

**NILAI-NILAI KARAKTER BIOGRAFI K.H. ABDUL SYUKUR
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS UNTUK PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**OLEH
AKHMAD FIRDAUS
NIM 1920112310010**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**NILAI-NILAI KARAKTER BIOGRAFI K.H. ABDUL SYUKUR
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS UNTUK PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**OLEH
AKHMAD FIRDAUS
NIM 1920112310010**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Akhmad Firdaus, NIM 1920112310010 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Banjarmasin, Januari 2024
Pembimbing I

Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M. Hum
NIP. 19570922 198603 1 002

Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum
NIP. 19560209 198811 1 001

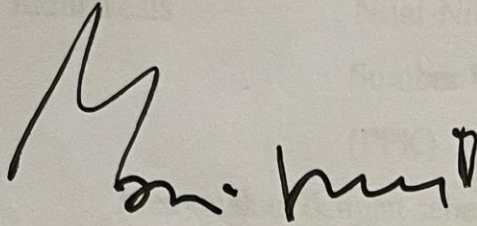
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Nilai-Nilai Karakter Biografi K.H. Abdul Syukur Sebagai Sumber Belajar IPS Untuk Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)
Nama : Akhmad Firdaus
NIM : 1920112310010

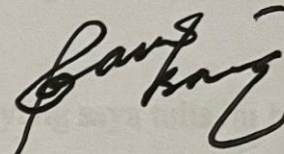
Dewan Penguji

Ketua

Anggota



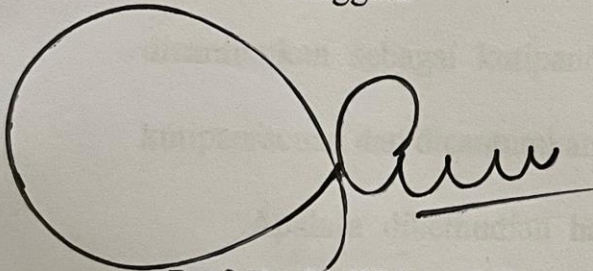
Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M.Hum
NIP. 19570922 198603 1 002



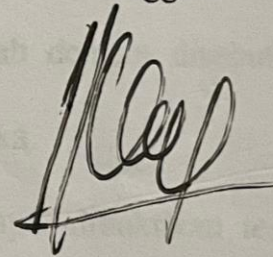
Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP. 19560209 198811 1 001

Anggota

Anggota



Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 19550910 198103 1 005



Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd
NIP. 19620727 198903 1 004

Mengetahui

Koordinator Program Studi

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA
NIP. 19740301 200212 1 004

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 19680507 199303 1 020

Tanggal Lulus:

Tanggal Wisuda:

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Firdaus

NIM : 1920112310010

Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Judul Tesis : Nilai-Nilai Karakter Biografi K.H. Abdul Syukur Sebagai
Sumber Belajar IPS Untuk Penguatan Pendidikan Karakter
(PPK)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan

Akhmad Firdaus
NIM 1920112310010

ABSTRAK

Akhmad Firdaus. 2024. *Nilai-Nilai Karakter Biografi K.H. Abdul Syukur Sebagai Sumber Belajar IPS Untuk Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Tesis Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M. Hum (2) Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M. Hum

K.H. Abdul Syukur merupakan seorang ulama terkemuka di Kalimantan Selatan, terutama di Pondok Pesantren Darussalam Martapura dan masyarakat di Martapura. K.H. Abdul Syukur mengabdikan dirinya pada pondok pesantren selama 57 tahun dan memimpin pondok pesantren sejak tahun 1992. Selain itu, beliau juga membuka pengajian yang diikuti oleh santri dan masyarakat umum, mengajarkan materi seperti Hadits Bukhari, Tafsir Baidawi, Ilmu Fiqih, serta Muzhab dan Tuhfatul Muhtaz. Beliau juga memegang peran penting di Majelis Ulama Indonesia Banjar sebagai ketua Nazir Masjid Agung Al-Karomah Martapura dan sebagai Mustasyar/sesepuh Nahdatul Ulama cabang Kabupaten Banjar. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi nilai-nilai karakter yang terdapat dalam biografi ulama K.H. Abdul Syukur dan nilai-nilai ini dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran IPS.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan historis. Penelitian dilakukan di Martapura, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan, dengan melibatkan MTsN 6 Banjar dan beberapa kantor organisasi terkait. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, studi dokumentasi, dan wawancara. Instrumen penelitian mencakup peneliti, lembar observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan ada tujuh nilai karakter yang tercermin dalam kehidupan dan aktivitas K.H. Abdul Syukur, yaitu: religius, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, cinta tanah air, tanggung jawab. Penelitian ini juga membahas upaya penguatan karakter dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MTsN 6 Banjar, yang mencakup kegiatan rutin seperti doa bersama, pelaksanaan salat berjamaah, kegiatan berinfak, partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, dan pemasangan poster pahlawan dan ulama di ruangan kelas

Kata Kunci: K.H. Abdul Syukur, IPS, Nilai-Nilai, PPK

ABSTRACT

Akhmad Firdaus. 2024. *Character Values of K.H. Abdul Syukur's Biography as a Social Studies Learning Resource for Strengthening Character Education (PPK)*. Thesis of Social Science Education Study Program, Postgraduate Program, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Advisors: (1) Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M. Hum (2) Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M. Hum

Keywords: K.H. Abdul Syukur, Social Studies, Values, PPK Scholars InClassrooms.

