

Nomer: 878/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**PENGETAHUAN MAHASISWA PPG BK TENTANG *CYBERBULLYING*
DI MEDIA SOSIAL**

SKRIPSI

**Oleh :
MARIA DEASYANA SIHOTANG
NIM. 1910114220003**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

Number: 878/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**KNOWLEDGE OF PPG BK STUDENTS ABOUT CYBERBULLYING IN
SOCIAL MEDIA**

SARJANA'S THESIS

**By :
MARIA DEASYANA SIHOTANG
REG NUMBER. 1910114220003**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

**PENGETAHUAN MAHASISWA PPG BK TENTANG *CYBERBULLYING*
DI MEDIA SOSIAL**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH
MARIA DEASYANA SIHOTANG
NIM. 1910114220003**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**KNOWLEDGE OF PPG BK STUDENTS ABOUT CYBERBULLYING IN
SOCIAL MEDIA**

Sarjana's Thesis

**Submitted In Partial Fullfilment One of The Requirement In Completing
The for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies In
Sociology Education**

By.

**MARIA DEASYANA SIHOTANG
REG NUMBER. 1910114220003**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN**

2023

**PENGETAHUAN MAHASISWA PPG BK TENTANG *CYBERBULLYING*
DI MEDIA SOSIAL**

Oleh
Maria Deasyana Sihotang
NIM. 1910114220003

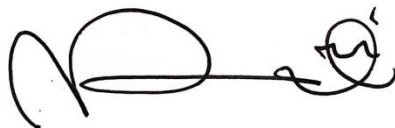
Disetujui untuk Sidang

Dosen Pembimbing



Laila Azkia, S.Sos., M. Si
NIP. 198708142015042003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

**KNOWLEDGE OF PPG BK STUDENTS ABOUT CYBERBULLYING IN
SOCIAL MEDIA**

By.
Maria Deasyana Sihotang
Reg Number. 1910114220003

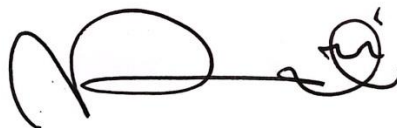
Approved for Defend

Advisor



Laila Azkia, S.Sos., M. Si
NIP. 198708142015042003

Approved by,
Coordinator Study of Sociology Education



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Maria Deasyana Sihotang, NIM 1910114220003
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Mei 2023

Dewan Penguji



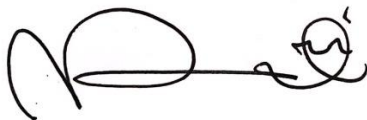
Laila Azkia, S.Sos., M. Si
NIP 19870814 201504 2 003

Ketua



Sigit Ruswinarsih S.Sos., M.Pd
NIP 1970026 200501 2 001

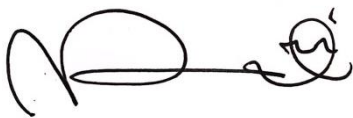
Anggota



Syahlan Mattiro, S.H., M. Si
NIP 19800309 200912 1 002

Anggota

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Syahlan Mattiro, S.H., M. Si
NIP 19800309 200912 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A
NIP. 19740301200212 1 004

LETTER OF APPROVAL

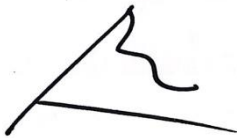
Sarjana's Thesis by Maria Deasyana Sihotang, Reg Number 1910114220003
Has been defended in front of the examining council
On 15 May 2023

Examining Council



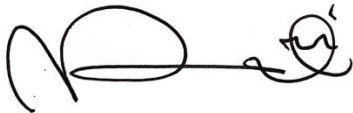
Laila Azkia, S.Sos., M. Si
NIP 19870814 201504 2 003

