

**STRATEGI PEMBELAJARAN CERITA FANTASI DALAM PENERAPAN  
KURIKULUM MERDEKA KELAS 7A DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Ana Mandzilatul Farichah Binti Maemuna**

**NIM 2010116220024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
BANJARMASIN  
2024**

**STRATEGI PEMBELAJARAN CERITA FANTASI DALAM PENERAPAN  
KURIKULUM MERDEKA KELAS 7A DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Ana Mandzilatul Farichah Binti Maemuna**

**NIM 2010116220024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
BANJARMASIN**

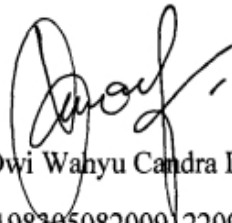
**2024**

## PERSETUJUAN

Skripsi Ana Mandzilatul Farichah Binti Maemuna (2010116220024) yang berjudul *Strategi Pembelajaran Cerita Fantasi Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka kelas 7A Di SMP Negeri 7 Banjarmasin* telah disetujui untuk diujikan pada Rabu, 3 Januari 2024.

Mengetahui

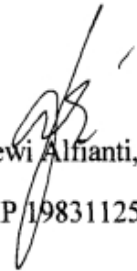
Pembimbing I



Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.

NIP 198305082009122002

Pembimbing II



Dewi Alhianti, M.Pd.

NIP 198311252014042002

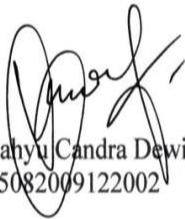
## PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ana Mandzilatul Farichah Binti Maemuna** (NIM 2010116220024) yang berjudul *Strategi Pembelajaran Cerita Fantasi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Kelas 7A di SMP Negeri 7 Banjarmasin* telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada Rabu, 3 Januari 2024.

Banjarmasin, 3 Januari 2024

### Dosen Penguji,

Penguji I,



Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.  
NIP 198305082009122002

Penguji II,



Dewi Aljanti, M. Pd.  
NIP 198511252014042002

Penguji III,



Ahsani Taqwiem, M.Pd.  
NIP 198905232015041004

Mengetahui,  
Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Taqwiem, M.Pd.  
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni,



Edlin Yanuar Nugraheni, S.Si., M.Sn.  
NIP 198101172006042001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Mandzilatul Farichah Binti Maemuna

NIM : 2010116220024

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Sarjana

Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM.

Banjarmasin, 1 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Ana Mandzilatul Farichah Binti Maemuna

NIM 2010116220024

## ABSTRAK

**Maemuna, Ana M.F.B.** 2023. *Cerita Fantasi Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Kelas 7A Di SMP Negeri 7 Banjarmasin* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing: (1) Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd. (2) Dewi Alfianti.

**Kata Kunci:** *strategi, cerita fantasi, kurikulum merdeka.*

Strategi pembelajaran adalah rencana atau pendekatan yang digunakan untuk memfasilitasi pembelajaran yang digunakan oleh pendidik untuk membantu siswa memahami dan menguasai materi pelajaran, strategi pembelajaran cerita fantasi dalam kurikulum merdeka menjadi kunci untuk merangsang kreativitas dan daya imajinasi peserta didik. Penggunaan cerita fantasi, terutama yang tinggi, tidak hanya sebagai sarana penyampaian informasi, tetapi juga sebagai alat untuk melibatkan peserta didik lebih aktif, pada kurikulum merdeka strategi ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang menarik dan dinamis, meningkatkan kreativitas, dan mendukung pengembangan kemampuan individual.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran yang digunakan dan pemahaman siswa terhadap cerita fantasi dalam penerapan kurikulum merdeka kelas 7A di SMPN 7 Banjarmasin. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan deskriptif. Jenis Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Pada penelitian ini analisis data dilakukan dengan mengumpulkan data berupa angket serta hasil wawancara kepada siswa-siswi kelas 7A SMPN 7 Banjarmasin dan guru Bahasa Indonesia kelas 7A SMPN 7 Banjarmasin, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran cerita fantasi dalam penerapan kurikulum merdeka kelas 7A di SMPN 7 Banjarmasin dilaksanakan dengan baik dengan menggunakan strategi pembelajaran secara langsung dan memanfaatkan video pembelajaran sebagai media pembelajarannya yang mana siswa lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan. Selain itu, pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran dengan strategi pembelajaran yang di gunakan pada kurikulum merdeka di SMPN 7 Banjarmasin sudah cukup baik namun guru perlu melakukan kegiatan “*ice breaking*” untuk memotivasi siswa agar lebih bersemangat dalam proses pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. karena atas berkah, rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Strategi Pembelajaran Cerita Fantasi Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Kelas 7A Di SMP Negeri 7 Banjarmasin*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO. Selaku Dekan FKIP ULM;
2. Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP ULM;
3. Ahsani Taqwiem, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM;
4. Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I;
5. Dewi Alfianti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat bagi mahasiswa;
7. Bapak Kabul, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Banjarmasin;
8. Ibu Rusdiana, M.Pd. Selaku Guru Bahasa Indonesia Kelas 7A di SMP Negeri 7 Banjarmasin;

