

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK TOKEN EKONOMI DALAM
MENGURANGI PERILAKU *OFF-TASK* PADA ANAK DENGAN
ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Winie Angraina

1910914120012

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Juni, 2023**

Skripsi

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK TOKEN EKONOMI DALAM
MENGURANGI PERILAKU *OFF-TASK* PADA ANAK DENGAN
*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)***

dipersiapkan dan disusun oleh

Winie Angraina

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 Juni 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



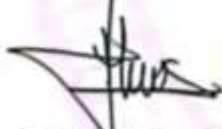
Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP.198711242014041001

Anggota Dewan Penguji Lain




M. Syarif Hidayatullah, M.Psi., Psikolog
NIP. 198611142014041001

Pembimbing Pendamping



Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog
NIP. 198506092014042001



Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog
NIP.198709012015042004

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 12 Juni 2023



Winie Angraina
NIM. 1910914120012

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK TOKEN EKONOMI DALAM MENGURANGI PERILAKU *OFF-TASK* PADA ANAK DENGAN *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD)

Winie Angraina

Anak-anak dengan *attention deficit hyperactivity disorder* (ADHD) sering menunjukkan perilaku *off-task* pada saat pembelajaran di kelas yang berhubungan dengan kesulitan dalam mempertahankan perhatian dan perilaku tenang. Hal ini menyebabkan terganggunya manajemen kelas dan tingkat prestasi akademik anak. Untuk meminimalkan dampak dari perilaku *off-task*, dibutuhkan intervensi untuk mengurangi perilaku *off-task* di kelas dan meningkatkan perilaku *on-task*. Penelitian ini menggunakan intervensi dengan teknik token ekonomi untuk mengurangi perilaku *off-task* pada anak dengan ADHD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain ABA, meliputi *baseline* (A), intervensi dan *baseline* (A₂), dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 3 orang anak dengan diagnosis ADHD. Teknik Pengumpulan data menggunakan asesmen, observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan teknik token ekonomi signifikan dalam mengurangi perilaku *off-task* berdasarkan hasil uji *Paired sample t-Test* dengan nilai signifikansi sebesar 0,38 (lebih kecil dari nilai α 0,05 sehingga H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa teknik token ekonomi efektif dalam mengurangi perilaku *off-task* pada anak dengan *attention deficit hyperactivity disorder* (ADHD).

Kata Kunci: Token ekonomi, perilaku *off-task*, *attention deficit hyperactivity disorder* (ADHD).

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF TOKEN ECONOMY TECHNIQUE IMPLEMENTATION IN REDUCING OFF-TASK BEHAVIOR IN CHILDREN WITH ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)

Winie Angraina

Children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) often exhibit off-task behavior during learning in classroom, which is related to difficulties in maintaining attention and calm behavior. This causes disruptions in class management and the level of children's academic achievement. To minimize the impact of off-task behavior, interventions are needed to reduce off-task behavior in class and increase on-task behavior. An intervention was employed with the token economy technique to reduce off-task behavior in children with ADHD. The method used in this study was a quasi-experimental design with ABA, including baseline (A), intervention and baseline (A₂), with the purposive sampling as the sampling technique with a total sample of 3 children with a diagnosis of ADHD. Data were collected using assessment, observation and interview. The results showed that the token economy technique was significant in reducing off-task behavior based on the results of the Paired sample t-test with a significance value of 0.38 (smaller than the α value of 0.05), so the H_a was accepted. It can therefore be concluded that the token economy technique is effective in reducing off-task behavior in children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD).

Keywords: Token economy, off-task behavior, attention deficit hyperactivity disorder (ADHD)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan Teknik Token Ekonomi Dalam Mengurangi Perilaku *Off-Task* Pada Anak Dengan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)” ini dapat selesai tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi, Universitas Lambung Mangkurat.

Selama penyusunan skripsi ini telah menerima banyak bantuan, dukungan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung mangkurat, Dr. dr. Istiana, M. Kes yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog atas kesempatan dan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.
3. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing utama dan Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog Sebagai pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, saran, bantuan, pembelajaran dan selalu mendukung serta mengarahkan penulis hingga akhir penulisan skripsi ini.

