

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
DAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA KOLASE**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

SITI NUR AISYAH

NIM 1910126220044

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BANJARMASIN

2023

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DAN METODE
DEMONSTRASI DENGAN MEDIA KOLASE**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana (S1) Pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

OLEH

SITI NUR AISYAH

NIM 1910126220044

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Siti Nur Aisyah NIM 1910126220044 ini telah di setujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarnasin, 17 Mei 2023

Pembimbing Skripsi

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D

NIP. 19591225 198603 1 001

Koordinator Program Studi PG-PAUD



Prof. Nur Hawati, S. Psi., M.Pd

NIP. 19761106 200604 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

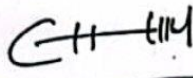
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Siti Nur Aisyah NIM 1910126220044 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,


Dewan penguji:


Dr. Novriawati, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19761106 200604 2 002

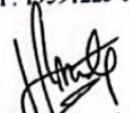
Ketua


Chresty Anggreani, M.Pd.
NIP. 19900926 201803 2 001

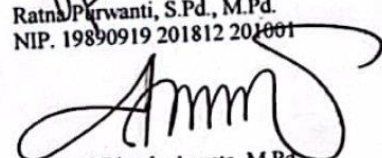
Sekretaris


Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19591225 198603 1 001


Penguji I


Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890919 201812 201001

Penguji II


Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 19930817 201903 1 015

Penguji III

Konfirmasi Menyetujui,
Kontingensi Program Studi PG-PAUD

Dr. Novriawati, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19761106 200604 2 002

ABSTRAK

Aisyah, Siti Nur. "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Menggunakan Model *Project Based Learning* dan Metode Demonstrasi Dengan Media Kolase". Skripsi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D.

Kata Kunci : Motorik Halus, Model *Project Based Learning*, Metode Demonstrasi, Media Kolase.

Permasalahan penelitian ini dilatar belakangi oleh Rendahnya kemampuan motorik halus anak dalam kegiatan menempel pada anak Kelompok B TK NEGERI PEMBINA BATU AMPAR. Upaya untuk mengembangkan aktivitas dan hasil perkembangan anak melalui model *project based learning* dan metode demonstrasi dengan media kolase. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis aktivitas guru, aktivitas anak, dan hasil perkembangan anak dalam kegiatan menggunting sesuai dengan pola.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 3 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK NEGERI PEMBINA BATU AMPAR berjumlah 12 orang anak. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif, melalui observasi aktivitas guru dan anak. Data kuantitatif diperoleh melalui teknik pengukuran dengan tes secara individu. Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif yang di jabarkan dengan tabulasi dan grafik di sajikan dengan indikator keberhasilan perkembangan yang ditetapkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan I mencapai kriteria baik, pertemuan II mencapai kriteria sangat baik dan pertemuan III mencapai kriteria sangat baik. Aktivitas anak pada pertemuan I mencapai kriteria cukup aktif, pertemuan II mencapai kriteria aktif dan pertemuan III mencapai kriteria sangat aktif. Ketuntasan klasikal hasil perkembangan anak pada pertemuan I mencapai 0%, pertemuan II mencapai 41,5% dan pertemuan III mencapai 100%.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa model *project based learning* dan metode demonstrasi dengan media kolase dapat meningkatkan aktivitas dan hasil perkembangan anak. Disarankan penggunaan model tersebut sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas pada peningkatan hasil perkembangan motorik halus anak dalam kegiatan menempel.

ABSTRACT

Aisyah, Siti Nur. "Improving Fine Motoric Skills Using Project Based Learning Models and Demonstration Methods with Collage Media". Thesis for Early Childhood Education Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D.

Keywords: Fine Motor, Project Based Learning Model, Demonstration Method, Collage Media.

The background to this research problem is the low fine motor skills of children in sticking activities to Group B children at TK NEGERI PEMBINA BATU AMPAR. Efforts to develop activities and results of child development through project based learning models and demonstration methods with collage media. The purpose of this study was to describe and analyze teacher activities, children's activities, and the results of children's development in cutting according to patterns.

This study uses a qualitative approach to Classroom Action Research (CAR) with 3 meetings. The subjects of this study were the children of group B TK NEGERI PEMBINA BATU AMPAR totaling 12 children. The types of data in this study are qualitative and quantitative data, through observing the activities of teachers and children. Quantitative data obtained through measurement techniques with individual tests. Data analysis was carried out using a qualitative descriptive technique which was described in tabulations and graphs presented with indicators of the success of development that had been determined.

The results of this study indicate that the teacher's activity at meeting I achieved good criteria, meeting II achieved very good criteria and meeting III achieved very good criteria. The child's activity at meeting I reached the criteria of being quite active, meeting II reached the criteria for being active and meeting III reached the criteria for being very active. The classical completeness of the results of child development at the first meeting reached 0%, the second meeting reached 41.5% and the third meeting reached 100%.

Based on the results of the study it was concluded that the project based learning model and demonstration methods with collage media can increase children's activity and development outcomes. It is recommended to use this model as an alternative in increasing activity in increasing the results of children's fine motor development in sticking activities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, beserta limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya lah, sehingga dapat terselesaikannya Proposal berjudul: “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Menggunakan Model *Project Based Learning* dan Metode Demonstrasi Dengan Media Kolase”.

