

**HUBUNGAN SIKAP, MOTIVASI, DAN KEPERIBADIAN  
TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK MIN 14  
MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh derajat Sarjana Kesehatan Masyarakat  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

Farah Purwandani Shaleha

2010912320029



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
BANJARBARU**

**Januari, 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

### HUBUNGAN SIKAP, MOTIVASI, DAN KEPERIBADIAN TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK MIN 14 MARTAPURA

Dipersiapkan dan disusun oleh

**Farah Purwandani Shaleha**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 12 Januari 2024

#### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



**Vina Yulia Anhar, SKM., MPH**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Ihya Hazairin Noor, SKM., MPH**

Pembimbing Pendamping



**Mufatihatul Aziza Nisa, SKM., M.KKK**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat



**Eaily Khairiyati, SKM., MPH**

Koordinator Program Studi: Kesehatan Masyarakat

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 12 Januari 2024



Farah Purwandani Shaleha

## ABSTRAK

### ANALISIS HUBUNGAN SIKAP, MOTIVASI, DAN KEPRIBADIAN TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK MIN 14 MARTAPURA

Farah Purwandani Shaleha

Kabupaten Banjar memiliki nilai kinerja yang lebih rendah dibandingkan dengan kabupaten lainnya berdasarkan data kemenag. Salah satu institusi Pendidikan dengan nilai kinerja fluktuatif selama tiga tahun terakhir terdapat di MIN 14 Martapura. Tenaga pendidiknya memiliki sikap lebih mengacu pada norma agama, memberikan jam Pelajaran tambahan mengenai hafalan quran hadits, akidah akhlak, dan fiqih, serta metode pengajaran monoton menggunakan metode ceramah yang menyebabkan variabel sikap, Motivasi dan kepribadian merupakan faktor yang mungkin terhubung dengan kinerja pendidik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menilai keterkaitan antara sikap, motivasi, dan kepribadian pada tenaga pendidik MIN 14 Martapura. Penelitian menggunakan rancangan kuantitatif dengan desain *cross sectional* menggunakan kuesioner yang telah dilakukan uji valid dan reliabilitasnya. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 47 responden menggunakan teknik pengambilan sampel secara keseluruhan dengan jumlah sampel 47 responden. Kesimpulannya terdapat hubungan antara variabel sikap ( $p\text{-value}=0,021$ ), motivasi ( $p\text{-value}=0,002$ ), serta tidak terdapat hubungan untuk variabel kepribadian ( $p\text{-value}=0,57$ ), dengan kinerja tenaga pendidik MIN 14.

**Kata kunci:** Kinerja, kepribadian, motivasi, sikap

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF THE CORRELATIONS OF ATTITUDES, MOTIVATION, AND PERSONALITY ON THE PERFORMANCE OF MIN 14 MARTAPURA EDUCATORS**

***Farah Purwandani Shaleha***

*Banjar Regency has a lower performance score compared to other districts based on data from the Ministry of Religion. One of the educational institutions with fluctuating performance scores over the last three years is MIN 14 Martapura. The teaching staff has an attitude that refers more to religious norms, provides additional hours of lessons regarding memorization of the Koran, Hadith, moral creeds and fiqh, as well as monotonous teaching methods using the lecture method which causes attitude, motivation and personality variables to become factors that may be related to the performance of the teaching staff. The aim of this research is to analyze the relationship between attitudes, motivation and personality of MIN 14 Martapura teaching staff. The research uses a quantitative design with a cross sectional design using a questionnaire whose validity and reliability have been tested. The population in this study was 47 respondents using a total sampling technique with a sample size of 47 respondents. In conclusion, there is a correlation between the attitude variable ( $p$ -value= 0.021), motivation ( $p$ -value=0.002), and there is no correlation between the personality variable ( $p$ -value=0.57), and the performance of MIN 14 teaching staff.*

***Keyword:*** Performance, Personality, Motivation, Attitude

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN SIKAP, MOTIVASI, DAN KEPERIBADIAN TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK MIN 14 MARTAPURA**” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Kesehatan Masyarakat di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Dr. dr. Istiana, M. Kes yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam melaksanakan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Kesehatan Masyarakat, Laily Khairiyati, SKM., MPH yang telah memberikan kesempatan dalam penelitian.
3. Unit Pengelola KTI dan P2M Anggun Wulandari, SKM., M. Kes yang telah memberikan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dosen pembimbing utama Ibu Vina Yulia Anhar SKM., MPH, Dosen pembimbing pendamping Ibu Mufatihatul Aziza Nisa SKM., MKKK yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ketua dewan penguji Ibu Ratna Setyaningrum SKM., M. Sc dan Bapak Ihya Hazairin Noor, SKM., MPH yang telah memberikan kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi semakin baik.

