

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP  
*ACHIEVEMENT GOAL* PADA SISWA SMA DI KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi  
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Arbainah

1910914120002

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Oktober, 2023**

Skripsi

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP *ACHIEVEMENT GOAL* PADA SISWA SMA DI KABUPATEN BANJAR**

dipersiapkan dan disusun oleh

**ARBAINAH**

telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 24 Oktober 2023

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



**Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198403022008122002



**Rendy Alfiannor Achmad, S.Psi., M.A**  
NIP. 198810102020121010

Pembimbing Pendamping



**Dwi Nur Rachmah, S.Psi., M.A**  
NIP. 198006152005012003



**Dr. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog**  
NIP. 197009192005012002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



**Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198104212008121005  
Koordinator Program Studi Psikologi

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 13 November 2023



Arbainah  
NIM. 1910914120002

## ABSTRAK

### PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP *ACHIEVEMENT GOAL* PADA SISWA SMA DI KABUPATEN BANJAR

Arbainah

Pendidikan menjadi suatu pembelajaran yang terpenting pada pengembangan kemampuan serta keahlian yang dapat diterapkan di dunia kompetitif. Peserta didik memiliki kapasitas diri yang beragam, hal ini dapat membuat siswa memiliki persepsi, gaya pembelajaran, dan capaian belajar yang tidak sama, maka perlu adanya rencana khusus yang maksimal untuk menyelesaikannya agar proses pendidikan bisa berlangsung dengan efisien dan sesuai dengan target yang ingin dicapai. Dari hasil data dan studi pendahuluan maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self regulated learning* terhadap *achievement goal* pada siswa SMA di Kab Banjar. Populasi dalam penelitian ini yakni siswa SMA di Kab Banjar dengan sample berjumlah 126 orang yang terdiri dari 37 laki-laki dan 89 perempuan. Penelitian merupakan penelitian kuantitatif dengan regresi linear sederhana, yang menggunakan alat ukur SRL dan *The achievement goal questionner*. Hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh *self regulated learning* terhadap *achievement goal* yang artinya  $H_0$  di terima. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai sebesar 25,7% pengaruh *self regulated learning* terhadap *achievement goal* pada siswa SMA di Kab Banjar, sedangkan 74,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ikut serta diteliti pada penelitian ini.

Kata Kunci: *Self regulated learning*, *achievement goal*, siswa SMA

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF SELF-REGULATED LEARNING ON ACHIEVEMENT GOAL AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS IN BANJAR REGENCY***

Arbainah

*Education is the most important learning process in developing abilities and skills that can be applied in the competitive world. Since students have varying personal capacities, they have different perceptions, learning styles and learning achievements. Hence, it is necessary to provide a special and optimal plan so that the educational process can take place efficiently and in accordance with the targets to be achieved. On the basis of the results of the preliminary study, this study aims to investigate the effect of self-regulated learning on achievement goal among high school students in Banjar Regency. The population was high school students in Banjar Regency with a sample of 126 students consisting of 37 males and 89 females. The study is a quantitative study with simple linear regression, using the SRL measurement instrument and the achievement goal questionnaire. The results of data analysis showed that there was an effect of self-regulated learning on achievement goal, which means that  $H_a$  is accepted. The result of the simple linear regression analysis showed a value of 25.7% of the effect of self-regulated learning on achievement goal among high school students in Banjar Regency, while 74.3% was influenced by other variables not examined in this study.*

*Keywords: Self-regulated learning, achievement goal, high school students*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap *Achievement Goal* Pada Siswa SMA di Kabupaten Banjar” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk diseminarkan didepan dewan penguji dan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Pada kesempatan ini peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ditujukan peneliti kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Ibu Dr. dr.Istiana, M. Kes atas kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog.
3. Dosen pembimbing Akademik penulis yaitu Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
4. Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dwi Nur Rachmah, S.Psi., MA selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan sangat baik dan penuh ketulusan.
5. Kedua Dosen Penguji Bapak Rendy Alfianoor Achmad, S.Psi., M.A serta Ibu Dr. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu serta pengajaran selama peneliti menempuh masa perkuliahan.
7. Seluruh siswa SMA yang ada di Kota Banjarbaru dan Kabupaten Banjar yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
8. Seluruh dewan Guru di SMA yang menjadi subjek dalam penelitian ini yang telah memberikan ruang untuk peneliti melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua saya yakni *Abah dan Mama* yang tak henti-hentinya untuk mendoakan, memberikan cinta dan kasih sayang, memotivasi agar tidak patah semangat dan tak mengenal putus asa.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan yakni Annisa, Maryam, Evi, Miftah, Nadia, Liana, Helda, Lisna, Kak Hasbullah, Rifani yang selalu ada disetiap menghadapi kesulitan serta tak hentinya memberikan semangat dan bantuan dalam banyak hal hingga kita menjadi manusia kuat dan tangguh. Terima kasih telah membersamai, mendengarkan curhatan dan menjadi bagian dari perjalanan peneliti selama perkuliahan.
11. Terkhusus kepada seluruh teman angkatan saya yakni *psycoyion* dan kakak tingkat yang telah membantu dan memberikan pengalaman serta menemani sampai akhir perjuangan di masa perkuliahan.
12. Terima kasih banyak juga kepada seluruh pihak yang telag ringan tangan selama proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.
13. Tak lupa pula peneliti ucapkan terima kasih banyak untuk diri sendiri. Terima

