

TESIS

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN KONSEP DIRI
TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI MELALUI KEPUASAN KERJA
GURU DI SMA SE-KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

**RINI DAMAYANTI
2120111320039**



**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN KONSEP DIRI
TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI MELALUI KEPUASAN KERJA
GURU DI SMA SE-KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

**RINI DAMAYANTI
2120111320039**

**Tesis
Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
pada Program Magister Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

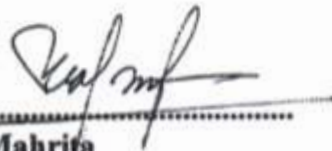
HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :
Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D
NIDK. 8939230021

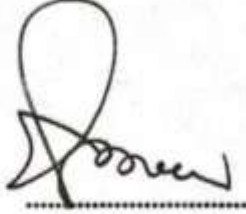


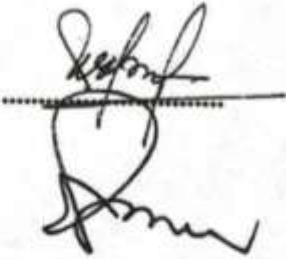



PEMBIMBING II :
Dr. Hj. Mahrita
NIPK. 19430609 201604 2 01001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Rini Damayanti
NIM : 2120111320039
Disetujui Pada Tanggal : 28 Juli 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP. 19600110 198603 2 001 
2. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd (Plt.Sekretaris)
NIPK. 19890919 201812 2 01001 
3. Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIDK. 8939230021 
4. Dr. Hj. Mahrita (Penguji II)
NIPK. 19430609 201604 2 01001 
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji III)
NIP. 19600110 198603 2 001 

Mengetahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN KONSEP DIRI TERHADAP
KOMITMEN ORGANISASI MELALUI KEPUASAN KERJA GURU DI SMA SE-
KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

Nama : Rini Damayanti
NIM : 2120111320039

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D
NIDK. 8939230021

Pembimbing II



Dr. Hj. Mahrita
NIPK. 19430609 201604 2 01001

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



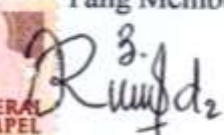
Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 19680507 199303 1 020


PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rini Damayanti
N I M : 2120111320039
Program Studi : Program Pascasarjana
Fakultas/Program : Magister Administrasi Pendidikan
Lembaga/Instansi : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Konsep Diri terhadap Komitmen Organisasi melalui Kepuasan Kerja Guru di SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Utara**” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Banjarmasin, Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan

Rini Damayanti
NIM. 2120111320039



ABSTRAK

Damayanti, Rini. 2023. *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Konsep Diri terhadap Komitmen Organisasi melalui Kepuasan Kerja Guru di SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Utara*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I): Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph. D, dan (II): Dr. Hj. Mahrita.

Kata Kunci : Supervisi Kepala Sekolah, Konsep Diri, Kepuasan Kerja, Komitmen Organisasi Guru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi melalui studi pendahuluan ditemukan masih belum optimalnya komitmen organisasi guru di SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Utara. Komitmen organisasi guru merupakan kesediaan sikap seorang guru untuk tetap berada pada organisasi dengan mempertahankan hubungan dirinya dengan tujuan, nilai, dan kewajibannya yang dilakukan dengan baik dan penuh keikhlasan. Untuk merespon permasalahan tersebut maka peneliti terdorong melakukan penelitian yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh secara langsung dan tidak langsung supervisi kepala sekolah, konsep diri, dan kepuasan kerja terhadap komitmen organisasi guru di SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Utara.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh guru di SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Utara sebanyak 229 orang dengan sampel sebanyak 146 orang ditentukan menggunakan *Proportional Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial melalui SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa supervisi kepala sekolah, konsep diri, kepuasan kerja dan komitmen organisasi dalam klasifikasi tinggi. Terdapat pengaruh langsung supervisi kepala sekolah terhadap komitmen organisasi sebesar 0,119, konsep diri terhadap komitmen organisasi sebesar 0,164, kepuasan kerja terhadap komitmen organisasi sebesar 0,706, supervisi kepala sekolah terhadap kepuasan kerja sebesar 0,622, dan konsep diri terhadap kepuasan kerja sebesar 0,323. Selain itu juga didapatkan pengaruh tidak langsung supervisi kepala sekolah terhadap komitmen organisasi melalui kepuasan kerja sebesar 0,303 dan konsep diri terhadap komitmen organisasi melalui kepuasan kerja sebesar 0,213.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada para kepala sekolah di SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Utara agar meningkatkan supervisinya terutama dalam membantu guru dalam pelaksanaan dan pembimbingan. Sedangkan kepada para guru disarankan agar meningkatkan persepsi tentang ideal dirinya sesuai dengan apa yang dicita-citakan, menciptakan kondisi kerja yang dapat mendukung kepuasan kerja, dan meningkatkan komitmen berkelanjutan untuk tetap bertahan pada sekolah tempatnya bekerja sekarang.

