

**TESIS**

**PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN POLA ASUH ORANG TUA  
MELALUI PERILAKU SOSIAL ANAK TERHADAP KEMANDIRIAN  
ANAK USIA DINI DI TK GUGUS SATU RAYON 3 KECAMATAN  
AMUNTAI TENGAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

**OLEH  
NORMIATI  
NIM 2020131320023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2023**

**PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN POLA ASUH ORANG  
MELALUI PERILAKU SOSIAL ANAK TERHADAP KEMANDIRIAN  
ANAK USIA DINI DI TK GUGUS SATU RAYON 3 KECAMATAN  
AMUNTAI TENGAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

**OLEH**

**NORMIATI  
NIM 2020131320023**

**TESIS**

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

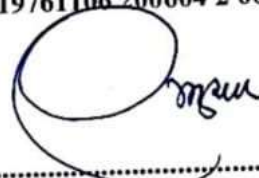
HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I : .....  
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.  
NIP 19761106 200604 2 002




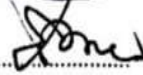


PEMBIMBING II : .....  
Dr. H.A. Muhyani Rizalie, M.Si  
NIDK 2016195602090101

**HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI**

Calon Magister : Normiati.M  
NIM : 2020131320023  
Disetujui : 06 Januari 2024

**Oleh Dewan Penguji**

1. Dr. Novitawati,S.Psi,M.Pd  
(NIP. 19761106 200604 2 002) (Ketua) 
2. Dr. Novitawati,S.Psi,M.Pd  
(NIP. 19761106 200604 2 002) (Penguji I) 
3. Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si  
(NIP. 19560209201604101001) (Penguji II) 
4. Prof.Dr.Hj.Aslamiah, M.Pd, Ph.D  
(NIP 19600110 198603 2 001) (Penguji III) 

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati,S.Psi,M.Pd  
(NIP. 19761106 200604 2 002)

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN POLA ASUH ORANG TUA MELALUI  
PERILAKU SOSIAL ANAK TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI TK  
GUGUS SATU RAYON 3 KECAMATAN AMUNTAI TENGAH  
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA

TK

Nama : Normiati.M  
NIM : 2020131320023  
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd  
(NIP. 19761106 200604 2 002)

Pembimbing II

Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalic, M.Si  
(NIP. 19560209 20160410 1 001)

Diketahui

Koordinator Program Studi  
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd  
(NIP. 19761106 200604 2 002)

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Danang Biyatmoko, M.Si  
(NIP. 19680507 199303 1 020)

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NORMIATI

NIM : 2020131320023

Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 12 Desember 1972

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “Pengaruh Peran Orang Tua Melalui Perilaku Sosial Anak Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di TK Gugus Satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara” beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, dan saya bersedia bertanggungjawab apabila terdapat kekeliruan dan pelanggaran di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dalam keadaan sadar, serta tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Desember 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



NORMIATI  
NIM 2020131320023

## ABSTRAK

Normiati. 2023. *Pengaruh Peran Orang Tua dan Pola Asuh Orang Melalui Perilaku Sosial Anak terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di TK gugus satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Tesis Program Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Dr. Novitasari, S.Psi., M.Pd., Dr. H.A. Muhyani Rizalie, M.Si

