

**Nomer: 966/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023**

**MOTIVASI MAHASISWA PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
DALAM MENGIKUTI ORGANISASI HIMPUNAN MAHASISWA  
PENDIDIKAN SOSIOLOGI (HMPS) FKIP ULM**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
ULFAH  
NIM: 1810114220027**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2024**

**Number: 966/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023**

**MOTIVATION OF SOCIOLOGY EDUCATION STUDENTS  
IN FOLLOWING HIMPUNAN MAHASISWA  
PENDIDIKAN SOSIOLOGI (HMPS) FKIP ULM**

**SARJANA'S THESIS**

**BY:  
ULFAH  
REG NUMBER : 1810114220027**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2024**

**MOTIVASI MAHASISWA PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
DALAM MENGIKUTI HIMPUNAN MAHASISWA  
PENDIDIKAN SOSIOLOGI (HMPS) FKIP ULM**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH  
ULFAH  
NIM 1810114220027**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2024**

**MOTIVATION OF SOCIOLOGY EDUCATION STUDENTS  
IN FOLLOWING HIMPUNAN MAHASISWA PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
(HMPS) FKIP ULM**

**SARJANA'S THESIS**

**Submitted In Partial Fulfillment of The Requirement In Completing The For  
Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies In Sociology  
Education**

**BY  
ULFAH  
REG NUMBER 1810114220027**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2024**

**MOTIVASI MAHASISWA PENDIDIKAN SOSIOLOGI DALAM  
MENGIKUTI HIMPUNAN MAHASISWA PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
(HMPS) FKIP ULM**

Oleh  
Ulfah  
NIM 1810114220027

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I,



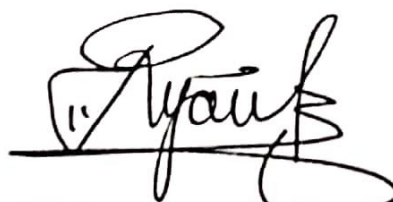
Laila Azkia, S.Sos., M.Si.  
NIP. 198708142015042003

Pembimbing II,



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199111132019031012

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 196212121987032003

**MOTIVATION OF SOCIOLOGY EDUCATION STUDENTS IN  
FOLLOWING HIMPUNAN MAHASISWA PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
(HMPS) FKIP ULM**

By  
Ulfah  
Reg Number 1810114220027

Approved For Defend

Advisor I,



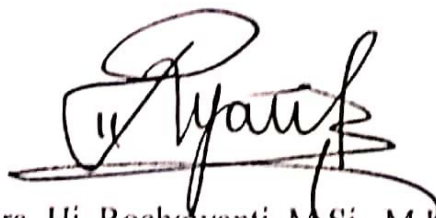
Laila Azkia, S.Sos., M.Si.  
NIP. 198708142015042003

Advisor II,



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.  
NIP.199111132019031012

Approved By  
Coordinator Of The Study Program Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 196212121987032003

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ulfah NIM 1810114220027  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal,

Dewan Penguji

Laila Azkia, S.Sos., M.Si.  
NIP. 198708142015042003

Ketua

Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.  
NIP.199111132019031012

Sekretaris

Dr. Yusuf Hidayat, S.Sos., M.Si.  
NIP. 197605202005011004

Anggota

Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.  
NIP. 198003092009121002

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sosiologi

Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 196212121987032003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Azyatma, M.Si., M.A.  
NIP. 19710032002121001

## LETTER OF APPROVAL

Sarjana's thesis by Ulfah Reg Number 1810114220027,  
Has been defended in front of the examining council  
On,

### Examining Council



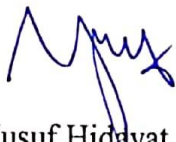
Laila Azkia, S.Sos., M.Si.  
NIP. 198708142015042003

Chair Person



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.  
NIP.199111132019031012

Secretary



Dr. Yusuf Hidayat, S.Sos., M.Si.  
NIP. 197605202005011004

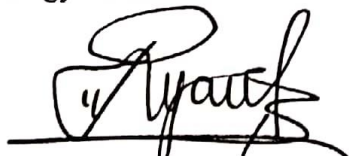
Member



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.  
NIP. 198003092009121002

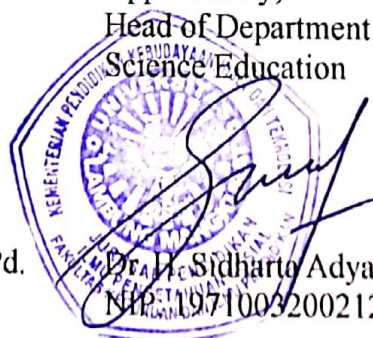
Member

Approved by,  
Coordinator of The Study Program  
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 196212121987032003

Approved by,  
Head of Department Social  
Science Education



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., M.A.  
NIP. 19710032002121001



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfah  
NIM : 1810114220027  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau saat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Ulfah  
NIM. 1810114220027

## ABSTRAK

Ulfah, 2024. *Motivasi Mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam Mengikuti Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) FKIP ULM*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Laila Azkia (II) Rahmat Nur.