ABSTRACT

Damayanti, Rini. 2023. *The Influence of Principal Supervision and Self-Concept to Organizational Commitment through Teacher Job Satisfaction of Senior High School in North Banjarmasin Sub-District*. Thesis for Master of Education Administration Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors (I): Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph. D, and (II): Dr. Hj. Mahrita.

Keywords: Principal Supervision, Self-Concept, Job Satisfaction, Organizational Commitment.

This research is motivated by the results of observations through preliminary studies which found that teacher organizational commitment of Senior High School in North Banjarmasin Sub-District is still not optimal. Teacher organizational commitment is a teacher's willingness to remain in the organization by maintaining the teacher's self-relationship with goals, values, and obligations that are carried out properly and sincerely. To respond to these problems, researchers are encouraged to conduct research that aims to analyze the direct and indirect effects of principal supervision, self-concept, and job satisfaction to teacher organizational commitment of senior high school in North Banjarmasin Sub-District.

This research is a research with a quantitative approach. The study population was all teachers of senior high school in North Banjarmasin Sub-District, totaling 229 teachers with a sample of 146 teachers determined using Proportional Random Sampling. Data were collected through questionnaires then analyzed descriptively and inferentially using SPSS.

The results of this study indicate that the principal supervision, self-concept, job satisfaction and organizational commitment are in the high classification. There is a direct influence of the principal supervision to organizational commitment by 0.119, self-concept to organizational commitment by 0.164, job satisfaction to organizational commitment by 0.706, principal supervision to job satisfaction by 0.622, and self-concept to job satisfaction by 0.323. In addition, it also obtained an indirect effect of the principal supervision to organizational commitment through job satisfaction by 0.303 and self-concept to organizational commitment through job satisfaction by 0.213.

Based on the results of this study, it is suggested to school principals of senior high schools in North Banjarmasin Sub-District to improve their supervision, especially in assisting teachers in implementation and guidance. Meanwhile, teachers are advised to increase the perception of their self-ideal in accordance with what is aspired to, create working conditions that can support job satisfaction, and increase continuance commitment to remain in the school where they work now.



PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dimudahkan dalam menyelesaikan tesis ini dengan judul “PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN KONSEP DIRI TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI MELALUI KEPUASAN KERJA GURU DI SMA SE-KECAMATAN BANJARMASIN UTARA”. Tesis ini disusun dan dibuat dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan pada program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan bapak Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I, dan ibu Dr. Hj. Mahrita sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan bagi penyelesaian tesis ini.

Tesis ini juga tidak akan dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister di Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd selaku Plt. Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister di Universitas Lambung Mangkurat.
5. Para Dosen Universitas Lambung Mangkurat yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu, juga telah banyak memberi kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir peneliti.

6. Tim Penguji proposal tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Seluruh kepala sekolah dan dewan guru di SMA Negeri dan Swasta Se-Kecamatan Banjarmasin Utara yang telah memberikan ijin penelitian ini.
8. Keluarga tercinta yaitu orang tua dan adik tersayang yang senantiasa mendukung selama menyelesaikan pendidikan.
9. Teman-teman mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat khususnya angkatan 2021 yang telah banyak membantu dan memberikan semangat untuk kelancaran penulisan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyusun tesis ini.

Semoga Allah Swt. memberikan imbalan atas segala amal yang telah diberikan. Saran dan kritik yang bersifat membangun untuk kesempurnaan penulisan tesis ini sangat diharapkan. Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi pedoman dalam melakukan penelitian lain dan selanjutnya.

