

**PERANAN EMPATI TERHADAP KEBAHAGIAAN PADA REMAJA  
PANTI ASUHAN DI KOTA BANJARBARU**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi  
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh :

Amalia Hamidah

1910914220009

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juli, 2023**

Skripsi

**PERANAN EMPATI TERHADAP KEBAHAGIAAN PADA REMAJA PANTI ASUHAN  
DI KOTA BANJARBARU**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Amalia Hamidah**

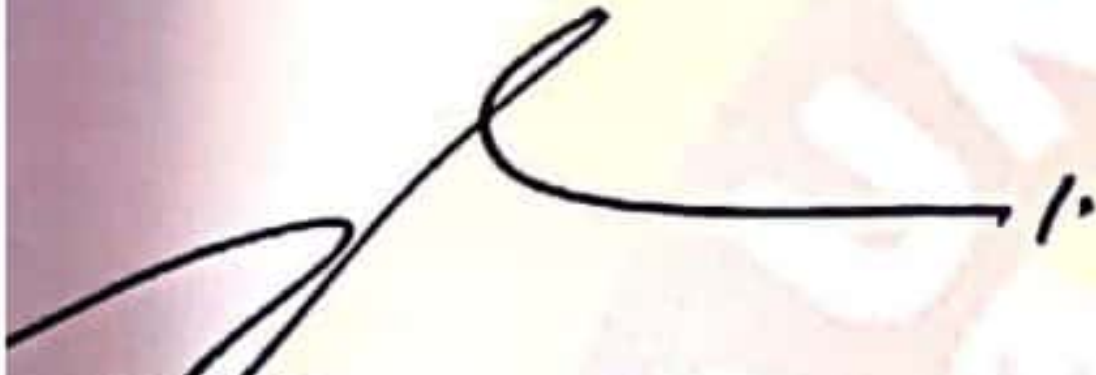
telah dipertahankan di depan dewan penguji


pada tanggal 27 Juli 2023

**Susunan Dewan Penguji**

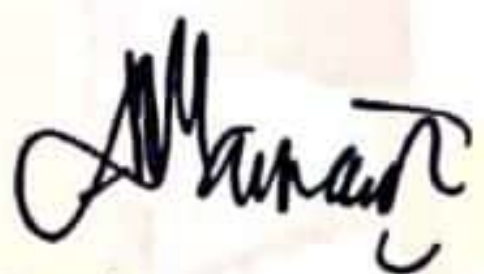
Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Dwi Nur Rachmah, S. Psi., M.A**  
NIP.198006152005012003


  
**Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198711242014041001

Pembimbing Pendamping

  
**Marina Dwi Mavangari, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198403022008122002

  
**Dr. Emma Yuniarramah, S. Psi., M.A**  
NIP. 197706042005012002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

  
**Sukma Nool Akbar, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198104212008121005

Koordinator Program Studi Psikologi

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa data penelitian ini tidak ada pemalsuan data dan dapat dibuktikan keabsahannya. Seandainya pernyataan yang saya buat ini tidak benar. Maka saya siap bersedia untuk menerima konsekuensi. Demikian surat pernyataan ini saya buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 02 Agustus 2023



Amalia Hamidah  
NIM.1910914220009

## ABSTRAK

### PERANAN EMPATI TERHADAP KEBAHAGIAAN PADA REMAJA PANTI ASUHAN DI KOTA BANJARBARU

Amalia Hamidah

Sebagian remaja menjalani kehidupan di panti asuhan karena berbagai hal yang melatarbelakanginya. Situasi yang dihadapi remaja panti asuhan berbeda dengan saat mereka tinggal bersama keluarganya, sehingga mereka perlu untuk menemukan hal yang dapat membuatnya bahagia dalam menjalani kehidupan sehari-hari dan mempertahankan emosi positif tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan empati terhadap kebahagiaan remaja panti asuhan di Kota Banjarbaru. Sampel penelitian ini adalah remaja berusia 11 sampai dengan 18 tahun yang tinggal di panti asuhan di wilayah Kota Banjarbaru dan diperoleh sampel sebanyak 82 orang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana serta menggunakan skala adaptasi *Oxford Happiness Questionnaire* (*cronbach's alpha* = 0,840) dan skala empati (*cronbach's alpha* = 0.799). Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat peranan empati terhadap kebahagiaan, yang berarti hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nul ( $H_0$ ) ditolak. Koefisien determinasi menunjukkan bahwa peranan empati sebesar 8,3% artinya peran empati terhadap kebahagiaan tidak terlalu besar dan terdapat 91,7% variabel lain yang berperan terhadap kebahagiaan namun tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa dengan berempati remaja dapat meningkatkan kebahagiaan dalam dirinya.

