



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE*
STORYLINE PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan

IPA

Oleh:

Letisia Elvinda Al-Baru

NIM 1710129120006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
MEI 2022**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Oleh:

Letisia Elvinda Al-Baru

NIM 1710129120006

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 14 Januari 2023 dan dinyatakan
lulus.

Susunan dewan penguji :

Ketua penguji/Pembimbing I



Drs. Maya Istyadji, M.Pd.
NIP 19670825 199212 1 001

Anggota Dewan Penguji

1. Ellyna Hafizah, M.Pd.
2. Rizky Febriyani Putri, M. Pd.

Sekretaris Penguji/ Pembimbing II



Mella Mutika Sari, M.Pd.
NIP 19900508 20160120 1 001

Program studi Pendidikan IPA
Koordinator



Drs. Maya Istyadji, M.Pd.
NIP 19670825 199212 1 001

Banjarmasin, 14 Januari 2023

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua



Dr. Syahmani, M. Si.
NIP 19680123 199303 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 14 Januari 2023



Letisia Elvinda Al-Baru
NIM 1710129120006

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

(Oleh : Letisia Elvinda Al-Baru; Pembimbing : Maya Istyadi, Mella Mutika Sari; 2023 ; 107 halaman)

ABSTRAK

Media pembelajaran materi sistem pencernaan manusia gambar 2D dinilai belum mengikuti tuntutan perkembangan teknologi. Media alat peraga sistem pencernaan manusia yang berbentuk 3D memiliki keterbatasan tidak bisa digunakan ketika proses pembelajaran jarak jauh. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran materi sistem pencernaan manusia yang sesuai dengan tuntutan perkembangan teknologi dan mampu digunakan untuk pembelajaran jarak jauh yang valid dan praktis. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Subjek uji coba penelitian adalah pada kelompok kecil dengan 15 peserta didik kelas VIII SMP/MTs sederajat. Data penelitian berupa hasil validasi yang ditinjau dari hasil lembar validasi dan hasil kepraktisan yang ditinjau dari angket respon peserta didik. Hasil penelitian ini adalah media pembelajaran articulate storyline pada materi sistem pencernaan manusia (1) Hasil validasi kelayakan media ditinjau dari ahli materi dan ahli media mencapai 0,91 dengan kategori sangat valid (2) Hasil kepraktisan didapatkan mencapai 88% dengan kategori praktis. Kesimpulan penelitian ini media pembelajaran articulate storyline pada materi sistem pencernaan manusia untuk siswa SMP dinyatakan layak teruji dan praktis.

Kata kunci : *Articulate storyline*, sistem pencernaan manusia, media interaktif

DEVELOPMENT OF *ARTICULATE STORYLINE* INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON HUMAN DIGESTIVE SYSTEM MATERIALS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS CLASS VIII

(From: Letisia Elvinda Al-Baru; Advisors: Maya Istyadji, Mella Mutika Sari; 2023; 107 page)

ABSTRACT

Learning media material for the human digestive system in 2D images is considered not to have kept up with the demands of technological developments. The human digestive system visual aids in 3D form have limitations that they cannot be used during the distance learning process. Therefore, this study aims to produce learning media material for the human digestive system that is in accordance with the demands of technological developments and is capable of being used for valid and practical distance learning. This research includes development research with the ADDIE model. The subject of the research trial was in a small group of 15 students of grade VIII SMP/MTs on the same level. The research data is in the form of validation results in terms of the results of the validation sheet and the results of practicality in terms of student response questionnaires. The results of this study are articulate storyline learning media on the material of the human digestive system (1) The validation results for the eligibility of the media in terms of material experts and media experts reached 0.91 with a very valid category (2) Practical results were obtained reaching 88% in the practical category. The conclusion of this study is that articulate storyline learning media on human digestive system material for junior high school students is declared feasible and practical.