Banjarmasin, Juli 2023

Penulis

Rini Damayanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
E. Definisi Operasional	12
1. Komitmen Organisasi	12
2. Supervisi Kepala Sekolah	13
3. Konsep Diri	14
4. Kepuasan Kerja	15
BAB II. KAJIAN TEORI.....	17
A. Deskripsi Teori	17
1. Komitmen Organisasi	17
a. Pengertian Komitmen Organisasi	17
b. Fungsi Komitmen Organisasi	18
c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Komiten Organisasi	19
d. Indikator Komitmen Organisasi	24
2. Supervisi Kepala Sekolah	25
a. Pengertian Supervisi Kepala Sekolah	25
b. Karakteristik Supervisi	27
c. Bentuk Supervisi Kepala Sekolah	28
d. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Supervisi Kepala Sekolah	32
e. Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah	33
f. Indikator Supervisi Kepala Sekolah	36
3. Konsep Diri	38
a. Pengertian Konsep Diri	38
b. Dimensi Konsep Diri	40

c. Faktor yang Memengaruhi Konsep Diri	41
d. Bentuk dan Ciri-Ciri Konsep Diri	42
e. Indikator Konsep Diri	44
4. Kepuasan Kerja	45
a. Pengertian Kepuasan Kerja	45
b. Teori-Teori Kepuasan Kerja	47
c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kepuasan Kerja	49
d. Indikator Kepuasan Kerja	51
B. Kerangka Berpikir	54
1. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Komitmen Organisasi Guru	54
2. Pengaruh Konsep Diri terhadap Komitmen Organisasi Guru	55
3. Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Komitmen Organisasi Guru	56
4. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru	57
5. Pengaruh Konsep Diri terhadap Kepuasan Kerja Guru	59
6. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Komitmen Organisasi melalui Kepuasan Kerja Guru	60
7. Pengaruh Konsep Diri terhadap Komitmen Organisasi melalui Kepuasan Kerja Guru	61
BAB III. METODE PENELITIAN	64
A. Jenis Penelitian	64
B. Desain Penelitian	65
C. Populasi dan Sampel	66
1. Populasi	66
2. Sampel	67
D. Teknik Pengumpulan Data	69
E. Instrumen Penelitian	71
1. Kuesioner Supervisi Kepala Sekolah	71
2. Kuesioner Konsep Diri	74
3. Kuesioner Kepuasan Kerja	76
4. Kuesioner Komitmen Organisasi	79
F. Uji Coba Instrumen	82
1. Uji Validitas	82
2. Uji Reliabilitas	85
G. Teknik Analisis Data	87
1. Deskripsi Data	87
2. Analisis Deskriptif	89
3. Pengujian Persyaratan Analisis	91
4. Pengujian Hipotesis Penelitian	93
BAB IV. HASIL PENELITIAN	98
A. Pengumpulan Data	98
B. Karakteristik Responden	99
1. Jenis Kelamin Responden	99
2. Usia Responden	100
3. Masa Kerja Responden	101

4. Tingkat Pendidikan Responden	102
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	104
1. Supervisi Kepala Sekolah (X_1)	104
2. Konsep Diri (X_2)	111
3. Kepuasan Kerja (Z)	116
4. Komitmen Organisasi (Y)	123
D. Uji Persyaratan Analisis	129
1. Uji Normalitas Data	129
2. Uji Linearitas Data	134
3. Uji Multikolinearitas	136
4. Uji Heterokedastisitas	137
E. Pengujian Hipotesis	138
1. Perhitungan Koefisien Jalur	138
2. Analisis Jalur	146
BAB V. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	156
A. Gambaran Supervisi Kepala Sekolah, Konsep Diri, Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasi Guru di SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Utara	156
B. Pengaruh Langsung Supervisi Kepala Sekolah terhadap Komitmen Organisasi Guru di SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Utara	166
C. Pengaruh Langsung Konsep Diri terhadap Komitmen Organisasi Guru di SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Utara	167
D. Pengaruh Langsung Kepuasan Kerja terhadap Komitmen Organisasi Guru di SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Utara	169
E. Pengaruh Langsung Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru di SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Utara	171
F. Pengaruh Langsung Konsep Diri terhadap Kepuasan Kerja Guru di SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Utara	172
G. Pengaruh Tidak Langsung Supervisi Kepala Sekolah terhadap Komitmen Organisasi melalui Kepuasan Kerja Guru di SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Utara	174
H. Pengaruh Tidak Langsung Konsep Diri terhadap Komitmen Organisasi melalui Kepuasan Kerja Guru di SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Utara	176
BAB VI.PENUTUP	178
A. Kesimpulan	178
B. Saran	179
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN-LAMPIRAN	190

