungan langsung antara kecerdasan emosional dengan komunikasi interpersonal .....	151
5. Hubungan langsung antara iklim organisasi dengan komunikasi interpersonal guru .....	152
6. Hubungan secara tidak langsung antara kecerdasan emosional melalui komunikasi interpersonal dengan kinerja guru .....	153
7. Hubungan secara tidak langsung antara iklim organisasi melalui komunikasi interpersonal dengan kinerja guru .....	154
G. Pengujian Hipotesis .....	156
1. Persamaan Pertama (Hipotesis 1).....	156
2. Persamaan 2 (Hipotesis 2) .....	157
3. Persamaan Ketiga (Hipotesis 3) .....	158
4. Persamaan Keempat (Hipotesis 4) .....	158
5. Persamaan Kelima (Hipotesis 5) .....	159
6. Pengujian Hipotesis 6 .....	160
7. Pengujian Hipotesis 7 .....	161
BAB V. PEMBAHASAN .....	165
A. Gambaran Kecerdasan Emosional, Iklim Organisasi, Komunikasi Interpersonal dan Kinerja Guru SDN di Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	165
B. Hubungan Langsung Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Guru SDN di Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	177
C. Hubungan Langsung Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru SDN di Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	180
D. Hubungan Langsung Komunikasi Interpersonal dengan Kinerja Guru SDN di Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	182
E. Hubungan Langsung Kecerdasan Emosional dengan Komunikasi Interpersonal Guru SDN di Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	185

F. Hubungan Langsung Antara Iklim Organisasi dengan Komunikasi Interpersonal Guru SDN di Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	188
G. Hubungan Secara Tidak Langsung Kecerdasan Emosional melalui Komunikasi Interpersonal dengan Kinerja Guru SDN di Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	190
H. Hubungan Secara Tidak Langsung Iklim Organisasi melalui Komunikasi Interpersonal dengan Kinerja Guru SDN di Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	193
BAB VI. PENUTUP .....	197
A. Kesimpulan .....	197
B. Saran .....	198
DAFTAR PUSTAKA .....	200
LAMPIRAN .....	210

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian Guru SDN Di Kecamatan Simpur .....	68
Tabel 3.2	Sampel Penelitian .....	71
Tabel 3.3	Format Penilaian Variabel Kinerja Guru (Y) .....	73
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Variabel Kecerdasan Emosional (X1) .....	74
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Variabel Iklim Organisasi (X2) .....	76
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Variabel Komunikasi Interpersonal (Z) .....	77
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional .....	80
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Instrumen Iklim Organisasi .....	81
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Instrumen Komunikasi Interpersonal .....	82
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional .....	84
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Iklim Organisasi .....	84
Tabel 3.12	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Komunikasi Interpersonal .....	84
Tabel 3.13	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	85
Tabel 3.14	Interpretasi Penghitungan Skor Kuesioner .....	86
Tabel 4.1	Jumlah Sekolah yang menjadi Objek Penelitian .....	100
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	101
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	103
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	104
Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	105
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Kecerdasan emosional .....	107
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Kecerdasan emosional .....	108
Tabel 4.8	Kelompok Skor Kecerdasan emosional .....	110
Tabel 4.9	Rata-rata Variabel Kecerdasan emosional .....	111
Tabel 4.10	Statistik Deskriptif Iklim organisasi .....	114
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Iklim organisasi .....	115
Tabel 4.12	Kelompok Skor Iklim organisasi .....	117
Tabel 4.13	Rata-rata Variabel Iklim organisasi .....	118
Tabel 4.14	Statistik Deskriptif Komunikasi interpersonal .....	121
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Komunikasi interpersonal .....	122
Tabel 4.16	Kelompok Skor Komunikasi interpersonal .....	124
Tabel 4.17	Rata-rata Variabel Komunikasi interpersonal .....	124
Tabel 4.18	Statistik Deskriptif Kinerja Guru .....	127
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Kinerja Guru .....	128
Tabel 4.20	Kelompok Skor Kinerja Guru .....	130
Tabel 4.21	Rata-rata Variabel Kinerja Guru .....	131
Tabel 4.22	Hasil Uji Normalitas Model 1 .....	134
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas Model 2 .....	136
Tabel 4.24	Hasil Uji Linieritas antara Kecerdasan emosional (X1) dan Kinerja Guru (Y) .....	138
Tabel 4.25	Hasil Uji Linieritas antara Iklim organisasi (X2) dan Kinerja Guru (Y) .....	139
Tabel 4.26	Hasil Uji Linieritas antara Komunikasi interpersonal (Z) dan Kinerja Guru (Y) .....	139

