

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DENGAN TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK  
MEMINIMALISIR PAPARAN PENYEBARAN BERITA *HOAX*  
PADA PESERTA DIDIK SMA NEGERI 12 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**JUNI OKTAVIANI**

**NIM 1710123120010**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**BANJARMASIN**

**2021**

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DENGAN TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK  
MEMINIMALISIR PAPARAN PENYEBARAN BERITA *HOAX*  
PADA PESERTA DIDIK SMA NEGERI 12 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**

**JUNI OKTAVIANI**

**NIM 1710123120010**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**BANJARMASIN**

**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**  
**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN**  
**TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MEMINIMALISIR PAPARAN**  
**PENYEBARAN BERITA *HOAX* PADA PESERTA DIDIK SMA NEGERI**  
**12 BANJARMASIN**

**JUNI OKTAVIANI**  
**NIM 1710123120010**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Muhamad Andri Setiawan, M.Pd  
NIP. 19860808 20160110 1 001

Pembimbing II,



Eklys Cheseda Makaria, M.Pd  
NIP. 19220 80620180 3 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd.  
NIP. 197604272008011011

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Juni Oktaviani

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 November 2021

Dewan penguji

(Dr. Ali Rachman, M.Pd)  
NIP. 19760427 200801 1 001

 Ketua


(Dr. Ririanti Rcahmayanie J., S.Psi, M.Pd)  
NIP. 19750214 200501 2 001

 Sekretaris


(Muhamad Andri Setiawan, M.Pd)  
NIP. 19860808 20160110 1 001

 Penguji I

(Eklys Cheseda Makaria, M.Pd)  
NIP. 19220 80620180 3 2 001

 Penguji II

(Muhammad Arsyad, M.Psi, Psikolog)  
NIP. 19871213 20160110 1 001

 Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd.  
NIP. 197604272008011011

**SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS  
SKRIPSI DAN ARTIKEL**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Juni Oktaviani  
NIM : 1710123120010  
Tempat/tanggal lahir : Pangkalan Bun, 18 Oktober 1998  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa usulan skripsi saya yang berjudul "**Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* Untuk Meminimalisir Paparan Penyebaran Berita *Hoax* Pada Peserta Didik SMA Negeri 12 Banjarmasin**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 10 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Juni Oktaviani

NIM 1710123120010

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“All of your effort. All of the times you spend. At the end, it was worth”.*

### PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan yang Maha Esa. Dialah Allah Yang Maha Kuasa atas Segalanya, Atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu turunkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang selama ini membimbing dan mengajarkan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya kedua dosen pembimbing saya yaitu Bapak Muhammad Andri Setiawan, M.Pd dan Ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd, yang tak pernah letih membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini.

Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada orang yang saya cintai dan sayangi serta saya banggakan baik didunia maupun diakhirat kelak adalah Abah, Mama, Kedua adik saya Alan dan Andin serta keluarga yang telah mendoakan, mendukung, dan berkorban banyak hal untuk saya. Tak lupa pula

saya ucapkan terima kasih banyak kepada teman, sahabat dan orang-orang terdekat saya, kakak dan adik tingkat BK, serta seluruh teman seperjuangan BK Angkatan 2017 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan dari kalian semua.

Terima kasih karena telah banyak membantu baik tenaga, pikiran, semangat, pengalaman, serta doa yang menjadikan kekuatan untuk tetap maju hingga mencapai titik terbesar yang saya inginkan, yaitu mampu menyelesaikan pendidikan S1 saya.

Akhirnya hanya do'a dan usaha yang dapat mengiringi langkah selanjutnya. Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

## ABSTRACT

Juni Oktaviani. 2021. *Effectiveness of Group Guidance Services with Problem solving Techniques to Minimize Exposure to the Spread of Hoax News to Students at SMA Negeri 12 Banjarmasin*. Thesis. Counseling Guidance Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University. Advisor: (I) Muhammad Andri Setiawan, M.Pd. Advisor (II): Eklys Cheseda Makaria, M.Pd

*Keywords: Problem solving, Exposure to the Spread of Hoax News*

*This research is motivated by a high vulnerability to exposure to the spread of hoax news. In fact, the spread of hoax news is a common problem that exists but is rarely realized. This study aims to test the effectiveness of group guidance services with Problem solving techniques to minimize exposure to the spread of hoax news to students.*

*This research is a quantitative study using an experimental method with an intact-group comparison design. This research was conducted at SMA Negeri 12 Banjarmasin. The population in this study were students of class X, amounting to 187 people. The sample in this study was obtained from the criteria using purposive sampling technique, amounting to 8 people. The data collection instrument was in the form of a Likert scale questionnaire measurement to minimize exposure to the spread of hoax news to students.*