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Kepuasan Kerja	52
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian	67
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian	69
Tabel 3.3 Skala Supervisi Kepala Sekolah	71
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Supervisi Kepala Sekolah Sebelum Uji Coba .	72
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Supervisi Kepala Sekolah Setelah Uji Coba	73
Tabel 3.6 Skala Konsep Diri	74
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri Sebelum Uji Coba	74
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri Setelah Uji Coba.....	75
Tabel 3.9 Skala Kepuasan Kerja	76
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Kerja Sebelum Uji Coba	76
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Kerja Setelah Uji Coba.....	78
Tabel 3.12 Skala Komitmen Organisasi	79
Tabel 3.13 Kisi-kisi Instrumen Komitmen Organisasi Sebelum Uji Coba	80
Tabel 3.14 Kisi-kisi Instrumen Komitmen Organisasi Setelah Uji Coba	81
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Kepala Sekolah	83
Tabel 3.16 Hasil Uji Validitas Variabel Konsep Diri	83
Tabel 3.17 Hasil Uji Validitas Variabel Kepuasan Kerja	84
Tabel 3.18 Hasil Uji Validitas Variabel Komitmen Organisasi	85
Tabel 3.19 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	86
Tabel 3.20 Interpretasi Perhitungan Skor Kuesioner	89
Tabel 3.21 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Penelitian	91
Tabel 4.1 Data SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Utara	98
Tabel 4.2 Jenis Kelamin Responden	99
Tabel 4.3 Usia Responden	100
Tabel 4.4 Masa Kerja Responden	101
Tabel 4.5 Tingkat Pendidikan Responden	103
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Variabel Supervisi Kepala Sekolah	104
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Supervisi Kepala Sekolah	105

Tabel 4.8	Kelompok Skor Supervisi Kepala Sekolah (X_1)	108
Tabel 4.9	Rata-rata Sub Variabel Supervisi Kepala Sekolah	108
Tabel 4.10	Statistik Deskriptif Variabel Konsep Diri	111
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Konsep Diri.....	112
Tabel 4.12	Kelompok Skor Konsep Diri (X_2)	114
Tabel 4.13	Rata-rata Sub Variabel Konsep Diri.....	115
Tabel 4.14	Statistik Deskriptif Variabel Kepuasan Kerja	117
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja.....	118
Tabel 4.16	Kelompok Skor Kepuasan Kerja (Z)	120
Tabel 4.17	Rata-rata Sub Variabel Kepuasan Kerja.....	120
Tabel 4.18	Statistik Deskriptif Variabel Komitmen Organisasi	123
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Komitmen Organisasi	124
Tabel 4.20	Kelompok Skor Komitmen Organisasi (Y)	126
Tabel 4.21	Rata-rata Sub Variabel Komitmen Organisasi	127
Tabel 4.22	Hasil Uji Normalitas Model Struktur I	130
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas Model Struktur II	132
Tabel 4.24	Hasil Uji Linearitas antara Supervisi Kepala Sekolah (X_1) dan Komitmen Organisasi (Y)	134
Tabel 4.25	Hasil Uji Linearitas antara Konsep Diri (X_2) dan Komitmen Organisasi (Y)	134
Tabel 4.26	Hasil Uji Linearitas antara Kepuasan Kerja (Z) dan Komitmen Organisasi (Y)	135
Tabel 4.27	Hasil Uji Linearitas antara Supervisi Kepala Sekolah (X_1) dan Kepuasan Kerja (Z)	135
Tabel 4.28	Hasil Uji Linearitas antara Konsep diri (X_2) dan Kepuasan Kerja (Z)	136
Tabel 4.29	Hasil Uji Multikolinearitas	136
Tabel 4.30	Coefficient ^a Model Struktur I	139
Tabel 4.31	Model Summary ^b Model Struktur I	141
Tabel 4.32	Coefficient ^a Model Struktur II	142
Tabel 4.33	Model Summary ^b Model Struktur II	145