Tabel 4.27	Hasil Uji Linieritas antara Kecerdasan emosional (X1) dan Komunikasi Interpersonal (Z) .....	140
Tabel 4.28	Hasil Uji Linieritas antara Iklim Organisasi (X2) dan Komunikasi interpersonal (Z) .....	140
Tabel 4.29	Hasil Uji Multikolinieritas Variabel Penelitian .....	141
Tabel 4.30	Hasil Uji Regresi Model 1 .....	142
Tabel 4.31	Hasil Uji Determinasi Model 1 .....	146
Tabel 4.32	Hasil Uji Regresi Model 2 .....	147
Tabel 4.33	Hasil Uji Determinasi Model 2 .....	150
Tabel 4.34	Hipotesis Analisis Regresi <i>Path Analysis</i> .....	164



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Kerangka Berpikir Penelitian .....	65
Gambar	3.1	Desain Penelitian .....	67
Gambar	3.2	Model Jalur Analisis Penelitian .....	94
Gambar	3.3	Model Lintasan Hubungan Tidak Langsung X1 Terhadap Y Melalui Z .....	96
Gambar	3.4	Model Lintasan Hubungan Tidak Langsung X2 Terhadap Y Melalui Z .....	96
Gambar	4.1	Jenis Kelamin Responden .....	102
Gambar	4.2	Usia Responden .....	103
Gambar	4.3	Masa Kerja Responden .....	105
Gambar	4.4	Tingkat Pendidikan Responden .....	106
Gambar	4.5	Histogram Kecerdasan emosional (X <sub>1</sub> ) .....	109
Gambar	4.6	Histogram Iklim organisasi (X <sub>2</sub> ) .....	116
Gambar	4.7	Histogram Komunikasi interpersonal (Z) .....	122
Gambar	4.8	Histogram Kinerja (Y) .....	129
Gambar	4.9	<i>Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual Model 1</i> .....	135
Gambar	4.10	<i>Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual Model 2</i> .....	137
Gambar	4.11	Model Hubungan Kecerdasan Emosional (X <sub>1</sub> ), Iklim Organisasi (X <sub>2</sub> ) dan Komunikasi Interpersonal (Z) terhadap Kinerja Guru (Y) .....	143
Gambar	4.12	Model Hubungan Kecerdasan Emosional (X <sub>1</sub> ) dan Iklim Organisasi (X <sub>2</sub> ) terhadap Komunikasi Interpersonal (Z) .....	147
Gambar	4.13	Model Mediasi kecerdasan emosional (X <sub>1</sub> ) melalui variabel komunikasi interpersonal (Z dengan kinerja guru (Y) .....	154
Gambar	4.14	Model Mediasi iklim organisasi (X <sub>2</sub> ) melalui variabel komunikasi interpersonal (Z dengan kinerja guru (Y) .....	155
Gambar	4.15	Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi <i>Path Analysis</i> .....	156

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Uji Coba .....	210
Lampiran 2	Kuesioner Penelitian dan Instrumen Penilaian Kinerja Guru ..	218
Lampiran 3	Tabulasi Data Uji Coba Variabel Kecerdasan Emosional (X1) .....	232
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional (X1) ....	233
Lampiran 5	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional (X1)..	236
Lampiran 6	Tabulasi Data Uji Coba Variabel Iklim Organisasi (X2) .....	237
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Variabel Iklim Organisasi (X2) .....	238
Lampiran 8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Iklim Organisasi (X2) .....	241
Lampiran 9	Tabulasi Data Uji Coba Variabel Komunikasi Interpersonal (Z) .....	242
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas Variabel Komunikasi Interpersonal (Z)...	243
Lampiran 11	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Komunikasi Interpersonal (Z)	246
Lampiran 12	Rekapitulasi Data Variabel Penelitian .....	247
Lampiran 13	Tabulasi Data Variabel Kecerdasan Emosional (X1) .....	250
Lampiran 14	Tabulasi Data Variabel Iklim Organisasi (X2) .....	253
Lampiran 15	Tabulasi Data Variabel Komunikasi Interpersonal (Z) .....	256
Lampiran 16	Tabulasi Data Variabel Kinerja Guru (Y) .....	258
Lampiran 17	Deskripsi Variabel Penelitian .....	260
Lampiran 18	Hasil Uji Normalitas .....	263
Lampiran 19	Hasil Uji Linearitas .....	265
Lampiran 20	Hasil Uji Multikolinieritas .....	267
Lampiran 21	Hasil Uji Regresi Berganda .....	268
Lampiran 22	Surat Permohonan Izin Penelitian Program Pascasarjana ....	270
Lampiran 23	Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	271
Lampiran 24	Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Kepala SD Negeri di Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	272
Lampiran 25	Biodata Penulis .....	291