K.H. Abdul Syukur is a prominent scholar in South Kalimantan, especially in the Darussalam Martapura Islamic Boarding School and the community in Martapura. K.H. Abdul Syukur devoted himself to the boarding school for 57 years and led the boarding school since 1992. In addition, he also opened recitations attended by students and the general public, teaching materials such as Hadith Bukhari, Tafsir Baidawi, Fiqh Science, as well as Muzhab and Tuhfatul Muhtaz. He also plays an important role in the Indonesian Ulema Council of Banjar as the head of the Nazir of Al-Karomah Martapura Grand Mosque and as Mustasyar/elder of Nahdatul Ulama of Banjar Regency. This research aims to explore the character values contained in the biography of the cleric K.H. Abdul Syukur and how these values can be integrated into social studies learning. This research is qualitative research with a historical approach. The research was conducted in Martapura, Banjar Regency, South Kalimantan Province, involving MTsN 6 Banjar and several related organization offices. Data collection techniques included observation, documentation study, and interviews. Research instruments included the researcher, observation sheets, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study identified seven characters values reflected in the life and activities of K.H. Abdul Syukur, namely: religion, discipline, hard work, creativity, curiosity, love for the country, responsibility. This research also discusses character strengthening efforts in Social Studies learning at MTsN 6 Banjar, which includes routine activities such as praying together, performing congregational prayers, giving alms, participating in extracurricular activities, and installing posters of heroes and

Banjarmasin, January 29, 2024

Approved by:
Head of Language Center



Dr. Jumariati, M. Pd.
NIP. 197608062001122002

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru semesta alam. Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya jualah penulisan tesis ini dapat berjalan dengan sebaik-baiknya. Kemudian shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman. Penulisan tesis ini adalah dalam rangka melengkapi sebagian dari syarat guna mencapai gelar Magister pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pasca Sarjana Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya masih banyak sekali kekurangannya, untuk itu penulis mengharapkan masukan serta saran maupun kritik membangun dari berbagai pihak. Dengan rasa hormat, maka penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya bagi orang-orang yang telah mendukung kelancaran dalam penulisan tesis ini dan telah mendukung dalam masa-masa perkuliahan selama penulis jalani terutama kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko., M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dosen Pembimbing I, Dr. M. Zaenal Anis Arifin, M.Hum, yang membantu memberikan saran-saran, masukan dan bimbingan demi kesempurnaan penulisan tesis.
5. Dosen Pembimbing II, Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum, yang telah memberikan bantuan dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan tesis.
6. Dosen Magister Pendidikan IPS FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. H. Wahyu, M.S, Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si, Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd, Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd, Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd.,

Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum, Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc., Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd., Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A., Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M.Hum., yang telah memberikan ilmu dan pengalaman pendidikan yang sangat berharga kepada penulis di bidang kesejarahan maupun pendidikan. Tidak lupa pula kepada jajaran staf prodi seperti ibu Desy dan ibu Sofia, ucapan terima kasih juga dihaturkan.

7. Ayah H. Muhammad Riduansyah dan ibu Hj. Norhasanah yang telah memberikan bantuan tidak terhingga baik moril maupun materil dengan tidak henti-hentinya guna keberhasilan anaknya.
8. Istriku Rusydina Nur Safitry, S. Psi yang telah dengan tulus membantu dan mendukung saya untuk terus berjuang menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh angkatan di Magister Pendidikan IPS Program Pasca Sarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya angkatan 2019, junjung terus keakraban dan semangat juang yang ada di Prodi Magister Pendidikan IPS. Semua teman-teman terbaikku yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan ini.

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, perhatian, bantuan, dan motivasi yang diberikan, penulis mengucapkan terimakasih. Penulis memanjatkan doa semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya kepada Allah SWT jualah sesuatu kita serahkan dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan mendapat ridhonya. Wassalam.