Chair Person



Sigit Ruswinarsih S.Sos., M.Pd
NIP 1970026 200501 2 001

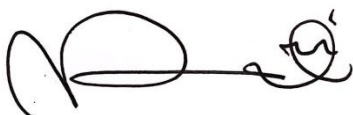
Member



Syahlan Mattiro, S.H., M. Si
NIP 19800309 200912 1 002

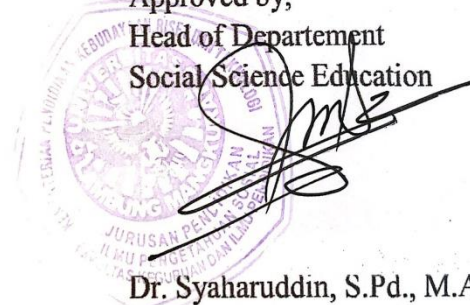
Member

Approved by,
Coordinator Study Program
Sociology Education



Syahlan Mattiro, S.H., M. Si
NIP 19800309 200912 1 002

Approved by,
Head of Departement
Social Science Education



The stamp is circular with a purple border. The text inside the stamp includes 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA' at the top, 'JURUSAN PENDIDIKAN SOSIAL' at the bottom, and 'KAMPUS CIBINONG' at the bottom. The center of the stamp features a sunburst emblem. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A
NIP. 19740301200212 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Deasyana Sihotang
NIM : 1910114220003
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 9 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Maria Deasyana Sihotang

NIM. 1910114220003

ABSTRAK

Maria Deasyana Sihotang, 2023. *Pengetahuan Mahasiswa PPG BK tentang Cyberbullying di Media Sosial*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Laila Azkia.

Kata Kunci: Pengetahuan, *Cyberbullying*, Media Sosial, Mahasiswa

Pengetahuan *cyberbullying* sangat penting untuk di pahami terutama oleh mahasiswa Program Profesi Guru Bimbingan Konseling FKIP ULM. Penelitian ini bertujuan: (1) menganalisis pengetahuan mahasiswa PPG BK tentang *cyberbullying*. (2) mengetahui sumber pengetahuan mahasiswa PPG BK terkait pengetahuannya tentang *cyberbullying*.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Sumber data dipilih dengan cara *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis hasil penelitian menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Penguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengetahuan mahasiswa tentang *cyberbullying* terbagi menjadi tiga yaitu: (a) intoleransi, yaitu mereka yang berpendapat bahwa *cyberbullying* terjadi karena perilaku intoleransi masyarakat terhadap satu sama lain. (b) kejahatan sosial, yaitu mereka yang sadar bahwa *cyberbullying* merupakan bentuk dari kejahatan sosial di masyarakat. (c) *cyberbullying* tidak ada, yaitu bahwa tindakan *cyberbullying* ada atau tidaknya tergantung dari pandangan setiap orang (2) sumber pengetahuan mahasiswa terbagi menjadi dua yaitu: (a) sumber pengetahuan bersifat rasio, bentuk dari sumber pengetahuan yang didasarkan oleh akal pengetahuan mahasiswa. (b) sumber pengetahuan bersifat empiris, pengetahuan mahasiswa yang dilandasi oleh pengalaman yang konkret.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan: (1) Mahasiswa dapat meningkatkan pengetahuannya tentang *cyberbullying* dan dapat lebih bijak dalam menggunakan media sosial (2) Guru Bk dan Mahasiswa PPG BK dapat memberikan penanganan yang tepat terkait kasus *cyberbullying* di sekolah dan meningkatkan kesadaran warga sekolah akan pentingnya *cyberbullying* (3) Peneliti selanjutnya dapat melakukan pengembangan penelitian dan diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan perbandingan maupun referensi untuk penelitian yang baru.

ABSTRACT

Maria Deasyana Sihotang, 2023. *Knowledge of PPG BK Students About Cyberbullying in Social Media*. Sarjana's Thesis Study Program of Sociology Education. Department of Social Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor Laila Azkia.

Keywords: Knowledge, Cyberbullying, Social Media, Students

Cyberbullying knowledge is very important to understand, especially by students of the Counseling Guidance Teacher Professional Program, FKIP ULM. This study aims to: (1) analyze the knowledge of PPG BK students about cyberbullying. (2) knowing the sources of knowledge of PPG BK students regarding their knowledge of cyberbullying.