**Kata Kunci:** Peran orang tua, pola asuh, perilaku sosial, kemandirian

Kemandirian pada seorang anak akan berhasil dibentuk apabila si anak bisa mendayagunakan pemikirannya sendiri terutama dalam membuat sebuah keputusan, mulai dari menentukan perlengkapan belajar yang akan digunakan, pemilihan teman bermain dan beragam hal yang menjadi keinginannya. Hal tersebut bisa diwujudkan jika ditunjang dengan peran orang tua, pola asuh orang tua dan perilaku sosial yang sempurna. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan peran orang tua, pola asuh orang tua, perilaku sosial anak dan kemandirian anak di TK gugus satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara, (2) Menganalisis pengaruh langsung peran orang tua terhadap kemandirian, pola asuh orang tua terhadap kemandirian, perilaku sosial terhadap kemandirian, peran orang tua terhadap perilaku sosial, pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial; 3) Pengaruh tidak langsung peran orang tua terhadap kemandirian anak melalui perilaku sosial; pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak melalui perilaku sosial.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *explanatory survey method*. Populasi penelitian adalah seluruh orang tua/wali dan anak di TK gugus satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Utara sebanyak 184 orang dengan sampel sebanyak 184 orang ditentukan sampel jenuh. Data dikumpulkan melalui kuesioner kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial melalui SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan: 1). Peran orang tua, perilaku sosial anak dan kemandirian anak di TK Gugus Satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Utara tergolong tinggi, sementara pola asuh orang tua cukup dan didominasi pola asuh otoriter. 2) Terdapat pengaruh langsung peran orang tua terhadap kemandirian anak, pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak, perilaku sosial terhadap kemandirian anak, peran orang tua terhadap perilaku sosial anak, pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial; 3) Terdapat pengaruh tidak langsung peran orang tua terhadap kemandirian anak melalui perilaku sosial anak; Terdapat pengaruh tidak langsung pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak melalui perilaku sosial anak.

Kesimpulan: peran orang tua dan pola asuh orang tua berpengaruh langsung dan tidak langsung terhadap kemandirian anak melalui perilaku sosial. Bagi para orang tua hendaknya menerapkan pola asuh yang didasarkan pada karakteristik anak.

## ABSTRACT

Normiati. 2023. *The Influence of the Role of Parents and Parenting Patterns Through Social Behavior on Early Childhood Independence in Kindergarten Cluster One, Rayon 3, Central Amuntai District, North Hulu Sungai Regency*. Early Childhood Education Program Thesis, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor: Dr. Novitasari, S.Psi., M.Pd., Dr. HA. Muhyani Rizalie, M.Sc

**Keywords:** Parental role, parenting style, social behavior, independence

Independence in a child will be successfully formed if the child can use his own thinking, especially in making decisions, starting from determining the learning equipment to be used, choosing playmates and various things he desires. This can be realized if it is supported by the role of parents, parenting patterns and perfect social behavior. This research aims to: (1) Describe the role of parents, parenting patterns, children's social behavior and children's independence in Kindergarten Cluster One, Rayon 3, Amuntai Tengah District, North Hulu Sungai Regency, (2) Analyze the direct influence of parents' role on independence, parenting patterns towards independence, social behavior towards independence, the role of parents towards social behavior, parenting patterns towards social behavior; 3) Indirect influence of parents' role on children's independence through social behavior; parenting patterns towards children's independence through social behavior.

This research is quantitative research with an explanatory survey method. The research population was all parents/guardians and children in Kindergarten Cluster One, Rayon 3, Central Amuntai District, North Hulu Regency, totaling 184 people with a sample of 184 people determined to be a saturated sample. Data was collected through questionnaires then analyzed descriptively and inferentially using SPSS 26.

The research results show: 1). The role of parents, children's social behavior and children's independence in Kindergarten Gugus Satu Rayon 3, Amuntai Tengah District, North Hulu Regency is relatively high, while parents' parenting style is adequate and dominated by an authoritarian parenting style. 2) There is a direct influence on the role of parents on children's independence, parenting styles on children's independence, social behavior on children's independence, parents' role on children's social behavior, parenting patterns on social behavior; 3) There is an indirect influence of the role of parents on children's independence through children's social behavior; There is an indirect influence of parental parenting on children's independence through children's social behavior.

Conclusion: the role of parents and parenting patterns have a direct and indirect influence on children's independence through social behavior. Parents should apply parenting patterns that are based on the characteristics of the child.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga Tesis yang berjudul “Pengaruh Peran Orang Tua dan Pola Asuh Orang Melalui Perilaku Sosial Anak terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di TK gugus satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara” dapat diselesaikan. Tesis ini merupakan bagian dari tugas akhir bagi Mahasiswa Pascasarjana Program Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Dr. Novitasari, S.Psi., M.Pd. sebagai pembimbing I, dan Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa terwujudnya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Dr. Novitasari, S.Psi., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Desy Merliani, S.Pd selaku Plt. Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kedua orang tua, beserta suami dan anak tercinta yang terus menerus memberikan semangat dan dorongan moril dan materil selama menyelesaikan kuliah.
7. Sahabat-sahabatku atas dukungan dan semangatnya.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Hulu Sungai Utara, Desember 2023  
Penulis,