Banjarmasin, Januari 2024

Akhmad Firdaus

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Nilai	13
2. Biografi.....	52
3. Sumber Belajar IPS	56
4. Penguatan Pendidikan Karakter	61
B. Penelitian Terdahulu	70
C. Kerangka Berpikir	75
BAB III METODE PENELITIAN.....	77
A. Jenis Penelitian	77
B. Tempat Penelitian.....	78
C. Teknik Pengumpulan Data	79
1. Observasi	80
2. Studi Dokumentasi	81
3. Wawancara	82
D. Instrmen Penelitian.....	82
1. Peneliti.....	82
2. Lembar Observasi.....	83
3. Dokumentasi.....	83
E. Analisis Data.....	83
F. Teknik Analisis Data.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
A. Biografi K.H. Abdul Syukur	88
1. Masa Kecil K.H. Abdul Syukur	88

2. Latar Belakang Keluarga.....	90
3. Latar Belakang Pendidikan	93
4. Mengabdikan pada Almamater: Dari Guru ke Pimpinan Ponpes Darussalam	97
5. Kepribadian K.H. Abdul Syukur.....	100
6. Tutup Usia Pada Umur 77 Tahun.....	102
B. Nilai-Nilai Karakter Biografi K.H. Abdul Syukur Dalam Pembelajaran IPS.....	104
1. Nilai Religius.....	106
2. Nilai Disiplin	108
3. Nilai Kerja Keras.....	111
4. Nilai Kreatif.....	113
5. Nilai Rasa Ingin Tahu.....	115
6. Nilai Cinta Tanah Air	117
7. Nilai Tanggung Jawab.....	118
C. Integrasi Nilai-Nilai Karakter Biografi K.H. Abdul Syukur Sebagai Sumber Belajar IPS	121
1. Integrasi Nilai Dalam Silabus dan RPP mata pelajaran IPS kelas VIII	121
2. Integrasi Nilai Dalam Model Pembelajaran	125
3. Muatan Nilai Karakter Yang Bisa Diintegrasikan	129
D. Upaya Guru IPS Menanamkan Nilai-Nilai Karakter K.H. Abdul Syukur Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	133
1. Kegiatan Awal.....	134
2. Kegiatan Inti	137
3. Kegiatan Akhir	142
E. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di MTsN 6 Banjar.....	146
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 167
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	179

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	22
Tabel 4. 1 Pengintegrasian nilai-nilai karakter terhadap kegiatan pembelajaran.	144

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Komponen-Komponen Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter	20
Gambar 2. 2 Karakter Sebagai Poros Pendidikan.....	21
Gambar 2. 3 Nilai Utama Karakter Religius	23
Gambar 2. 4 Nilai Utama Karakter Nasionalis	30
Gambar 2. 5 Nilai Utama Karakter Integritas.....	35
Gambar 2. 6 Nilai Utama Karakter Mandiri	41
Gambar 2. 7 Nilai Utama Karakter Gotong Royong	47
Gambar 2. 8 Skema Kerangka Berpikir.....	76
Gambar 3. 1 Konstruktivisme Analisis Data Model Interaktif.....	85
Gambar 4. 1 Puing Bekas Rumah K.H. Abdul Syukur di Desa Melayu Tengah ..	89
Gambar 4. 2 Foto K.H. Abdul Syukur Bersama Guru Beliau KH. M. Sya'rani Arif, Kampung Melayu dan KH. Badruddin.	97
Gambar 4. 3 Foto K.H. Abdul Syukur bersama guru pengajar Pondok Pesantren Martapura.....	99
Gambar 4. 4 Foto K.H. Abdul Syukur selaku Ketua Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Martapura pada saat Peresmian Gedung Fakultas Fiqhiyah Ma'had Aly Darussalam Oleh Mentri Agama Prof. Dr. H. Said Agil Husin Al Munawar	100
Gambar 4. 5 Foto K.H. Abdul Syukur bersama KH. M. Zaini Abdul Ghani (Guru Sekumpul) beserta para ulama Martapura.	102

Gambar 4. 6 Kegiatan pembelajaran sekaligus penguatan karakter di dalam kelas	138
Gambar 4. 7 Kegiatan akhir pembelajaran dengan diakhiri berdoa bersama	143
Gambar 4. 8 Wawancara dengan Kepala MTsN 6 Banjar. Sumber: Koleksi Pribadi	148
Gambar 4. 9 Wawancara dengan wakil kepala madrasah bidang kurikulum MTsN 6 Banjar.....	149
Gambar 4.10 Pelaksanaan Upacara Bendera sebagai bagian penanaman nilai karakter di Madrasah	155

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Silabus Pembelajaran	180
Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	184
Lampiran 3: Pedoman Penerapan Pada PPPK	190
Lampiran 4: Pedoman Wawancara	232
Lampiran 5: Dokumentasi.....	237
Lampiran 6: Lembar Konsultasi	244
Lampiran 7: Lembar Saran Ujian Tesis	249
Lampiran 8: Sertifikat Plagiasi	252
Lampiran 9: Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademik	253
Lampiran 10: Riwayat Hidup	254