

**PEMANFAATAN LABORATORIUM BAHASA DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI MTS  
AL- MUDDAKIR**

**SKIRPSI**



**Oleh:**

**NISA SAFITRI**

**2010130320009**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

**PEMANFAATAN LABORATORIUM BAHASA DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI MTS AL-  
MUDDAKIR**

**Dosen Pembimbing I : Agus Hadi Utama, S.Pd.,M.Pd**

**Dosen Pembimbing II : Qomario, S.Pd.,M,Pd**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana  
pendidikan dalam jenjang strata 1 Teknologi pendidikan

**Oleh :**

**Nisa Safitri**

**2010130320009**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL

### LEMBAR PERSETUJUAN

**Pemanfaatan Laboratorium Bahasa Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada  
Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Mts Al- Muddakir**

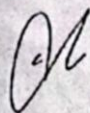
Disusun oleh :

Nisa Safitri

2010130320009

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Seminar  
Hasil Skripsi bagi yang bersangkutan.

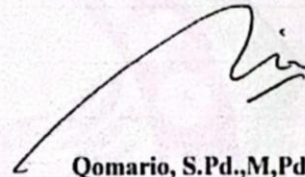
Dosen Pembimbing I



**Agus Hadi Utama, S.Pd.,M.Pd**

NIP. 199008042023211016

Dosen Pembimbing II

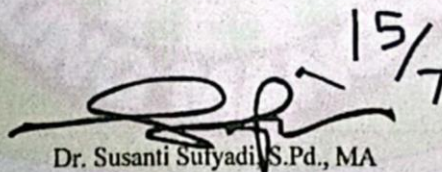


**Qomario, S.Pd.,M,Pd**

NIP.198903262023211022

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



**Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA**

NIP. 19801228 200501 2 003

## LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL

HALAMAN PENGESAHAN

SEMINAR HASIL

PEMANFAATAN LABORATORIUM BAHASA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS  
DI MTS AL-MUDDAKIR

Disusun oleh :

Nisa safitri

2010130320009

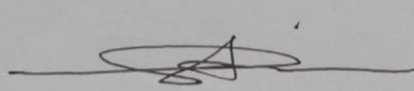
Telah disetujui Seminar Hasil pada tanggal: Selasa, 09 Juli 2024  
Dan dilanjutkan untuk Sidang Skripsi

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd		09 Juli 2024 .
Penguji Utama Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd		09 Juli 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Qomario, S.Pd., M.Pd		09 Juli 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN

**Pemanfaatan Laboratorium Bahasa Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada  
Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Mts Al- Muddakir**

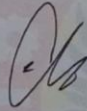
Disusun oleh :

Nisa Safitri

**2010130320009**

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang  
Skripsi bagi yang bersangkutan.

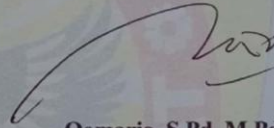
Dosen Pembimbing I



**Agus Hadi Utama, S.Pd.,M.Pd**

NIP. 199008042023211016

Dosen Pembimbing II

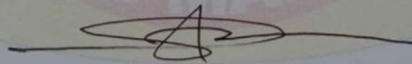


**Qomario, S.Pd.,M,Pd**

NIP.198903262023211022

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



**Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA**

NIP. 19801228 200501 2 003



## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

### HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

#### PEMANFAATAN LABORATORIUM BAHASA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI MTS AL- MUDDAKIR

Disusun oleh :  
**Nisa Safitri**  
2010130320009

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Tanggal 17 Juli 2024

#### TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd		17 JUL 2024
Penguji Utama Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd		17 JUL 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Qomario, S.Pd., M.Pd		17 JUL 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Lili Nita Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisa Safitri

NIM : 2010130320009

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pemanfaatan Laboratorium Bahasa Dalam Memotivasi Belajar Siswa  
Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Mts Al-Muddakir

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 15-2011 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nisa Safitri

20130320009

**PEMANFAATAN LABORATORIUM BAHASA DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI MTS  
AL- MUDDAKIR**

**ABSTRAK**

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang fundamental dalam membangun bangsa maju mundurnya suatu bangsa bergantung pada kemajuan pendidikan. pendidikan adalah suatu usaha yang sadar yang teratur dan sistematis dan tujuan pendidikan akan tercapai jika didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai salah satunya adalah laboratorium bahasa penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan laboratorium dalam pembelajaran bahasa inggris di mts al- muddakir dan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan laboratorium terhadap motivasi siswa di mts al- muddakir alasan penelitian ini agar guru mata pelajaran sering menggunakan laboratorium untuk dijadikan tempat uji coba praktik pembelajaran bahasa inggris jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. pemilihan pendekatan ini berdasarkan pertimbangan bahwa setting terbaik untuk melihat fakta secara natural pengumpulan data yang telah peneliti lakukan adalah dengan mewawancarai guru bahasa inggris , observasi kelas, angket, dan dokumentasi. terdapat tiga jalur analisis data kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan menurut miles dan huberman, 1992 hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan laboratorium bahasa dalam pembelajaran bahasa inggis sudah efektif karena telah sesuai dengan strategi dan penentuan media pembelajaran dan juga hasil observasi peneliti tentang aspek-aspek interaksi antara guru dan siswa yaitu aspek interaksi antara guru dan siswa sangat antusias karena pembelajaran menggunakan laboratorium dan siswa diwajibkan membawa kamus di saat pembelajaran agar siswa lebih memahami kosa kata