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	63
Gambar 3.1 Diagram Hubungan Variabel $X_1 - X_2 - Z - Y$	65
Gambar 3.2 Struktur Jalur Hubungan Variabel $X_1 - X_2 - Z - Y$	96
Gambar 4.1 Jenis Kelamin Responden	100
Gambar 4.2 Usia Responden	101
Gambar 4.3 Masa Kerja Responden	102
Gambar 4.4 Tingkat Pendidikan Responden	103
Gambar 4.5 Histogram Supervisi Kepala Sekolah	106
Gambar 4.6 Histogram Konsep Diri	113
Gambar 4.7 Histogram Kepuasan Kerja	118
Gambar 4.8 Histogram Komitmen Organisasi	125
Gambar 4.9 <i>Normal P-P Plot of Regression Standarized Residual Model</i> Struktur I	131
Gambar 4.10 <i>Normal P-P Plot of Regression Standarized Residual Model</i> Struktur II	133
Gambar 4.11 <i>Scatterplot Uji Uji Heteroskedastisitas</i>	138
Gambar 4.12 Alur Supervisi Kepala Sekolah, Konsep Diri, dan Kepuasan Kerja terhadap Komitmen Organisasi	142
Gambar 4.13 Alur Supervisi Kepala Sekolah dan Konsep Diri terhadap Kepuasan Kerja	145
Gambar 4.14 Model Analisis Jalur Supervisi Kepala Sekolah dan Konsep diri terhadap Komitmen Organisasi melalui Kepuasan Kerja Guru di SMA Se-Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	146
Gambar 4.15 Pengaruh Tidak Langsung X_1 terhadap Y melalui Z	152
Gambar 4.16 Pengaruh Tidak Langsung X_2 terhadap Y melalui Z	154

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Contoh Kuesioner Penelitian 191
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Kepala Sekolah (X_1) 196
Lampiran 3	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Supervisi Kepala Sekolah (X_1) . 198
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Variabel Konsep Diri (X_2) 199
Lampiran 5	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Konsep Diri (X_2) 201
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Variabel Kepuasan Kerja (Z) 202
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepuasan Kerja (Z) 208
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Variabel Komitmen Organisasi (Y) 209
Lampiran 9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Komitmen Organisasi (Y) 211
Lampiran 10	Rerata Butir Pernyataan Variabel Supervisi Kepala Sekolah (X_1) 212
Lampiran 11	Rerata Butir Pernyataan Variabel Konsep Diri (X_2) 213
Lampiran 12	Rerata Butir Pernyataan Variabel Kepuasan Kerja (Z) 214
Lampiran 13	Rerata Butir Pernyataan Variabel Komitmen Organisasi (Y) 215
Lampiran 14	Surat Rekomendasi oleh Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat 216
Lampiran 15	Surat Izin Melakukan Penelitian oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan 217
Lampiran 16	Surat Keterangan Melakukan Penelitian di Sekolah oleh SMAN 5 Banjarmasin 218
Lampiran 17	Surat Keterangan Melakukan Penelitian di Sekolah oleh SMAN 8 Banjarmasin 219
Lampiran 18	Surat Keterangan Melakukan Penelitian di Sekolah oleh SMAN 11 Banjarmasin 220
Lampiran 19	Surat Keterangan Melakukan Penelitian di Sekolah oleh SMAN 12 Banjarmasin 221
Lampiran 20	Surat Keterangan Melakukan Penelitian di Sekolah oleh SMAS Insan Madani Banjarmasin 222

Lampiran 21	Surat Keterangan Melakukan Penelitian di Sekolah oleh SMAS Sabilal Muhtadin Banjarmasin	223
Lampiran 22	Surat Keterangan Melakukan Penelitian di Sekolah oleh SMAS PGRI 1 Banjarmasin	224
Lampiran 23	Surat Keterangan Melakukan Penelitian di Sekolah oleh SMAS KORPRI Banjarmasin	225
Lampiran 24	Hasil Uji Plagiasi	226
Lampiran 25	Riwayat Hidup Penulis	227