kasih telah berjuang dan berusaha keras dalam menjalani kehidupan terutama selama perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini. Apresiasi untuk diri sendiri yang sudah hebat karena berada ditahap ini, terus semangat dan jangan putus asa. Terus yakin dan percaya bahwa takdir Allah itu baik untuk kedepannya dan jangan lupa ikhtiar, tawakal serta terus berdoa, semoga hal baik selalu datang dan sukses untuk kedepannya. Aamiin ya rabbal a'lam.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan penelitian skripsi ini.

Banjarbaru, 24 Oktober 2023

Arbainah



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	9
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR LAMPIRAN .....	12
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Secara Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Secara Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 <i>Achievement Goal</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian <i>Achievement Goal</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Aspek-aspek <i>Achievement Goal</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 <i>Self Regulated Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian <i>Self Regulated Learning</i> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Aspek <i>Self Regulated Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> Terhadap <i>Achievement Goal</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
2.3 <a href="#">Landasan Teori</a> .....	18
2.4 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.1 Rancangan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Identifikasi Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Seleksi Item, Uji Validitas dan Reliabilitas .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Seleksi Item .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Hasil Seleksi Item Skala <i>Achievement Goal</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3 Validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.4 Reliabilitas Alat Ukur .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Uji Asumsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Gambaran Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2. Hasil Analisis Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.1 Bagi Siswa SMA di Kabupaten Banjar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.2 Bagi Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Blueprint Skala *Achievement Goal*..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Blueprint Skala *Self Regulated Learning***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Rincian Alat Ukur *The Achievement Goal Questionnaire-Resived* (AGQR) Setelah Uji Coba ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Rincian Alat Ukur *Self Regulated Learning* Setelah Uji Coba**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Tabel *Cronbach's Alpha*..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia .... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Gambaran Subjek Berdasarkan Sekolah**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Rumus Norma Kategorisasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Rumus Kategorisasi Data *Self Regulated Learning***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Kategorisasi Data Variabel *Self Regulated Learning***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Rumus Kategorisasi Data Variabel *Achievement Goal***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Kategorisasi Data Variabel *Achievement Goal***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

A. Skala Asli <i>Achievement Goal</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.1 <i>The Achievement Goal Questionnaire-Resived (AGQR)</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.2 Skala Asli <i>Self Regulated Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Perizinan Skala.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.1 Perizinan Skala <i>Achievement Goal</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.2 Perizinan Skala <i>Self Regulated Learning</i> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Surat Kesediaan Dosen Pembimbing .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.1 Surat Kesediaan Dosen Pembimbing Utama.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.2 Surat Kesediaan Dosen Pembimbing Pendamping.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Formulir Bimbingan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Hasil Perhitungan <i>GPower</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Hasil <i>Expert Judgement</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.1 Skala <i>Achievement Goal</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Surat Pernyataan Bersedia Sebagai <i>Forward Translation</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.1 Translator .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.2 Back Translator.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.3 Sertifikat Translator.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

I. Surat Izin Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I.1 Surat Izin Prodi Psikologi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I.2 Surat Izin Dinas Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J. Output Hasil Seleksi Aitem dan Uji Reliabilitas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J.1 Sebelum Seleksi Aitem Skala <i>Achievement Goal</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J.2 Setelah Seleksi Aitem Skala <i>Achievement Goal</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J.3 Sebelum Seleksi Aitem Skala <i>Self Regulated Learning</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J.4 Setelah Seleksi Aitem Skala <i>Self Regulated Learning</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
K. Skrinning Pengujian Etik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
K.1 Skrinning Etik Dosen Pembimbing Utama .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
K.2 Skrinning Etik Dosen Pembimbing Pendamping	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
L. Dokumentasi Pengambilan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
L.1 Dokumentasi Uji Coba .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
L.2 Dokumentasi Pengambilan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
M. Skala Setelah Uji Coba .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
M.1 Skala <i>Achievement Goal</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
M.2 Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
N. Kuesioner Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
O. Data Mentah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
O.1 Data Mentah Uji Coba Variabel <i>Achievement Goal</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
O.2 Data Mentah Uji Coba Variabel <i>Self Regulated Learning</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
O.3 Data Mentah Variabel <i>Achievement Goal</i> ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
O.4 Data Mentah Variabel <i>Self Regulated Learning</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

P. Output Hasil Uji Asumsi dan Uji Hipotesis ..... **Error! Bookmark not defined.**

P.1 Uji Normalitas ..... **Error! Bookmark not defined.**

P.2 Uji Linearitas..... **Error! Bookmark not defined.**

P.3 Uji Hipotesis..... **Error! Bookmark not defined.**

Q. Hasil Uji Plagiasi..... **Error! Bookmark not defined.**

R. Hasil Uji Format..... **Error! Bookmark not defined.**9