kata kunci :  
pemanfaatan laboratorium , motivasi belajar



**USE OF LANGUAGE LABORATORIES IN MOTIVATING STUDENT  
LEARNING IN ENGLISH SUBJECTS AT MTS AL-MUDDAKIR**

**ABSTRACT**

*Education is one of the fundamental factors in building a nation, the progress and decline of a nation depends on the progress of education Education is a conscious, orderly and systematic effort and the goals of education will be achieved if supported by adequate facilities and infrastructure, one of which is the Language Laboratory, this research aims to find out how the use of the laboratory in English learning at MTs Al-Muddakir And to find out how the use of the laboratory for student motivation at MTs Al- Muddakir The reason for this research is that subject teachers often use the laboratory as a test site for English learning practice. The selection of this approach is based on the consideration that the best setting to see the facts naturally data collection that the researcher has done is by interviewing English teachers, class observations, questionnaires, and documentation. There are three paths of qualitative data analysis, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing according to Miles and Huberman, 1992 The results of the study show that the use of language laboratories in English learning is effective because it is in accordance with the strategy and determination of learning media and also the results of researchers' observations about the aspects of interaction between teachers and students, namely the interaction aspect between teachers and students is very enthusiastic because learning uses laboratories and students are required to bring a dictionary during learning so that students better understand vocabulary*

*Keywords:*

*Laboratory Utilization, Learning Motivation*

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Untuk Mendapatkan Apa Yang Kamu Inginkan, Kamu Harus Mampu Bersabar Dengan Apa Yang Kamu Benci”

**Imam Ghazali**

“Satu-Satunya Yang Menkuatkan Kita Terpuruk Adalah Keyakinan Yang Kuat Bahwa Segala Sesuatu Yang Sudah Ditakdirkan Allah Dan Kehidupan Ini Akan Tetap Berjalan Dengan Semua Kejadiannya”

**Al Habib Umar Bin Hafidz**

Mensyukuri Ilmu Dengan Mengamalkan, Mensyukuri Amal Dengan Ikhlas,  
Mensyukuri Ikhlas Dengan Istiqomah

**Kh Muhammad Zaini Abdul Ghani**

\*konsisten adalah kunci ,jangan pernah menyerah, menyerah tanpa alasan jelas adalah tanda untuk istirahat sejenak dan kerja keras akan membuahkan hasil dengan melangkah maju dan percaya diri \*

”Skripsi Saya Persembahkan Sepenuhnya Untuk Kedua Orang Hebat Dalam Hidup Saya, Abah Dan Mama. Keduanyalah Yang Membuat Segalanya Menjadi Mungkin Sehingga Saya Bisa Sampai Pada Tahap Di Mana Skripsi Ini Akhirnya Selesai. Terima Kasih Atas Segala Pengorbanan, Nasihat Dan Doa Baik Yang Tidak Pernah Berhenti Kalian Berikan Kepada Saya. Saya Selalu Bersyukur Dengan Keberadaan Kalian Sebagai Orang Tua Ku I Love You Abah Mama”

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji Syukur kehadirat Allah SWT serta shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, Alhamdulillah proposal penelitian ini dapat diselesaikan dengan judul **“PEMANFAATAN LABORATORIUM BAHASA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI MTS AL-MUDDAKIR”**.

Adapun tujuan dari dari penulis karya tulis ilmiah ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi atau artikel pada Universitas Lambung Mangkurat dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Teknologi Pendidikan

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr. Susanti Sufyandi, S.Pd, M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
2. Ibu Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd selaku dosen penguji I seminar proposal yang telah membimbing serta memberikan masukan, saran sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan.
3. Bapak M. Iqbal Assayauqi, M.Pd selaku dosen penguji II seminar proposal yang telah membimbing serta memberikan masukan, saran sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Agus Hadi Utama , M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing serta memberikan masukan, saran sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Qomario, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan masukan, saran sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan.

6. Seluruh Staff Dosen Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat
7. Pimpinan Sekolah Mts Al –Muddakir, Bapak Pribadi Purna, S.Pd dan seluruh dewan guru dan staf sekolah atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang di perlukan selama penulisan karya tulis ilmiah ini.
8. Kepada kedua orang tua serta kaka dan keluarga yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan karya tulis ilmiah ini.
9. Serta sahabat- sahabatku maupun dari satu bimbingan penelitian proposal ataupun dari jurusan yang berbeda yang telah memberikan support kepada penulis sampai detik ini sekarang.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan karya tulis ilmiah ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini berguna bagi para pembaca dan pihak- pihak lain yang berkepentingan.

Banjarmasin, 22 November 2023

Peneliti,

Nisa safitri

2010130320009

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	v
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	8
B. Laboratorium .....	11

C. Motivasi Belajar .....	13
D. Bahasa Inggris .....	17
E. Penelitian Relevan.....	19
F. Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	24
C. Rancangan/Kerangka Kerja Penelitian .....	24
D. Metode Pengumpulan Data .....	25
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Uji Keabsahan Data .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Hasil penelitian.....	36
B. Pembahasan .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kawasan Teknologi Pendidikan .....	8
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	22

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen wawancara guru .....	27
Tabel 3.2 Pedoman Dokumentasi.....	27
Tabel 3.3 Instrumen Angket .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 2 Surat Validasi Angket .....	73
Lampiran 3 Surat Validasi Instrumen Wawancara Guru .....	77
Lampiran 4 Surat Riset.....	81
Lampiran 5 Surat Persetujuan Kemenag.....	82
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	83
Lampiran 7 Dokumentasi Observasi .....	84
Lampiran 8 Wawancara Guru .....	89
Lampiran 9 Pembagian Dan Pengisian Angket.....	90
Lampiran 10 Hasil Angket Peserta Didik .....	93