



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BERBANTUAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PADA
MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS VII SMP
NEGERI 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Siti Rohana

NIM. 1910129120004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

JUNI 2023

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BERBANTUAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PADA
MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS VII SMP
NEGERI 6 BANJARMASIN

Oleh:

Siti Rohana

NIM. 1910129120004

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal
19 juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I

Drs. Maya Istyadji, M.Pd
NIP. 19670825 199212 1 001

Anggota Dewan Penguji
1. Ellyna Hafizah, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A
NIP. 19920624 2022032 014

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,

Drs. Maya Istyadji, M.Pd
NIP. 19670825 199212 1 001

Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 19680123 199303 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 19 Juni 2023



Siti Rohana

NIM 1910129120004

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERBANTUAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PADA MATERI PENCEMARAN
LINGKUNGAN KELAS VII SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

(Oleh: Siti Rohana, Maya Istyadji, Yasmine Khairunnisa; 2023; 150 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meneliti tentang model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan hasil belajar berbantuan lembar kerja peserta didik pada pokok bahasan pencemaran lingkungan di SMP Negeri 6 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan hasil belajar berbantuan lembar kerja peserta didik pada pokok bahasan pencemaran lingkungan. Subyek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VII H. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes berupa soal pretest dan posttest, teknik observasi guru dan pengisian angket respon peserta didik. Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif untuk menganalisis peningkatan hasil belajar dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan lembar kerja peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik yang ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik dari siklus I dan siklus II. Dari hasil tersebut maka model pembelajaran inkuiri terbimbing layak untuk diterapkan dikelas VII SMP pada materi Pencemaran Lingkungan

Kata Kunci: inkuiri terbimbing, hasil belajar, lembar kerja peserta didik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 6 Banjarmasin”. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan IPA. Penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Chairil Paif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Syahmani, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Drs. Maya Istyadji, M.Pd. selaku kepala Program studi pendidikan IPA serta sebagai pembimbing pertama yang memberikan arah, nasihat, serta dukungan dalam pengerjaan penelitian skripsi.
4. Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A sebagai pembimbing kedua yang selalu membantusaya dan memberi masukan serta perhatian berupa dukungan kepada saya dalam proses mengerjakan skripsi ini.
5. Kedua orang saya dan saudara serta saudari yang saya sayangi yang senantiasa selalu mendukung dan mendoakan.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru bagi saya.
7. Teman-teman yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan IPA angkatan 2019
9. Semua pihak yang turut membantu kelancaran saya dalam penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan proposal ini. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	
Error! Bookmark not defined.	
LEMBAR PERNYATAAN	
Error! Bookmark not defined.	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Definisi Operasional.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Teori Belajar	5
2.2 Hasil Belajar	9
2.3 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	
Error! Bookmark not defined.	
2.4 Lembar Kerja Peserta Didik	10
2.5 Pencemaran Lingkungan	15
2.6 Penelitian yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Rancangan Penelitian	17
3.2 Setting Penelitian	19
3.3 Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	19
3.4 Teknik Analisis Data.....	20
3.5 Indikator Keberhasilan	
Error! Bookmark not defined.	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1. Hasil Penelitian	23
4.2. Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN.....	40
5.1 Kesimpulan.....	40
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kategori level aktivitas guru	22
Tabel 3. 2 Level kategori angket respon peserta didik	22
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Siswa <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siklus I.....	28
Tabel 4. 2 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Siswa <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siklus II	30
Tabel 4. 4 Deskripsi Statistik SIKLUS II	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 5 Perbandingan siklus I dan siklus II.....	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Siklus PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart	17
Gambar 4.1 Grafik penikatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Nilai Penilaian Akhir Semester IPA Kelas VII H.....	45
Lampiran 2. Hasil Belajar Siswa <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siklus I	46
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Soal PreTest	48
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Soal PostTest.....	55
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik.....	64
Lampiran 6. Rubrik penilaian LKPD.....	79
Lampiran 7. Lampiran Hasil Validasi RPP.....	82
Lampiran 8. Lampiran Hasil Validasi LKPD.....	85
Lampiran 9. Lampiran Hasil Validasi Soal Pre Test	87
Lampiran 10. Lampiran Hasil Validasi Soal Post Test.....	89
Lampiran 11. Hasil Validasi Angket Respon Peserta Didik	91
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	92