

**PERANAN *HARDINESS* TERHADAP KEBAHAGIAAN PADA REMAJA  
DI PANTI ASUHAN BANJARBARU**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi  
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Nailah

1910914320027

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Agustus, 2023**

**Skripsi**

**PERANAN HARDINESS TERHADAP KEBAHAGIAAN PADA REMAJA DI  
PANTI ASUHAN BANJARBARU**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Nailah**

telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 28 Agustus 2023

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dwi Nur Rachmah, S.Psi, M.A.**  
NIP.198006152005012003

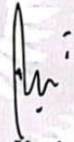


**Dr. Rusdi Rusli, S.Psi, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198711242014041001

Pembimbing Pendamping



**Marina Dwi Mavangsari, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198403022008122002



**Dr. Emma Yuniarramah, S.Psi., M.A**  
NIP.197706042005012002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



**Sukma Nobe Akbar, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198104212008121005

Koordinator Program Studi Psikologi

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan sebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 28 Agustus 2023



Nailah  
NIM. 1910914320027

## ABSTRAK

### PERANAN *HARDINESS* TERHADAP KEBAHAGIAAN PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN BANJARBARU

Nailah

Masa remaja merupakan masa pertengahan antara anak-anak dan dewasa yang sering disebut masa transisi atau peralihan, tidak semua remaja dapat merasakan dan menikmati tumbuh didampingi oleh orang tuanya sampai dewasa, ada beberapa remaja yang harus hidup sendiri seperti remaja panti asuhan, Pada remaja yang tinggal di panti asuhan mungkin akan lebih rentan merasa tidak bahagia dan mengalami berbagai permasalahan psikologis. Salah satu yang dapat mempengaruhi kebahagiaan ialah *hardiness*. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat peranan *hardiness* terhadap kebahagiaan pada remaja di panti asuhan Banjarbaru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah remaja di panti asuhan Banjarbaru yang berjumlah 83 orang. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner yang berisi skala kebahagiaan dan skala *hardiness*. Skala kebahagiaan menggunakan *Oxford Happiness Questionnaire (OHQ)* yang telah diadaptasi dan skala *hardiness* menggunakan *Hardiness Scale* yang diterbitkan oleh *American Health* pada tahun 2007 dengan judul *how hardy are you?* Yang telah di adaptasi. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa pada uji hipotesis menggunakan regresi polinomial didapat nilai signifikansi 0,003 ( $0,003 < 0,05$ ), sehingga terdapat peranan *hardiness* terhadap kebahagiaan pada remaja di panti asuhan Banjarbaru.

Kata kunci : *Hardiness*, Kebahagiaan, Remaja.

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF HARDINESS IN HAPPINESS AMONG ADOLESCENTS IN BANJARBARU ORPHANAGES**

Nailah

*Adolescence is the middle period between childhood and adulthood which is often called a period of transition. Not all adolescents can feel and enjoy growing up accompanied by their parents until adulthood. There are some adolescents who have to live alone, such as adolescents in orphanages, and the adolescents who live in an orphanage might be more vulnerable to feeling unhappy and experiencing various psychological issues. One aspect that can influence happiness is hardiness. The aim of this study is to investigate whether there is a role of hardiness in happiness among adolescents in Banjarbaru orphanages. The method used in this study is a quantitative method with a sampling technique using the purposive sampling. The sample was 83 adolescents in Banjarbaru orphanages. Data were collected using a questionnaire containing a happiness scale of the adapted Oxford Happiness Questionnaire (OHQ) and a hardiness scale of the adapted Hardiness Scale published by American Health in 2007. The results of the study show that the hypothesis testing using the polynomial regression revealed a significance value of 0.003 ( $0.003 < 0.05$ ), which means that there is a role of hardiness in happiness among adolescents in Banjarbaru orphanages.*

*Keywords: Hardiness, Happiness, Adolescents*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peranan *Hardiness* terhadap Kebahagiaan pada Remaja di Panti Asuhan Bnajabaru”, tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam penulisan skripsi ini penulis sangat menyadari banyak kekurangan ataupun kesalahan hal itu dikarenakan keterbatasan penulis. Namun banyak pihak yang membantu penulis dalam proses penulisan proposal skripsi ini baik dengan support, do’a, materi, ilmu, bimbingan serta kritik dan saran. Penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, penulis hanya dapat berdo’a semoga Allah memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Dan dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Kedokteran ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan selama penelitian dilaksanakan.
2. Koordinator Program Studi Psikologi bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi, Psikolog. Atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan.
3. Dosen pembimbing skripsi ibu Dwi Nur Rachmah., S.Psi., MA, sebagai pembimbing utama dan ibu Marina Dwi Mayangsari., M. Psi., Psikolog, sebagai dosen pembimbing pendamping, atas segala yang sudah diberikan yakni waktu,

tenaga, pembelajaran, bimbingan dan saran-saran yang sangat membangun tak lupa juga support dan motivasi yang diberikan.

