

**STUDI DESKRIPTIF ANALISIS KECEMASAN AKADEMIK
SISWA KELAS VIII DI SMPN 10 BANJARMASIN
SKRIPSI**



HARUM PUSPAHAYATI

1910123220031

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2023

**STUDI DESKRIPTIF ANALISIS KECEMASAN AKADEMIK
SISWA KELAS VIII DI SMPN 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

HARUM PUSPAHAYATI

1910123220031

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2023

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
STUDI DESKRIPTIF ANALISIS KECEMASAN AKADEMIK
SISWA KELAS VIII DI SMPN 10 BANJARMASIN

HARUM PUSPAHAYATI
NIM 1910123220031

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Akhmad Sugianto, S. Pd., M. Pd
NIP. 198905042019031017
Tanggal.

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 19850518 202012 1 006
Tanggal.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Harum Puspahayati
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal,

Dewan Penguji

Dr. Ali Rachman., M. Pd NIP.19760427 200801 1 011		Ketua
Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd NIP. 19750214 200501 2 002		Sekretaris
Akhmad Sugianto, S., Pd M.Pd NIP. 19890504 201903 1 017		Penguji I
Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi NIP. 19850518 202012 1 006		Penguji II
Dr. Sulistiyana, M. Pd NIP. 19850301 200801 2 008		Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Belajar Dari Kegagalan Adalah Hal Yang Bijak”

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan bangga dan bahagia saya ucapkan syukur dan terimakasih kepada:

Ummi Kurniaty, Ayah Effendy, Kakak-kakak saya tercinta. Mereka yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, yang selalu memberikan cinta kasihnya yang tulus kepada saya yang takkan pernah bisa saya balas dengan apapun di dunia ini, yang selalu sabar mendidik saya. Pokoknya segala-galanya cinta dan kasih sayang saya untuk mereka yang sangat berarti dalam hidup saya.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk kedua dosen saya yaitu Bapak Akhmad Sugianto, S.Pd., M, Pd dan Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi yang sudah membimbing saya dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini dan tidak lupa juga skripsi ini juga dipersembahkan untuk para dosen bimbingan dan konseling yang telah membantu dalam mengarahkan penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini pun saya persembahkan untuk sekolah tempat penelitian saya, SMP Negeri 10 Banjarmasin terutama Bapak dan Ibu Guru yang sudah membantu dalam lancarnya pembuatan skripsi ini. Skripsi ini pun saya persembahkan untuk keluarga besar yang lainnya termasuk teman dan sahabat saya yang sudah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Harum Puspahayati
NIM	1910123220031
Tempat/tanggal lahir	: Banjarbaru, 02 Mei 2001
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	: Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **”STUDI DESKRIPTIF ANALISIS KECEMASAN AKADEMIK SISWA KELAS VIII DI SMPN 10 BANJARMASIN”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Hormat saya,

Harum Puspahayati
NIM. 1910123220031

ABSTRAK

Harum Puspahayati. 2023. Studi Deskriptif Analisis Kecemasan Akademik Siswa Kelas VIII Di SMPN 10 Banjarmasin. Pembimbing (I) Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd (II) Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.

Kata Kunci : Kecemasan Akademik, Siswa

Keadaan psikologis individu yang tidak stabil atau dilanda kecemasan ketika proses belajar dapat berdampak pada kegagalan pencapaian tujuan belajar, yang biasa disebut kecemasan akademik. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menganalisis tingkat kecemasan akademik dan mendeskripsikan aspek-aspek kecemasan akademik pada siswa kelas VIII di SMPN 10 Banjarmasin.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan metode penelitian survei. Subyek penelitian ini adalah siswa Kelas VIII di SMP Negeri 10 Banjarmasin berjumlah 204 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket kecemasan akademik dengan Skala Likert yang berjumlah 36 item valid. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Analisis data dengan statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa Kecemasan Akademik pada siswa kelas VIII SMPN 10 Banjarmasin tergolong pada kategori sedang pada setiap aspeknya. Kecemasan Akademik tersebut bisa saja mengalami kecemasan akademik tergantung dari keadaan atau lingkungan yang mempengaruhi pada saat itu. Untuk siswa dapat berupaya mengurangi kecemasan akademik untuk lebih fokus belajar di sekolah maupun di rumah.

ABSTRACT

Harum Puspahayati. 2023. *Descriptive Study of Analysis of Student Academic Anxiety Class VIII at SMPN 10 Banjarmasin. Supervisor (I) Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd (II) Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.*

Keywords : Academic Anxiety, Students

An individual's psychological state that is unstable or anxiety-stricken during the learning process can have an impact on failure to achieve learning goals, which is commonly called academic anxiety. This research was conducted with the aim of analyzing the level of academic anxiety and describing aspects of academic anxiety in class VIII students at SMPN 10 Banjarmasin.

The research approach used is descriptive quantitative survey research method. The subjects of this study were 204 Grade VIII students at SMP Negeri 10 Banjarmasin. Data collection used an academic anxiety questionnaire instrument with a Likert scale, which totaled 36 valid items. Sampling in this study using a saturated sample technique. Data analysis with descriptive statistics.

The results of this study found that Academic Anxiety in class VIII students of SMPN 10 Banjarmasin belongs to the moderate category in every aspect. Academic Anxiety can experience academic anxiety depending on the circumstances or the environment that affects it at that time. For students, they can try to reduce academic anxiety to focus more on studying at school or at home.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Studi Deskriptif Analisis Kecemasan Akademik Siswa Kelas VIII Di SMPN 10 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Akhmad Sugianto, S. Pd., M. Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E.,M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr, Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

6. Ibu Syahrida, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Dewan Guru, Guru Bimbingan dan Konseling serta Staff Tata Usaha SMP Negeri 10 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh peserta didik SMP Negeri 10 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
10. Kedua orang tua saya tercinta dan Kakak-kakak saya tercinta yang telah mendukung moril dan materil.
11. Seluruh teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 yang telah banyak memberikan pelajaran dan pengalaman bagi peneliti.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat saya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua Aamiin Ya Rabb.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Harum Puspahayati
NIM.1910123220031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
A. Deskripsi Konseptual Variabel Penelitian	8
B. Kerangka Berfikir	17
C. Hasil Penelitian yang relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Setting Penelitian	24
C. Jenis dan Sumber Data	24

D. Populasi dan Sampel	25
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	26
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	30
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN.....	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Ketentuan Pemberian Skor pada Angket dengan Skala Likert.....	28
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Kecemasan Akademik.....	29
Tabel 3. 4 Kelas Interval Tiga Kategori.....	33
Tabel 4. 1 Kisi-kisi Angket Kecemasan Akademik.....	39
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik Alpha Cronbach.....	40
Tabel 4. 3 Rata-rata Skor Indikator Variabel Kecemasan Akademik.....	43
Tabel 4. 4 Kelas Interval Kategorisasi Kecemasan Akademik.....	44
Tabel 4. 5 Kelas Interval Kategorisasi Aspek Mood	47
Tabel 4. 6 Kelas Interval Kategorisasi Aspek Kognitif	50
Tabel 4. 7 Kelas Interval Kategorisasi Aspek Somatik	54
Tabel 4. 8 Kelas Interval Kategorisasi Aspek Motorik.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Persentase Skala Kecemasan Akademik	45
Gambar 4. 2 Grafik Persentase Aspek Mood	48
Gambar 4. 3 Grafik Persentase Aspek Kognitif	52
Gambar 4. 4 Grafik Persentase Aspek Somatik.....	55
Gambar 4. 5 Grafik Persentase Aspek Motorik.....	59