The research method used is a qualitative method. The data source was selected by means of purposive sampling. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. Analysis of research results using data reduction, data presentation and data verification. Data validity was tested by source triangulation, technical triangulation and time triangulation.

The results of the study show that: (1) students' knowledge about cyberbullying is divided into three, namely: (a) intolerance, namely those who think that cyberbullying occurs because of people's intolerance towards one another. (b) social crime, namely those who are aware that cyberbullying is a form of social crime in society. (c) cyberbullying does not exist, namely that the act of cyberbullying exists or not depends on everyone's point of view (2) the source of student knowledge is divided into two, namely: (a) the source of knowledge is ratio, the form of the source of knowledge based on student knowledge. (b) the source of knowledge is empirical, student knowledge based on concrete experience.

Based on the results of this study it is suggested: (1) Students can increase their knowledge about cyberbullying and can be wiser in using social media (2) BK teachers and PPG BK students can provide appropriate treatment regarding cases of cyberbullying in schools and increase awareness among school residents of the importance of cyberbullying (3) Future researchers can carry out research development and are expected to be able to use the results of this study as comparisons and references for new research.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengetahuan Mahasiswa PPG BK Tentang *Cyberbullying* Di Media Sosial”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana pada Program Studi Sosiologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dengan segenap tenaga dan kemampuan yang dimiliki dengan harapan tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya. Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak sekali memperoleh dukungan moril maupun materil, doa serta bimbingan yang bermanfaat. Keberhasilan penulisa ini tak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka sudah selayaknya penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, M. A selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M. Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Ibu Laila Azkia, S.Sos., M. Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, waktu dan pikiran yang sangat berguna kepada peneliti serta teguran, kritik, saran positif selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sigit Ruswinarsih S.Sos., M.Pd selaku dewan penguji I dan Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M. Si selaku dewan penguji II skripsi yang telah memberikan masukan saran, kritik, dan arahan-arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Seluruh Bapak/Ibu dan Staff Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmunya semasa peneliti menempuh pendidikan.
8. Orang tua penulis yang selalu mendo'akan serta mendukung penulis agar senantiasa bersemangat dan optimis dalam menyelesaikan pendidikan S1 serta keluarga besar yang selalu mendo'akan agar skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Teman-teman dari prodi Sosiologi angkatan 2019 yang telah berjuang bersama dan selalu memberikan dukungan, semangat, do'a, serta bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
10. Kepada teman-teman seperjuangan saya, yang saya temui di prodi Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat ini yaitu Selvia Lorensa, Siti Raisyah,

Firjatullah Ramadhani R.P, Aldy Ahdiyan Firiqzi dan (alm) Daffie Athallah
Wafi Al Falih.

Semoga ketulusan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi berkat bagi kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan demi lebih baiknya skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 9 Mei 2023



Maria Deasyana Sihotang

NIM. 1910114220003

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR SKEMA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
B. Media Sosial	Error! Bookmark not defined.
C. Bullying dan <i>Cyberbullying</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengujian Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.

H. Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Profil FKIP ULM	Error! Bookmark not defined.
2. Sarana dan Prasarana Kampus FKIP 1 ULM	Error! Bookmark not defined.
3. Profil PPG FKIP ULM	Error! Bookmark not defined.
4. Profil informan	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Peneliti	Error! Bookmark not defined.
1. Pengetahuan Mahasiswa PPG BK tentang <i>Cyberbullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Pengetahuan Mahasiswa PPG BK terkait Pengetahuannya tentang <i>Cyberbullying</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Pengetahuan Mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Pengetahuan Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Daftar Program Studi di FKIP ULM.....	Error! Bookmark not defined.
2 Jumlah Mahasiswa PPG FKIP ULM	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kampus FKIP ULM.....	Error! Bookmark not defined.
2 Sakadomas FKIP ULM.....	Error! Bookmark not defined.
3 Perilaku <i>Cyberbullying</i> di Media Sosial Tiktok..	Error! Bookmark not defined.
4 Akun Media Sosial Khairunnisa	Error! Bookmark not defined.