Kata kunci: kebahagiaan, empati, remaja panti asuhan

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF EMPATHY IN HAPPINESS AMONG ORPHANAGE ADOLESCENTS IN BANJARBARU CITY**

Amalia Hamidah

*Adolescents living in orphanages have various background factors. The situation in orphanages is different from the situation when adolescents lived with their families, so they need to find things that can make them happy in living their daily lives and maintaining the positive emotions. This study aims to investigate the role of empathy in happiness among orphanage adolescents in Banjarbaru City. The study sample was 82 adolescents aged 11 to 18 years who lived in orphanages in Banjarbaru. This study was a quantitative study with the simple linear regression analysis, which employed the adaptation scale of the Oxford Happiness Questionnaire (cronbach's alpha = 0.840) and the empathy scale (cronbach's alpha = 0.799). The results of the analysis show that there was a role of empathy in happiness, which means that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected. The coefficient of determination showed that the role of empathy was 8.3%, meaning that the role of empathy in happiness was not big and there was 91.7% of other variables playing a role in happiness but was not examined in this study. It can therefore be concluded that having empathy for adolescents can increase their happiness.*

*Keywords: happiness, empathy, orphanage adolescents*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Empati terhadap Kebahagiaan pada Remaja Panti Asuhan di Kota Banjarbaru” dengan lancar dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh derajat sarjana psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, semangat serta doa dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran ULM, yakni Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes. atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan untuk penulis dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran ULM, yakni Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog atas dukungan, izin, dan arahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
3. Dosen pembimbing utama Ibu Dwi Nur Rachmah, S.Psi, M.A dan dosen pembimbing pendamping Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi, Psikolog yang telah banyak memberikan dukungan, nasihat, arahan, serta masukan yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

4. Dosen penguji Bapak Dr. Rusdi Rusli, S.Psi., M.Psi., Psikolog dan Ibu Dr. Emma Yuniarramah, S. Psi., M.A. yang telah memberikan arahan serta saran yang membangun kepada penulis sehingga menjadikan proses penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran ULM yang telah berdedikasi mendidik, memberikan ilmu pengetahuan, dan pelajaran hidup selama penulis menempuh masa perkuliahan.
6. Seluruh staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran ULM yang telah banyak membantu penulis terutama dalam hal administrasi demi kelancaran proses penyelesaian skripsi.
7. Seluruh panti asuhan terkait di Kota Banjarbaru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh panti asuhan terkait di Martapura yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan uji coba penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memanjatkan doa terbaik, memberikan dukungan moral maupun materil, dan nasihat yang memotivasi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan dan penelitian ini hingga akhir. Serta saudara dan keluarga besar penulis yang selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis.
10. Rekan penelitian payung yaitu Tazkiyatul Azizah dan Maryam yang selalu sabar menjalani setiap prosesnya, tangguh, saling menjaga semangat dan saling menguatkan penulis untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.

11. Sahabat seperjuangan, para Popcorn Uwu yaitu Luthfia Puji Rahasti, Ririn Cantika Sapitri, Retno Aprilia Dewanty, Tazkiyatul Azizah, dan Mufidah Dzulqa, yang senantiasa saling menyemangati dan mendukung satu sama lain.
12. Sahabat terbaik penulis, para AISH Gaje yaitu Hilda Safitri, S.Ak., Aulia Anisah, S.H., dan Nur Sofa, S.Pd., yang senantiasa memberikan semangat, doa, serta teman curhat yang baik bagi penulis.
13. Teman-teman Psikologi FK ULM terutama Angkatan 2019 yang sedang berjuang bersama untuk menyelesaikan studi akhir dan senantiasa memberikan doa terbaik serta semangat satu sama lain. Semoga Allah memudahkan setiap proses yang sedang kita jalani.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan dalam penulisan dan penyusunannya. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka akan masukan dan saran yang membangun guna perbaikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi kedepannya agar dapat memberikan manfaat serta wawasan baik kepada penulis maupun kepada para pembaca