6. Kepala sekolah MIN 14 Martapura beserta jajaran atas izin yang diberikan sehingga penelitian ini bisa dilaksanakan serta bantuan fasilitas terkait kelancaran Kegiatan penelitian di lapangan.
7. Abah, Mama, Kakak Yazid, Adede, Nenek yang selalu memberi dukungan, motivasi, semangat, doa, dan masukkan dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan yang luar biasa.
8. Sahabat-sahabat saya dan rekan mahasiswa kesehatan masyarakat angkatan 2020 serta sahabat perjuangan saya dari peminatan K3 angkatan 2020 yang berjumlah 21 orang, terima kasih atas doa, kasih sayang, semangat dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti hingga detik ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, Januari 2024

Farah Purwandani Shaleha

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan.....	9
D. Manfaat penelitian.....	10
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Konsep Kinerja.....	14
B. Sikap Terhadap Kinerja.....	17
C. Motivasi Terhadap Kinerja.....	20
D. Kepribadian Terhadap Kinerja.....	24



BAB III	LANDASAN TEORI .....	26
	A. Landasan Teori .....	26
	B. Kerangka Teori .....	28
	C. Kerangka konsep .....	29
	D. Hipotesis .....	30
BAB IV	METODE PENELITIAN .....	31
	A. Rancangan Penelitian .....	31
	B. Populasi dan Sampel.....	31
	C. Instrumen Penelitian .....	32
	D. Variabel Penelitian .....	41
	E. Definisi Operasional.....	41
	F. Prosedur Penelitian .....	44
	G. Cara Analisis Data.....	46
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	47
	A. Hasil.....	47
	1. Karakteristik responden .....	47
	2. Analisis univariat.....	48
	3. Analisis Bivariat .....	56
	B. Pembahasan.....	60
	1. Hubungan Antara Variabel Sikap Dengan Kinerja .....	60
	2. Hubungan Antara Variabel Motivasi Dengan Kinerja.....	62
	3. Hubungan Antara Variabel Kepribadian Dengan Kinerja.....	63
BAB VI	PENUTUP .....	66

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
4. 1 Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Sikap .....	32
4. 2 Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Motivasi .....	33
4. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Desain Pekerjaan .....	34
4. 4 Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Kinerja .....	35
4. 5 Definisi Operasional.....	36
4. 6 Jadwal Kegiatan .....	40
5. 1 Distribusi dan Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur, Jenis Kelamin, Pendidikan, Masa Kerja .....	47
5. 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sikap Pada Responden Di MIN 14 Martapura .....	49
5. 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Motivasi Pada Responden di MIN 14 Martapura .....	51
5. 4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kepribadian Pada Responden di MIN 14 Martapura .....	52
5. 5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kinerja Pada Responden di MIN 14 Martapura.....	54
5. 6 Analisis Hubungan Antara Sikap Dengan Kinerja.....	56
5. 7 Analisis Hubungan antara Motivasi dengan Kinerja .....	57
5. 8 Analisis Hubungan antara Kepribadian dengan kinerja .....	59

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3. 1 Kerangka Teori Gibson (2012) Dalam Chairunnisah 2021.....	28
3. 2 Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Sikap Kerja, Motivasi, dan Desain Pekerjaan Terhadap Kinerja pada Tenaga Pendidik MIN Model Martapura.....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Lembar Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian Dari Kesatuan Bangsa dan Politik
3. Data Tenaga Pendidik MIN 14 Martapura
4. Data Tenaga Pendidik MIN Tingkat Kabupaten dan Kecamatan
5. Tugas Mengajar Tenaga Pendidik
6. Lembar Konsultasi
7. Surat Keterangan Laik etik
8. Hasil Pengisian kuisisioner
9. Output Hasil uji Validitas dan Reabilitas Variabel Sikap
10. Hasil Kuesioner Variabel Sikap
11. Hasil Kuesioner Variabel Motivasi
12. Hasil Kuesioner Variabel Kepribadian
13. Hasil Kuesioner Variabel Kinerja
14. Hasil Output SPSS Bivariat Variabel Sikap
15. Hasil Output SPSS Bivariat Variabel Motivasi
16. Hasil Output SPSS Bivariat Variabel Kepribadian
17. Bukti Dokumentasi