Peneliti dengan rendah hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku Pembimbing yang telah banyak meluangkan tenaga dan waktunya dengan penuh kesabaran dan ketekunan memberikan arahan dan bimbingan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
3. Ibu Irma Rahmawati, SE. M.Si, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut;
4. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D, selaku ketua Tim Pembimbing dan Penjamin Mutu PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;

5. Ibu Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis
7. Ibu Sri Rahayu, S.Pd selaku Kepala Sekolah di TK NEGERI PEMBINA BATU AMPAR;
8. Ibu Siti Syamsiah, S.Pd. AUD selaku Wali Kelas Kelompok B TK NEGERI PEMBINA BATU AMPAR;
9. Seluruh Dewan Guru dan siswa-siswi kelompok B TK NEGERI PEMBINA BATU AMPAR;
10. Bapak Supriyadi dan Ibu Sutimah selaku kedua orang tua saya, Siti Fatimah S.S.I, selaku Kakak tercinta serta seluruh keluarga selaku donatur kekuatan terbesar, penyuplai motivasi paling berpengaruh, yang selalu mendoakan keberhasilan dalam menjalani perkuliahan hingga penyusunan laporan hasil penelitian ini selesai.
11. Orang terdekat saya Agus, Ika, Tia, Eva, Salsabela, Adinda, Fifah, Ayun, Vita, Putri, Tiara selaku keluarga kedua dalam memberikan dukungan, saran dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman Angkatan 2019 PG-PAUD ULM Banjarmasin.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk

meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin Yaa Rabbal Alamiin.

Banjarmasin, 22 Mei 2023

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Nur Aisyah', written in a cursive style with a large initial 'S' and 'A'.

Siti Nur Aisyah

NIM. 1910126220044

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	8
C. RENCANA PEMECAHAN MASALAH	8
D. TUJUAN PENELITIAN	12
E. MANFAAT PENELITIAN	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. KAJIAN TEORI	15
1. Hakikat Anak Usia Dini	15
2. Karakteristik Anak Usia Dini	16
3. Perkembangan Anak Usia Dini	18
4. Model <i>Project Based Learning</i>	20
5. Metode Demonstrasi	23
6. Kolase	26
7. Penelitian Relevan	27
B. KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS	30
1. Kerangka Berfikir	30

2.	Hipotesis	33
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A.	PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN.....	34
1.	Pendekatan Penelitian	34
2.	Jenis Penelitian	35
B.	PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....	35
1.	Pengertian penelitian Tindakan kelas	35
2.	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	36
3.	Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	38
4.	Tahapan-tahapan Penelitian Tindakan Kelas.....	38
C.	SETTING DAN SUBJEK PENELITIAN.....	40
D.	FAKTOR YANG DITELITI.....	41
1.	Faktor guru.....	41
2.	Faktor aktivitas anak.....	43
3.	Faktor hasil perkembangan.....	44
E.	SKENARIO TINDAKAN.....	44
1.	Pertemuan 1	44
2.	Pertemuan 2	48
3.	Pertemuan 3	52
F.	DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	56
1.	Sumber data	56
2.	Jenis Data.....	56
3.	Teknik Pengumpulan Data.....	57
G.	TEKNIK ANALISIS PENGOLAHAN DATA.....	57
H.	INDIKATOR KEBERHASILAN	62
BAB IV	65
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN.....		65
A.	KEADAAN UMUM LOKASI PENELITIAN	65
1.	Letak dan Identitas Sekolah.....	65
2.	Tenaga Kependidikan	66
3.	Masalah-masalah Pembelajaran di Kelas	67

B.	PERSIAPAN PENELITIAN	67
1.	Persiapan Administrasi	68
2.	Penunjukan Observer	69
3.	Persiapan Teknis	69
C.	PELAKSANAAN PENELITIAN	70
1.	Penelitian Pertemuan 1	71
2.	Penelitian Pertemuan 2	90
3.	Penelitian Pertemuan 3	113
D.	ANALISIS HASIL KECENDERUNGAN	131
E.	PEMBAHASAN	138
1.	Aktivitas Guru.....	138
2.	Aktivitas Anak	142
3.	Hasil Perkembangan Anak.....	145
BAB V.....		151
PENUTUP.....		151
A.	KESIMPULAN	151
B.	SARAN	152
DAFTAR PUSTAKA		153

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kategori Aktivitas Guru.....	58
Tabel 2 Kategori Aktivitas Anak Secara Individu	60
Tabel 3 Kategori Aktivitas Anak Secara Klasikal	60
Tabel 4 Kriteria Individu.....	62
Tabel 5 Kriteria Klasikal.....	62
Tabel 6 Data Pendidik TK NEGERI PEMBINA BATU AMPAR.....	66
Tabel 7 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	71
Tabel 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	75
Tabel 9 Hasil Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 1	82
Tabel 10 Hasil Observasi Perkembangan Secara Individu pertemuan 1	83
Tabel 11 Hasil Perkembangan anak Secara Klasikan Pertemuan 1	84
Tabel 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	95
Tabel 13 Hasil Aktivitas Anak Secara Individu Pertemuan 2.....	100
Tabel 14 Hasil Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 2.....	102
Tabel 15 Hasil Perkembangan Anak Secara Individu Pertemuan 2	103
Tabel 16 Hasil Perkembangan Anak Secara Klasikal Pertemuan 2.....	105
Tabel 17 Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 3	117
Tabel 18 Hasil Aktivitas Anak Secara Individu Pertemuan 3.....	122
Tabel 19 Hasil Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 3.....	124
Tabel 20 Hasil Perkembangan Anak Secara Individu Pertemuan 3	125
Tabel 21 Hasil Perkembangan Anak Secara Klasikal Pertemuan 3.....	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 2 Bagan rancangan pelaksanaan PTK model spiral Sumber: Toharudin (2019).....	40