Normiati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	20
C. Tujuan Penelitian .....	21
D. Manfaat Penelitian .....	22
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	24
F. Definisi Operasional .....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	33
A. Kemandirian Anak Usia Dini .....	33
B. Peran Orang Tua .....	52
C. Pola Asuh Orang Tua.....	63
D. Perilaku Sosial Anak.....	78
E. Kerangka Berpikir.....	92
BAB III METODE PENELITIAN.....	104
A. Rancangan Penelitian.....	104
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	105
C. Instrumen Penelitian .....	108
D. Teknik Pengumpulan Data.....	115
E. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	116
F. Analisis Data Penelitian.....	124
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	132
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	132
B. Karakteristik Responden.....	132
C. Deskripsi Variabel Penelitian .....	137
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	165
E. Analisis Regresi .....	168
F. Analisis Jakur ( <i>Path Analysis</i> ).....	176
G. Hasil Uji Hipotesis.....	182

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	191
A. Gambaran Peran Orang Tua, Pola Asuh Orang Tua, Perilaku Sosial dan Kemandirian Anak di TK Gugus Satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Utara .....	191
B. Pengaruh Langsung Antara Peran Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak di TK Gugus Satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Utara .....	196
C. Terdapat pengaruh langsung antara pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak di TK Gugus Satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Utara .....	199
D. Terdapat Pengaruh Langsung Antara Perilaku Sosial Anak Terhadap Kemandirian Anak di TK Gugus Satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Utara .....	201
E. Terdapat pengaruh langsung peran orang tua terhadap pola asuh orang tua anak di TK Gugus Satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Utara .....	202
F. Terdapat pengaruh langsung antara peran orang tua terhadap perilaku sosial di TK Gugus Satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Utara .....	204
G. Terdapat Pengaruh Langsung Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak di TK Gugus Satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Utara .....	206
H. Terdapat Pengaruh Tidak Langsung Antara Peran Orang Tua Melalui Perilaku Sosial Terhadap Kemandirian Anak di TK Gugus Satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Utara.....	209
I. Terdapat Pengaruh Tidak Langsung Antara Pola Asuh Melalui Perilaku Sosial Terhadap Kemandirian Anak di TK Gugus Satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Utara.....	211
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	 213
A. Kesimpulan .....	213
B. Saran .....	214
 DAFTAR PUSTAKA .....	 216
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	219

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Populasi TK gugus satu Rayon 3 Kecamatan Tengah Kabupaten Hulu Utara.....	106
Tabel 3. 2	Sampel Penelitian.....	108
Tabel 3. 3	Penilaian Skala Likert.....	109
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrument Peran Orang Tua.....	110
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrument Pola Asuh.....	111
Tabel 3. 6.	Kisi-kisi Intrumental Perilaku Sosial.....	112
Tabel 3. 7	Kisi-kisi Instrument Kemandirian.....	113
Tabel 3. 8	Hasil Pengujian Instrumen Peran Orang Tua.....	117
Tabel 3. 9	Hasil pengujian Instrumen Pola Asuh.....	118
Tabel 3. 10	Hasil Pengujian Instrumen Perilaku Sosial.....	120
Tabel 3. 11	Hasil Pengujian Instrumen Perilaku Sosial.....	121
Tabel 3. 12	Hasil Pengujian Instrumen Perilaku Sosial.....	123
Tabel 3. 13	Hasil Uji Reabilitas Instrumen.....	123
Tabel 3. 14	Interpretasi Penghitungan Skor Kuesioner.....	125
Tabel 3. 15.	Interpretasi Penskoran Hasil Kuesioner.....	125
Tabel 4. 1	Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	133
Tabel 4. 2	Tingkat Usia Orang Tua.....	134
Tabel 4. 3	Jenis Pekerjaan Orang Tua.....	136
Tabel 4. 4	Statistik Deskriptif Peran Orang Tua.....	137
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua.....	138
Tabel 4. 6	Rata-rata Variabel Peran Orang Tua.....	140
Tabel 4. 7	Interpretasi Rata-rata Nilai Variabel Peran Orang Tua.....	141
Tabel 4. 8	Kelompok Skor Peran Orang Tua.....	143

