



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBANTUKAN POWERPOINT - ISPRING PADA MATERI
BANGUN RUANG SISI DATAR DI KELAS VIII SMPN 26
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Muhammad Alif Anwar
NIM. 1910118210026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBANTUKAN POWERPOINT - ISPRING PADA MATERI
BANGUN RUANG SISI DATAR DI KELAS VIII SMPN 26
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Muhammad Alif Anwar
NIM. 1910118210026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTUAN POWERPOINT – ISPRING PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DI KELAS VIII SMPN 26 BANJARMASIN

Oleh :
Muhammad Alif Anwar
NIM 1910118210026

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal Juni 2023
dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 196512221992031002

Anggota Dewan Penguji
1. Rizki Amalia, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Kathaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Program Studi Pendidikan Matematika

Koordinator,

Dr. Hj. Neor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Banjarmasin, Juni 2023



Dr. Syahmanij, M.Si.

NIP 19680123199303

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15. Juni 2023

Muhammad Alif Anwar
NIM 1910118210026

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBANTUKAN POWERPOINT - ISPRING PADA MATERI
BANGUN RUANG SISI DATAR DI KELAS VIII SMPN 26
BANJARMASIN (Oleh: Muhammad Alif Anwar; Pembimbing: Hidayah
Ansori, Kamaliyah; 2023; 85 Halaman)

ABSTRAK

Pada saat kegiatan pembelajaran, siswa kadang tidak memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Hal ini ditandai pada saat kegiatan pembelajaran beberapa siswa mengobrol dengan teman sebangkunya, mengantuk, atau asik bermain sendiri. Karena hal tersebut siswa sering tidak dapat memahami apa yang dijelaskan oleh guru. Untuk mengatasi hal tersebut, diperlukanlah sebuah media pembelajaran yang baik dan interaktif. Salah satu media pembelajaran interaktif yang dapat digunakan adalah *PowerPoint – Ispring*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif berupa *PowerPoint – Ispring* yang valid dan praktis. Metode yang digunakan adalah metode *Research and Development* dengan menggunakan model ADDIE. Tahapan dari penelitian ini adalah *Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Kriteria kevalidan media pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan penilaian dari validasi ahli oleh dua orang validator dengan cara mengisi lembar validasi. Hasil dari validasi ahli pada penelitian ini adalah 3,33 untuk validasi materi yang berada dalam kategori “valid” dan 3,29 untuk validasi media yang berada dalam kategori “valid”. Kriteria kepraktisan pada penelitian ini dinilai berdasarkan hasil angket respon peserta didik dengan diperoleh nilai 79,71% yang berada dalam kategori “praktis”. Dengan demikian media pembelajaran yang dihasilkan masuk kedalam kategori valid dan praktis

Kata kunci : Media Pembelajaran interaktif, *PowerPoint – Ispring*, Bangun ruang sisi datar

PRAKATA

Alhamdulillah, Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi, yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Powerpoint – Ispring Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII SMPN 26 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Strata-1 Pendidikan Matematika.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak secara langsung ataupun tidak langsung yang membuat penulis dapat menyusun skripsi dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

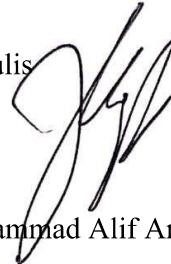
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. dan Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, petunjuk, saran, serta nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Rizki Amalia, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.

6. Juhairiah, S.Pd., M.Pd. dan Pamuji S.Pd. selaku validator produk yang telah bersedia untuk memberikan penilaian, saran, serta masukan pada produk yang dikembangkan.
7. Muhdar S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMPN 26 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMPN 26 Banjarmasin.
8. Orang tua dan saudara/i yang telah memberikan do'a dan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini.
9. Semua pihak yang turut membantu secara langsung ataupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap masukan serta saran dan kritik terhadap penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Penulis



Muhammad Alif Anwar

NIM 1910118210026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	3
1.5 Batasan Masalah.....	4
1.6 Manfaat penelitian	4
1.7 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Media Pembelajaran Interaktif	7
2.2 Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan PowerPoint - Ispring	8
2.3 Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	9
2.4 Penelitian yang Relevan	10
2.5 Kerangka Berpikir	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Rancangan Penelitian	13
3.2 Metode Penelitian	14
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	14
3.4 Jenis Data	15
3.5 Teknik Pengumpulan Data	16
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	16
3.7 Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
4.1 Hasil Pengembangan	20
4.2 Pembahasan	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat kevalidan.....	18
Tabel 3.2 Kategori kepraktisan	19
Tabel 4.1 Rekapitulasi validasi media	28
Tabel 4.2 Kesimpulan hasil validasi materi	28
Tabel 4.3 Hasil validasi media pembelajaran	29
Tabel 4.4 Kesimpulan hasil validasi media.....	29
Tabel 4.5 Saran validator	30
Tabel 4.6 Hasil analisis angket peserta didik	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	12
Gambar 4.1 Bagan Media Pembelajaran.....	23
Gambar 4.2 Halaman-halaman pada media pembelajaran.....	24
Gambar 4.3 Perbaikan indikator pencapaian kompetensi	25
Gambar 4.4 Perbaikan pada materi pembelajaran.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi	41
Lampiran 2 Angket Respons Siswa	44
Lampiran 3 Media Pembelajaran	46
Lampiran 4 Lembar Validasi	69
Lampiran 5 Rekapitulasi Angket Siswa.....	75
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Prodi kepada Fakultas.....	76
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Fakultas kepada Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	77
Lampiran 9 Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	78
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMPN 26 Banjarmasin.....	79
Lampiran 11 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	80
Lampiran 12 Lembar Konsultasi Pembimbing 1	81
Lampiran 13 Lembar Konsultasi Pembimbing 2	82
Lampiran 14 Berita Acara Seminar Proposal.....	83
Lampiran 15 Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	84