4. Dosen Penguji Skripsi bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi, Psikolog dan ibu Dr. Emma Yuniarramah, S.Psi, M.A, atas masukan, kritikan dan saran yang diberikan.
5. Dosen pembimbing akademik yaitu bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi, M.Si, atas dukungan dan bimbingan yang diberikan dari awal masuk kuliah sampai saat ini.
6. Bapak ibu dosen program studi psikologi dari semester 1 hingga semester 8 atas ilmu, pembelajaran serta pembelajaran baru yang banyak sekali penulis dapat selama proses perkuliahan.
7. Orang tua penulis yang selalu memberikan motivasi, nasehat, do'a, pengorbanan berupa materi, tenaga, waktu dan lainnya serta kasih sayang selama penulis menjalani perkuliahan dan saat ini proses pengerjaan proposal skripsi.
8. Rekan penelitian payung kebahagiaan yakni Amalia Hamidah, Henny Okta Tri Wardana, Maryam, Shadza Zhafira Haqiqi dan Tazkiyatul Azizah, atas kerjasamanya, dukungan, saling support, saling membantu dan semangatnya untuk menyelesaikan studi tepat waktu.
9. Kaka tingkat yang selalu memberikan motivasi, arahan, saran, masukan dan hal-hal positif lainnya yang dapat menunjang proposal skripsi yang penulis buat.
10. Teman grup kuliah "Rebahan Club" yakni Caecillia Raras Andaristie, Maryam, Mellysa Shella, dan Sofia Annisa Fitri Nadia, yang sudah kebersamai penulis

hingga saat ini, berjuang bersama, menangis bersama, tertawa bersama, saling menyemangati dan pantang menyerah.

11. Teman grup SMA “Balance” yakni Erica Ramadani, Maryam, Nadhirah, dan Nur Laili Anida, atas dukungan dan support nya selama ini terkhusus Nadhirah yang sangat membantu dalam hal apapun.

12. Dan diri sendiri yang sudah berjuang menyelesaikan skripsi dengan segala keterbatasannya namun pantang menyerah dan selalu berusaha.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, penulis sangat menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat berharap kritik, saran serta masukan yang membangun untuk peneliti kedepannya.

Banjarbaru, 28 Agustus 2023

Nailah



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.4.1 Bagi Panti Asuhan.....	9
1.4.2 Bagi Subjek .....	10
1.4.2 Bagi Penelitian Selanjutnya .....	10
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kebahagiaan .....	15
2.1.1 Definisi .....	15
2.1.2 Aspek-Aspek .....	18
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi.....	24
2.2 <i>Hardiness</i> .....	31
2.2.1 Definisi .....	31
2.2.2 Aspek-Aspek .....	33
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi .....	36
2.3 Remaja .....	39
2.3.1 Definisi .....	39

2.4 Peran <i>Hardiness</i> pada Kebahagiaan .....	41
2.5 Landasan Teori .....	43
2.6 Hipotesis .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
3.1 Rancangan penelitian.....	47
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	48
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	48
3.2.2 Definisi Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	48
3.2.2.1 <i>Hardiness</i> (X) .....	48
3.2.2.2 Kebahagiaan (Y) .....	49
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian .....	50
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.4.1 Instrumen Penelitian .....	52
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba.....	55
3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	56
3.5 Analisis Data.....	65
3.5.1 Uji Asumsi.....	63
3.5.2 Uji Hipotesis .....	65
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	67
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	68
4.3 Hasil Penelitian .....	70
4.4 Pembahasan.....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>84</b>
5.1 Kesimpulan .....	84
5.2 Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Hardiness</i> .....	53
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Kebahagiaan.....	54
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Kebahagiaan Setelah Uji Coba .....	58
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala <i>Hardiness</i> Setelah Uji Coba .....	59
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	67
Tabel 4.2 Skor Hipotetik Penelitian .....	71
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Penelitian.....	71
Tabel 4.4 Rumus Norma Kategorisasi .....	73
Tabel 4.5 Distribusi Kategorisasi Data .....	73
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Normalitas Residual Kolmogorov-Smirnov .....	75
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Linieritas .....	75
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Model Summary .....	76
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji F Regresi Polinomial .....	76
Tabel 4.10 Hasil Analisis <i>Coefficients</i> .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Asli .....	92
B. Izin Skala .....	93
C. Skala Penelitian.....	94
D. Gpower.....	100
E. Alat Ukur Penelitian.....	101
F. Data Kasar Uji Coba <i>Hardiness</i> .....	105
G. Data Kasar Uji Coba Kebahagiaan.....	106
H. Hasil Analisis Uji Coba <i>Hardiness</i> .....	108
I. Hasil Analisis Uji Coba Kebahagiaan.....	109
J. Data Kasar Skala <i>Hardiness</i> .....	113
K. Data Kasar Skala Kebahagiaan .....	115
L. Hasil Uji Normalitas .....	117
M. Hasil Uji Linieritas .....	118
N. Hasil Uji Hipotesis.....	118
O. Surat Pernyataan Kesiediaan Membimbing Dosen Utama .....	120
P. Surat Pernyataan Kesiediaan Membimbing Dosen Pendamping .....	121
Q. Bukti Bimbingan Skripsi .....	122
R. Sertifikat Uji Plagiasi .....	127
S. Cek Format .....	128