Tabel 4. 9	Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang Tua .....	144
Tabel 4. 10	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua.....	145
Tabel 4. 11	Rata-rata Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	146
Tabel 4. 12	Interpretasi Rata-rata Nilai Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	147
Tabel 4. 13	Kelompok Skor Peran Orang Tua .....	149
Tabel 4. 14	Statistik Deskriptif Perilaku Sosial.....	151
Tabel 4. 15	Distribusi Frekuensi Perilaku Sosial anak.....	152
Tabel 4. 16	Rata-rata Variabel Perilaku Sosial Anak .....	153
Tabel 4. 17	Interpretasi Rata-rata Nilai Variabel Perilaku Sosial Anak.....	154
Tabel 4. 18	Kelompok Skor Perilaku Sosial Anak.....	156
Tabel 4. 19	Statistik Deskriptif Kemandirian Anak .....	158
Tabel 4. 20	Distribusi Frekuensi Kemandirian anak .....	159
Tabel 4. 21	Rata-rata Variabel Kemandirian Anak .....	160
Tabel 4. 22	Interpretasi Rata-rata Nilai Variabel Kemandirian Anak.....	162
Tabel 4. 23	Kelompok Skor Kemandirian Anak .....	164
Tabel 4. 24.	Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov Test.....	165
Tabel 4. 25.	Hasil Uji Linieritas .....	166
Tabel 4. 26.	Hasil Uji Multikolinieritas.....	167
Tabel 4. 27	Hasil Uji Regresi Model 1 .....	169
Tabel 4. 28	Hasil Uji t Model Regresi Struktural I .....	171
Tabel 4. 29	Hasil Uji Determinasi Model 1.....	172
Tabel 4. 30	Hasil Uji Regresi Model II .....	173
Tabel 4. 31	Hasil Uji t Model Regresi Struktural II .....	175
Tabel 4. 32	Hasil Uji Determinasi Model II.....	176
Tabel 4. 33	Ringkasan Hasil Pengaruh.....	189

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1.	Desain Konseptual Antar Variabel.....	103
Gambar 3. 1.	Rancangan Penelitian .....	105
Gambar 4. 1	Diagram Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	134
Gambar 4. 2	Diagram Tingkat Usia Orang Tua.....	135
Gambar 4. 3	Diagram jenis pekerjaan orang tua.....	136
Gambar 4. 4	Histogram Distribusi Frekuensi Peran orang tua .....	139
Gambar 4. 5	Diagram Kategori Peran Orang Tua .....	143
Gambar 4. 6	Histogram Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua.....	146
Gambar 4. 7	Diagram Kategori Pola Asuh Orang Tua .....	150
Gambar 4. 8	Histogram Distribusi Frekuensi Perilaku Sosial Anak.....	152
Gambar 4. 9	Diagram Kategori Perilaku Sosial Anak .....	157
Gambar 4. 10	Histogram Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak.....	159
Gambar 4. 11	Diagram Kategori Kemandirian Anak .....	164
Gambar 4. 12.	Model Mediasi Peran Orang Tua ( $X_1$ ) Terhadap Kemandirian Anak (Y) Melalui Perilaku sosial anak (Z).....	180
Gambar 4. 13.	Model Mediasi Pola Asuh Orang Tua ( $X_2$ ) Terhadap Kemandirian Anak (Y) Melalui Perilaku sosial anak (Z).....	181
Gambar 4. 14	Model Analysis Path Pengaruh Peran Orang Tua dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak Melalui Perilaku Sosial Anak di TK Gugus Satu Rayon 3 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Utara.....	189

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Statistik Variabel Penelitian .....	219
Lampiran 2. Hasil Uji Normalitas Data .....	227
Lampiran 3. Hasil Uji Linieritas .....	228
Lampiran 4. Hasil Analisis Jalur Struktural I.....	234
Lampiran 5. Hasil Analisis Jalur Struktural II .....	238