*The results of this study indicate that based on testing the data obtained using the Mann Whitney test formula which shows that the results are Exact. Sig. (2-tailed)/significance is 0.020 or probability below 0.05 ( $0.020 < 0.05$ ). So the conclusion is that in this study  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that group guidance services with the Problem solving technique are effective in minimizing exposure to hoax news spread by class X students at SMA Negeri 12 Banjarmasin.*

*It is hoped that with this research, especially for BK teachers, they can implement Problem solving techniques innovatively to students to minimize exposure to hoax news and for further researchers, they are expected to be able to develop the stages of implementing Problem solving techniques and be able to look for planning if there is an obstacle in service implementation. group guidance using the Problem solving technique.*



## ABSTRAK

Juni Oktaviani. 2021. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Problem solving* untuk Meminimalisir Paparan Penyebaran Berita *Hoax* pada Peserta Didik SMA Negeri 12 Banjarmasin. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling, FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing:(I) Muhammad Andri Setiawan, M.Pd. Pembimbing (II): Eklys Cheseda Makaria, M.Pd

Kata Kunci: *Problem solving*, Paparan Penyebaran Berita *Hoax*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kerentanan yang tinggi terhadap paparan penyebaran berita *hoax*. Pada kenyataannya penyebaran berita *hoax* merupakan permasalahan umum yang ada namun jarang disadari. Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Problem solving* untuk meminimalisir paparan penyebaran berita *hoax* pada peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan rancangan *intact-group comparison*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 12 Banjarmasin. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 187 orang. Sampel dalam penelitian ini diperoleh dari kriteria dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 8 orang. Instrumen pengumpulan data berupa skala pengukuran kuesioner skala Likert untuk meminimalisir paparan penyebaran berita *hoax* pada peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan pengujian dari data yang diperoleh dengan menggunakan rumus uji *mann whitney* yang menunjukkan bahwa hasil *Exact. Sig. (2-tailed)/significance* adalah 0,020 atau probabilitas dibawah 0,05 ( $0,020 < 0,05$ ). Jadi kesimpulan bahwa dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Problem solving* efektif dalam meminimalisir paparan penyebaran berita *hoax* peserta didik kelas X SMA Negeri 12 Banjarmasin.

Diharapkan dengan adanya penelitian ini terutama untuk guru BK dapat mengimplementasikan teknik *Problem solving* secara inovatif pada peserta didik untuk meminimalisir paparan penyebaran berita *hoax* dan untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan tahap-tahap pelaksanaan teknik *Problem solving* dan mampu mencari *planning* jika terjadi suatu hambatan dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *Problem solving*.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Problem solving* untuk Meminimalisir Paparan Penyebaran Berita *Hoax* pada Peserta Didik SMA Negeri 12 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Bapak Muhammad Andri Setiawan, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.

2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf Effendi, M.AP. selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Dr. Hj. Djunaidah selaku Kepala SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Bapak Bagas Fajar Maulana, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah memberikan arahan serta menjadi observer dalam kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan.
8. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Abah, Mama, dan kedua adik saya tercinta, Alan dan Andin yang selalu memberikan semangat dan mendoakan kelulusan dan kesuksesan saya.

10. Sahabat saya Fauzi, Aida Rahma, Elok Damai Nurani, Feby Indah Widiarti, Farah Nur Sabila, dan Juraida yang selalu ada disaat suka maupun duka, yang selalu mendukung untuk berkembang bersama.
11. Teman-teman seperjuangan BK 2017 yang telah berbagi tempat baik berupa canda, tawa, suka maupun duka.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.
13. Dan kepada diri saya sendiri *this is last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 29 November 2021

Hormat Saya,

Juni Oktaviani

NIM 1710123120010

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Batasan Masalah .....	15
D. Tujuan Penelitian .....	15
E. Manfaat Penelitian .....	16
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	17
<b>BAB II PEMBAHASAN .....</b>	<b>18</b>
A. Penyebaran Berita <i>Hoax</i> .....	18
1. Pengertian <i>Hoax</i> .....	18
2. Sejarah <i>Hoax</i> .....	21
3. Ciri-Ciri <i>Hoax</i> .....	24
4. Penyebab Penyebaran Berita <i>Hoax</i> .....	25
5. Jenis-Jenis <i>Hoax</i> .....	30
6. Jenis-Jenis Konten dalam <i>Hoax</i> .....	32
7. Alat yang Digunakan Untuk Menyebarkan <i>Hoax</i> .....	33
B. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Problem solving</i> .....	34
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	34
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	39
3. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	41
4. Langkah-Langkah Layanan Bimbingan Kelompok.....	43
C. Teknik <i>Problem solving</i> .....	47
1. Pengertian Teknik <i>Problem solving</i> .....	47