9. Guru, Staff dan Peserta didik kelas 7A di SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah membantu selama proses penelitian;
10. Untuk Ayahanda tercinta Drs. Bapak Moh. Mofid. Lelaki terhebatku, super hero nyata di kehidupan yang hanya satu kali ini. Terima kasih sudah sekuat itu bahumu, terima kasih telah berjuang untuk kami. Terima kasih ayah, dari mu aku belajar arti sabar dan ikhlas. Terima kasih untuk setiap nasehat yang kau berikan. Terima kasih sudah menjadi hadiah terindah yang pernah Tuhan berikan, aku cinta ayah dan semoga ayah merasakan cinta itu. Ayah, maaf untuk setiap kalimat yang pernah aku bentak, maaf untuk setiap tindakan yang mengecewakan, maaf untuk hal-hal yang belum mampu aku usahakan dan terima kasih, atas segala keinginan yang selalu terkabul, atas setiap kasih dan sayang yang tak pernah usai, atas setiap doa yang mampu menggetarkan bumi. Tidak banyak yang aku minta ayah, aku hanya ingin ayah terus hidup sampai aku berhasil menepati janji-janjiku, setiap hari aku butuh ayah, butuh cinta kasih ayah, aku butuh rangkulan ayah, aku butuh itu selalu jadi tolong untuk terus ada bersamaku ya ayah;
11. Untuk Ibunda tercinta Ibu Muryanah, Ibu terima kasih telah mau menerima ku dirahimmu dan melahirkanku ke dunia ini, terima kasih untuk nasehat yang selalu kau berikan, terima kasih telah mengajarkan aku kehidupan yang keras ini, terima kasih atas doa yang selama ini kau panjatkan untukku. Terima kasih sudah mau kembali dan tidak pergi lagi;



12. Untuk kakak Binti Mufidaturrosy Diana, S.H. dan Adek Binti Rohmiatul Islamiyah, Terima kasih sudah memberikan dukungan, motivasi dan do'a untuk penulis;
13. Semua temanku di Angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebahagiaan selama proses pembelajaran;
14. Dan yang terakhir, aku berterima kasih untuk diriku sendiri karena sudah berhasil bertahan sejauh ini, terima kasih sudah cukup kuat hingga detik ini, sekuat yang tak mungkin bisa kulewati, setegar yang aku mampu, tapi nyatanya aku bisa. Terima kasih sudah bertahan dari setiap badai kehidupan yang menerpa, aku bangga dengan diri aku sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna sehingga memerlukan kritik dan saran. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak. Terima kasih.

Banjarmasin, 1 Januari 2024

Ana Mandzilatul Farichah Binti Maemuna  
NIM 2010116220024

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>.....</b>
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>.....</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>.....</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>.....</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>.....</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Penegasan Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Strategi .....	10
2.2 Pembelajaran .....	12
2.3 Strategi Pembelajaran.....	14
2.4 Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran .....	16
2.5 Strategi Pembelajaran.....	24
2.6 Kurikulum .....	34
2.7 Kurikulum Merdeka .....	38

2.8	Cerita.....	39
2.9	Cerita Fantasi .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>45</b>
3.1	Pendekatan Penelitian .....	45
3.2	Metode Penelitian.....	46
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	46
3.4	Data dan Sumber Data (Populasi dan Sampel) .....	47
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.6	Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>60</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	60
4.2	Pembahasan.....	67
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>84</b>
5.1	Simpulan .....	84
5.2	Saran.....	84
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Angket 1 .....	50
Tabel 3. 2 Angket 2.....	51
Tabel 3. 3 Angket 3.....	52
Tabel 3. 4 Daftar Wawancara Kepada Guru Bahasa Indonesia .....	55
Tabel 4. 1 Hasil Jawaban Angket 1.....	61
Tabel 4. 2 Hasil Jawaban Angket 2.....	62
Tabel 4. 3 Hasil Jawaban Angket 3.....	63