4. Dosen penguji, Bapak Muhammad Syarif Hidayatullah, M.Psi., Psikolog dan Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan saran dan arahan dalam penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog dan seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang memberikan pengajaran dan ilmu bermanfaat selama penulis menempuh masa perkuliahan.
6. Seluruh staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini salah satunya terkait surat izin penelitian.
7. Pihak sekolah tempat penelitian, kepala sekolah, tenaga pendidik, staf sekolah dan guru pendamping khusus dari SDN 1 Guntung Paikat dan SDN 3 Kemuning di Banjarbaru yang telah menerima penulis dengan terbuka dan memberikan arahan selama pelaksanaan penelitian sampai selesainya.
8. Subjek dan orang tua subjek yang telah memberikan izin kepada anaknya untuk terlibat dalam penelitian ini dan juga telah membantu peneliti dalam melengkapi data sebelum pelaksanaan penelitian dan sampai selesainya penelitian.
9. Orang tua, Kakak, Adik dan keluarga besar penulis yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan baik secara moril maupun materil yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Rekan Observer yang membantu peneliti dalam pengambilan data penelitian, Stevanny Putri Nathalia, Caecillia Raras Andaristie dan Sofia Fitri Nadia yang telah memberikan waktu dan tenaganya.
11. Rekan satu bimbingan Rafiah, Fauziatul Lailiyah, Lia Nur Hafisah, Muhammad Fauzan Rizkullah dan Rais Kaisariadi yang telah bersedia berbagi, menemani dan kebersamai penulis dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini,
12. Teman angkatan 2019, kakak angkatan 2018, adik angkatan 2020 dan 2021 yang turut membantu penulis selama menempuh perkuliahan serta berbagai pihak terkait yang telah banyak membantu selama proses penyelesaian skripsi yang tidak dapat penulis tulis seluruhnya.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya saran yang membangun untuk perbaikan dan penyusunan penelitian di masa mendatang. Sehingga penelitian ini dan penelitian yang lainnya nanti dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu Psikologi Klinis, Perkembangan dan Pendidikan.

Banjarbaru, 12 Juni 2023

Winie Angraina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Signifikansi Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Perilaku <i>Off-Task</i>	14
2.1.1 Definisi Perilaku <i>Off-Task</i>	14
2.1.2 Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Off-Task</i>	15
2.2 Token Ekonomi	16
2.2.1 Definisi Token Ekonomi.....	16
2.2.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Token Ekonomi	19
2.2.3 Tahapan Transfer Target Perilaku	28
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Token Ekonomi.....	29

2.3 Dinamika Hubungan Token Ekonomi dengan Perilaku	
<i>Off-Task</i>	32
2.4 Landasan Teori.....	33
2.5 Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	40
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	40
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional	40
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data (Material dan Prosedur Penelitian Eksperimen)	44
3.4.1 Material Penelitian.....	44
3.4.2 Validitas dan Reliabilitas Penelitian.....	48
3.4.3 Prosedur Penelitian	50
3.5 Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	59
4.1.1 Subjek AAA.....	59
4.1.2 Subjek ADA.....	63
4.1.3 Subjek MAF.....	66
4.2 Pelaksanaan Penelitian	70
4.2.1 Subjek AAA.....	76
4.2.2 Subjek ADA.....	78
4.2.3 Subjek MAF.....	81
4.3 Hasil Penelitian	84
4.3.1 Hasil Asesmen	84
4.3.2 Deskripsi Data Penelitian	93
4.3.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	96
4.3.4 Hasil Analisis Data Penelitian	99
4.4 Pembahasan	102