Keywords: *Articulate storyline*, human digestive system, interactive media

Banjarmasin, 14 Januari 2023

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Maya Istyadji, M.Pd
NIP. 19670825 199212 1 001

Pembimbing II



Mella Mutika Sari, M.Pd
NIP. 19900508 20160120 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “pengembangan media pembelajaran *articulate storyline* pada materi sistem pencernaan manusia untuk siswa SMP kelas VIII”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, tugas akhir skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Syahmani, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat
3. Bapak Drs. Maya Istyadji, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat
4. Drs. Maya Istyadji, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, masukan dan saran-saran demi kelancaran menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Maya Istyadji, M.Pd, Bapak Dr. Arif Sholahuddin, M.Si, Ibu Ratna Yulinda, M.Pd, Ibu Misbah, M.Pd selaku validator media pembelajaran yang memberikan banyak saran untuk memperbaiki media pembelajaran.
6. Seluruh Dosen Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga kepada penulis selama mengikuti studi.
7. Ibu Gusti Jamilah selaku guru IPA kelas VIII dan peserta didik SMPN 31 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan membantu melakukan penelitian.

8. Kedua orang tua, suami dan keluarga atas segala bantuan, bimbingan dorongan serta doa yang diberikan kepada penulis selama skripsi.
9. Seluruh teman angkatan Pendidikan IPA 2017 yang telah menemani perjalanan dalam menempuh studi, yang senantiasa berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman berharga.
10. Misi dan Mira selaku teman yang masih mau mendorong dalam selesainya skripsi ini dan juga sebagai wadah bertukar pikiran dan saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dalam penulisan penelitian ini, untuk saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan bagi penulis dalam skripsi ini.

Banjarmasin, Januari 2023



Letisia Elvinda Al-Baru
NIM. 1710129120006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Tujuan Pengembangan	1
1.4 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	1
1.5 Manfaat Pengembangan	3
1.6 Penjelasan Istilah, Asumsi dan Batasan Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Media Pembelajaran Multimedia Interaktif	6
2.2 Perangkat Lunak Articulate Storyline	8
2.3 Karakteristik Materi Sistem Pencernaan Manusia	11
2.4 Penelitian dan Pengembangan	25
2.5 Penelitian Relevan.....	26
2.6 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	7
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	38
3.2 Definisi Operasional Variabel	43
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	43
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian	44
3.6 Tahap Uji Coba Produk	45
3.7 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	49
4.2 Pembahasan	52
4.3 Kelemahan Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria skor kevalidan media	46
Tabel 3. 2 Kriteria validitas media	47
Tabel 3. 3 Kriteria skor skala likert kepraktisan media	47
Tabel 3. 4 Kriteria kepraktisan media	48
Tabel 4. 1 Hasil uji validitas ahli media.....	49
Tabel 4. 2 Hasil uji coba ahli materi	50
Tabel 4. 3 Hasil uji coba rata-rata ahli media dan ahli materi	50
Tabel 4. 4 Komentar dan saran validator terhadap media.....	51
Tabel 4. 5 Hasil uji kepraktisan media.....	51
Tabel 4. 6 Objek rancangan gambar	55
Tabel 4. 7 Tampilan media sebelum dan sesudah revisi	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo <i>articulate storyline</i>	16
Gambar 2. 2 Tampilan menu <i>articulate Storyline</i>	17
Gambar 2. 3 Tampilan lembar kerja <i>articulate storyline</i>	18
Gambar 2. 4 Sistem Pencernaan Manusia.....	20
Gambar 2. 5 Kerangka berpikir penelitian.....	37
Gambar 4. 1 Rancangan Halaman Utama	56
Gambar 4. 2 Rancangan Menu.....	58
Gambar 4. 3 Rancangan Menu Latihan Soal	58
Gambar 4. 4 Produk Akhir Halaman Pembuka.....	66
Gambar 4. 5 Produk Akhir Menu.....	66
Gambar 4. 6 Produk Akhir Pendahuluan	67
Gambar 4. 7 Produk Akhir Materi	67
Gambar 4. 8 Produk Akhir Peta Konsep.....	68
Gambar 4. 9 Proses Terjadinya Mencerna Makanan pada Media	70
Gambar 4. 10 Produk Akhir Latihan Soal.....	71
Gambar 4. 11 Produk Akhir Petunjuk Penggunaan Media.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran	78
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi Pembelajaran	81
Lampiran 3 Angket Keterbacaan Media	84
Lampiran 4 Angket Respon Peserta Didik.....	86
Lampiran 5 Perhitungan Validitas Media	88
Lampiran 6 Perhitungan Uji Keterbacaan Media.....	90
Lampiran 7 Perhitungan Angket Respon Peserta Didik	91
Lampiran 8 Dokumentasi Uji Coba Media	92
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Fakultas.....	93
Lampiran 10 Surat Permohonan Penelitian Dari Fakultas ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	94
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	95