2.	Langkah-Langkah Teknik <i>Problem solving</i> .....	47
3.	Kelebihan Teknik <i>Problem solving</i> .....	48
4.	Kekurangan Teknik <i>Problem solving</i> .....	49
D.	Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Problem solving</i> .....	50
E.	Kerangka Berpikir.....	54
1.	Bagan Kerangka Berpikir .....	54
2.	Deskripsi Kerangka Berpikir .....	55
F.	Hipotesis .....	56
G.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	57
	<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	60
B.	Rancangan Penelitian.....	60
C.	Variabel Penelitian.....	62
D.	Jenis dan Sumber Data.....	62
1.	Jenis Data.....	63
2.	Sumber Data .....	64
E.	Populasi dan Sampel.....	64
1.	Populasi .....	64
2.	Sampel .....	65
F.	Teknik Penarikan Sampel .....	66
G.	Tempat, Subjek, dan Objek Penelitian.....	67
1.	Tempat Penelitian .....	67
2.	Subjek Penelitian .....	68
3.	Objek Penelitian.....	68
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	68
1.	Instrumen Paparan Penyebaran Berita <i>Hoax</i> .....	68
2.	Uji Instrumen .....	73
I.	Uji Persyaratan Analisis Data .....	81
1.	Uji Normalitas .....	81
2.	Uji Homogenitas/ Heterokedastisitas .....	82
J.	Teknik Analisis Data.....	83
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>85</b>
A.	Prosedur Penelitian .....	85

B. Hasil Pelaksanaan Perlakuan .....	87
1. Pertemuan I.....	87
2. Pertemuan II.....	91
3. Pertemuan III .....	94
4. Pertemuan IV .....	98
C. Deskripsi Data.....	101
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	101
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	102
D. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	102
1. Uji Normalitas .....	102
2. Uji Homogenitas.....	103
E. Hasil Analisis Data.....	104
1. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data.....	104
2. Hasil Pengukuran Pre-Test dan Post-Test .....	111
F. Hasil Pengujian Hipotesis .....	122
1. Menentukan Hipotesis .....	123
2. Menentukan taraf signifikansi .....	123
3. Hasil Analisis Data .....	123
G. Pembahasan .....	126
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>137</b>
A. Kesimpulan .....	137
B. Saran .....	137
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>140</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>145</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Tabel Data Populasi di SMA Negeri 12 Banjarmasin .....	58
Tabel 3.2 : Teknik Skoring Skala Likert.....	59
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Instrumen .....	59
Tabel 3.4 : Kisi-Kisi Instrumen Valid .....	64
Tabel 3.5 : Validasi Soal Pernyataan Angket.....	64
Tabel 3.6 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	68
Tabel 4.1 : Hasil Uji Normalitas .....	105
Tabel 4.2 : Hasil Uji Homogenitas .....	106
Tabel 4.3 : Interpretasi Presentasi Skor Kerentanan terhadap <i>Hoax</i> .....	108
Tabel 4.4 : Kategori Skor Kerentanan terhadap <i>Hoax</i> .....	109
Tabel 4.5 : Hasil Skala Pengukuran Tingkat Kerentanan Terhadap <i>Hoax</i> .....	109
Tabel 4.6 : Prosentasi Kerentanan Terhadap Paparan Berita <i>Hoax</i> .....	112
Tabel 4.7 : Hasil Pre-Test Siswa (Sampel) Kelas X SMAN 12 Banjarmasin..	114
Tabel 4.8 : Hasil Pre-Test Siswa Kelompok Eksperimen .....	115
Tabel 4.9 : Hasil Post-Test Siswa Kelompok Eksperimen .....	115
Tabel 4.10 : Perbedaan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	116



Tabel 4.11 : Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa Kelompok Kontrol .....	120
Tabel 4.12 : Hasil <i>Post-Test</i> Siswa Kelompok Kontrol .....	121
Tabel 4.13 : Perbedaan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	122
Tabel 4.14 : Hasil <i>Post-Test</i> Siswa (Sampel) Kelas X SMAN 12 Banjarmasin .	124
Tabel 4.15 : Gambaran Perbedaan Hasil Perhitungan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	125
Tabel 4.16 : Rekapitulasi Hasil Hitung Angket Siswa pada saat <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> , dan <i>Gain Score</i> .....	127
Tabel 4.17 : Uji Beda Nilai <i>Gain Score</i> Sampel Penelitian Menggunakan <i>Mann Whitney</i> .....	128

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Skema Desain Penelitian .....	61
Gambar 4.1 : Grafik Perbandingan Pre-Test dan Post-Test Kerentanan terhadap Paparan Penyebaran Berita <i>Hoax</i> Kelompok Eksperimen .....	119
Gambar 4.2 : Grafik Perbandingan Pre-Test dan Post-Test Kerentanan terhadap Paparan Penyebaran Berita <i>Hoax</i> Kelompok Kontrol .....	123