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Interpretasi <i>Intraclass Correlation Coefficients</i> (ICC).....	50
Tabel 3.2 Kriteria Evaluasi Effect Size <i>Cohen's d</i>	57
Tabel 4.1 Hasil Lembar <i>Checklist</i> Kriteria ADHD Subjek AAA	61
Tabel 4.2 Hasil Lembar <i>Checklist</i> Kriteria ADHD Subjek ADA	65
Tabel 4.3 Hasil Lembar <i>Checklist</i> Kriteria ADHD Subjek MAF	69
Tabel 4.4 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	72
Tabel 4.5 Tabel Pelaksanaan Penelitian.....	73
Tabel 4.6 Tabel Hasil Frekuensi Perilaku <i>Off-Task</i> , <i>On-Task</i> dan Jumlah Token Subjek AAA Sesi Intervensi	78
Tabel 4.7 Tabel Hasil Frekuensi Perilaku <i>Off-Task</i> , <i>On-Task</i> dan Jumlah Token Subjek ADA Sesi Intervensi	80
Tabel 4.8 Tabel Hasil Frekuensi Perilaku <i>Off-Task</i> , <i>On-Task</i> dan Jumlah Token Subjek MAF Sesi Intervensi	83
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Skor/Aspek Tes CPM Subjek AAA	86
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Skor/Aspek Tes CPM Subjek ADA.....	89
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Skor/Aspek Tes CPM Subjek MAF.....	92
Tabel 4.12 Deskripsi Statistik Data.....	93
Tabel 4.13 Hasil Uji Hasil Reliabilitas <i>Baseline</i> I Subjek AAA Observer 1, 2 dan 3	97
Tabel 4.14 Hasil Uji Hasil Reliabilitas <i>Baseline</i> II Subjek AAA Observer 1, 2 dan 3	97
Tabel 4.15 Hasil Uji Hasil Reliabilitas <i>Baseline</i> I Subjek ADA Observer 1, 2 dan 3	97

Tabel 4.16 Hasil Uji Hasil Reliabilitas <i>Baseline</i> II Subjek ADA Observer 1, 2 dan 3	98
Tabel 4.17 Hasil Uji Hasil Reliabilitas <i>Baseline</i> I Subjek MAF Observer 1, 2 dan 3	98
Tabel 4.18 Hasil Uji Hasil Reliabilitas <i>Baseline</i> II Subjek MAF Observer 1, 2 dan 3	99
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	99
Tabel 4.20 Hasil Uji <i>Paired Sample Statistik</i>	100
Tabel 4.21 Hasil Uji <i>Paired Sample Korelasi</i>	101
Tabel 4.22 Hasil Uji <i>Paired Sample t-Test</i>	101
Tabel.4.23 Uji Effect Size <i>Paired Sample t-Test (Cohen d)</i>	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Teori Pengkondisian Operan Skinner	34
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penerapan Teknik Token Ekonomi Dalam Mengurangi Perilaku <i>Off-Task</i> Pada Anak Dengan <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> (ADHD).....	37
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen.....	39
Gambar 3.2 Prosedur Dasar Desain ABA.....	39
Gambar 3.3 Rumus Uji Normalitas.....	55
Gambar 3.4 Rumus Uji Signifikansi <i>Paired Sample t-Test</i>	56
Gambar 3.5 H_0 dan H_a	56
Gambar 3.6 Rumus Uji <i>Effect Size</i> (<i>Cohen's d</i>).....	57
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai <i>Mean Baseline</i> I dan <i>Baseline</i> II	94
Gambar 4.2 Grafik Pengukuran <i>Baseline</i> I dan <i>Baseline</i> II subjek AAA, ADA dan MAF.....	95
Gambar 4.3 Grafik Hasil <i>Baseline</i> I, Intervensi dan <i>Baseline</i> II Subjek AAA, ADA dan MAF	96

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Dokumen Diagnosis ADHD	117
B. Lembar <i>Checklist</i> Kriteria ADHD.....	137
C. Lembar Inventarisasi Penguatan	156
D. <i>Informed Consent</i> Subjek.....	163
E. Hasil Tes CPM.....	182
F. Surat Keterangan Validitas Instrument Penelitian.....	185
G. Hasil Uji Reliabilitas Instrument Penelitian.....	190
H. Data Penelitian Kondisi <i>Baseline I</i> , Intervensi dan <i>Baseline II</i>	193
I. Hasil Analisis Data	205
J. Uji Plagiarisme	208
K. Uji Format	209
L. Surat Pernyataan Bimbingan	210
M. Surat Laik Etik Penelitian	212
N. Surat Izin Penelitian	213
O. Lembar Bimbingan Skripsi	219
P. Dokumentasi Penelitian	226
Q. Modul Pelaksanaan Penelitian	229