Banjarbaru, Agustus 2023

Amalia Hamidah



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iiiv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	12
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kebahagiaan .....	17
2.1.1 Pengertian Kebahagiaan .....	17
2.1.2 Aspek-Aspek Kebahagiaan.....	18
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kebahagiaan.....	23
2.2 Empati.....	25
2.2.1 Pengertian Empati .....	25
2.2.2 Aspek-Aspek Empati.....	26
2.2.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Empati .....	27
2.3 Remaja .....	29

2.4 Peranan Empati terhadap Kebahagiaan .....	31
2.5 Landasan Teori .....	33
2.6 Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	37
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	37
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian .....	37
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian .....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.4.1 Instrumen Penelitian .....	40
3.4.2 Uji Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas Alat Ukur .....	42
3.4.3 Pelaksanaan Uji Coba.....	47
3.5 Analisis Data.....	49
3.5.1 Uji Asumsi.....	49
3.5.2 Uji Hipotesis .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	52
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	53
4.3 Hasil Penelitian.....	54
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian .....	54
4.3.2 Hasil Uji Asumsi .....	57
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis .....	58
4.4 Pembahasan .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>68</b>
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Blue Print Skala Empati.....	41
Tabel 3.2 Blueprint Skala Kebahagiaan.....	42
Tabel 3.3 Blue Print Skala Kebahagiaan Setelah Uji Coba .....	44
Tabel 3.4 Blue Print Skala Empati Setelah Uji Coba.....	45
Tabel 3.5 Rincian Skala Penelitian Setelah Dilakukan Uji Coba .....	45
Tabel 3.6 Rincian Panti Asuhan untuk Subjek Uji Coba .....	48
Tabel 4.1 Rincian Jumlah Subjek Penelitian.....	52
Tabel 4.2 Rincian Panti Asuhan untuk Subjek.....	53
Tabel 4.3 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian .....	54
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian...	55
Tabel 4.5 Rumusan Norma Kategorisasi .....	56
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel Kebahagiaan .....	56
Tabel 4.7 Kategorisasi Data Variabel Empati.....	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas.....	58
Tabel 4.10 Uji Regresi Linier Sederhana.....	59
Tabel 4.11 Nilai Koefisien Determinasi Regresi (R Square).....	59
Tabel 4.12 Pedoman Interpretasi Nilai Koefisien Determinasi .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala Orisinal Variabel .....	75
A.1 Skala Orisinal Kebahagiaan.....	77
A.2 Skala Orisinal Empati.....	79
B. Skala Uji Coba.....	78
B.1 Skala Uji Coba Kebahagiaan.....	80
B.2 Skala Uji Coba Empati.....	82
C. Skala Penelitian .....	82
C.1 Skala Kebahagiaan.....	84
C.2 Skala Empati.....	86
D. Data Mentah Penelitian .....	86
D.1 Data Mentah Kebahagiaan.....	88
D.2 Data Mentah Empati.....	90
E. Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem .....	91
E.1 Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Kebahagiaan.....	93
E.2 Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Empati.....	95
F. Hasil Uji Asumsi.....	96
G. Hasil Uji Hipotesis .....	97
H. Uji Sampel Size G*Power.....	97
I. Surat Pernyataan Kesiediaan Pembimbing .....	98
J. Lembar Bimbingan Skripsi.....	99
K. Dokumentasi Menghubungi Peneliti.....	100

L. Surat Izin Uji Coba Penelitian .....	101
M. Surat Izin Penelitian.....	103
N. Surat Balasan Izin Penelitian.....	106
O. Surat Keterangan Kelayakan Etik .....	107
P. Dokumentasi Pengambilan Data uji Coba .....	109
Q. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian .....	110
R. Sertifikat Uji Plagiasi .....	111
S. Uji Format Skripsi.....	111