Kata Kunci: Motivasi, Organisasi, HMPS

Sebuah motivasi merupakan hal yang sangat penting untuk mendorong seorang individu dalam melakukan sesuatu. Motivasi dapat membuat individu menjadi lebih bersemangat dalam melakukan suatu kegiatan. Motivasi ini jugalah yang menjadi faktor pendorong mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam mengikuti HMPS. Motivasi mempengaruhi tingkah laku individu, dengan adanya motivasi individu dapat mengerahkan kemampuan terbaiknya untuk HMPS. Sehingga dapat menghasilkan sesuatu, baik bagi diri individu maupun bagi HMPS. Penelitian ini bertujuan, yaitu (1) untuk menemukan faktor pendorong mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam mengikuti Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS). (2) untuk menemukan tujuan yang ingin dicapai oleh anggota dalam mengikuti HMPS. (3) untuk menemukan upaya anggota HMPS dalam mencapai tujuan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu metode penelitian kualitatif. Sumber data dipilih dengan teknik *purposive sampling* yang menentukan informan sesuai dengan kriteria yang telah dilakukan peneliti, yaitu yang merupakan bagian inti dari HMPS, yakni *Sharing Commite* dan para kepala departemen yang ada di HMPS. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan, yaitu dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengujian keabsahan data, yaitu dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) faktor pendorong mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam mengikuti HMPS karena adanya motivasi intrinsik dan ekstrinsik, yaitu a) karena adanya keinginan untuk meningkatkan kemampuan diri, yang termasuk ke dalam motivasi intrinsik, b) karena tertarik dengan program kerja HMPS, yang termasuk ke dalam motivasi ekstrinsik, c) karena lingkungan sekitar mahasiswa, yang termasuk ke dalam motivasi ekstrinsik. (2) tujuan yang ingin dicapai oleh anggota dalam mengikuti HMPS terbagi menjadi dua, yaitu a) tujuan yang ingin dicapai untuk diri sendiri, b) tujuan yang ingin dicapai untuk HMPS. (3) upaya anggota HMPS dalam mencapai tujuan, juga terbagi menjadi dua sebab terdapat dua tujuan yang ingin dicapai, yaitu a) upaya anggota dalam mencapai tujuan untuk diri sendiri, b) upaya anggota dalam mencapai tujuan untuk HMPS.

## ABSTRACT

Ulfah, 2024. Motivation of Sociology Education Students in Participating in the Sociology Education Student Association (HMPS) FKIP ULM. Sociology Education Study Program Sarjana's Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor (I) Laila Azkia (II) Rahmat Nur.

Keywords: Motivation, Organization, HMPS

Motivation is a very important thing to encourage an individual to do something. Motivation can make individuals more enthusiastic in carrying out an activity. This motivation is also the driving factor for Sociology Education students to take part in HMPS. Motivation influences individual behavior, with motivation individuals can exert their best abilities for HMPS. So that it can produce something, both for the individual and for HMPS. This research aims, namely (1) to find the driving factors for Sociology Education students in joining the Sociology Education Student Association (HMPS). (2) to find the goals that members want to achieve in participating in HMPS. (3) to find the efforts of HMPS members in achieving goals.

The method used in this research is a qualitative research method. The data source was selected using a purposive sampling technique which determined informants according to the criteria that had been carried out by researchers, namely those who were the core part of HMPS, namely the Sharing Committee and the heads of departments in HMPS. Data collection was carried out using observation, interviews and documentation techniques. The data analysis technique used is by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Data validity testing techniques, namely by extending observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of this research show that (1) the driving factor for Sociology Education students in taking HMPS is due to intrinsic and extrinsic motivation, namely a) because of the desire to improve their own abilities, which is included in intrinsic motivation, b) because they are interested in the HMPS work program, which is included in extrinsic motivation, c) because of the environment around the student, which is included in extrinsic motivation. (2) the goals that members want to achieve in participating in HMPS are divided into two, namely a) the goals they want to achieve for themselves, b) the goals they want to achieve for HMPS. (3) HMPS members' efforts to achieve goals are also divided into two because there are two goals to be achieved, namely a) members' efforts to achieve goals for themselves, b) members' efforts to achieve goals for HMPS.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahin, dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji bagi Allah, sholawat serta salam selalu tercurah dan terlimpah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah dengan rasa syukur yang sangat mendalam karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul Motivasi Mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam Mengikuti Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) FKIP ULM.

Penulisan ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan serta memperoleh gelar sarjana strata-1 pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.,AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., M.A. selaku ketua jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat.

5. Ibu Laila Azkia, S.Sos., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik serta pembimbing I skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan serta masukan kepada penulis. Penulis juga mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Ibu Laila, karena selalu meningkatkan penulis dan telah mendorong dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penulisan skripsi.
7. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, S.Sos., M.Si. selaku dosen penguji I yang telah memberikan kritik, saran dan masukan dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M.Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran dan masukan dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Seluruh bapak/ibu dosen dan staff karyawan Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah membantu dan memberikan ilmu selama masa studi kepada penulis.
10. Terkhusus kepada orang istimewa di hidup saya, suami saya Muhammad Arbudi Putra Widian dan putri kecil saya tercinta Adiba Putri Widian yang telah mendampingi dan memotivasi saya, memberi semangat, serta memberi dukungan dalam segala hal untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Terkhusus juga kepada kedua orang tua saya bapak Syaifullah dan ibu Saidah yang selalu memberikan doa dan selalu dengan sabar dan ikhlas mendukung anaknya agar menjadi sarjana dan dapat menjadi anak yang bermanfaat.

12. Terimakasih kepada seluruh teman-teman angkatan 2018 Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan banyak pengalaman, kesan, dan kenangan yang berharga. Terlebih untuk teman-teman terdekat saya yang selalu memberi dukungan satu sama lain, yaitu Tiara, Layla, Firdha, Dita, dan Indah. Teruntuk Tiara terimakasih banyak karena selama ini telah menemani saat berada dititik terendah di masa perkuliahan dan selalu mau direpotkan.
13. Terimakasih kepada diri sendiri yang berhasil melewati fase ini, yang telah berhasil menyelesaikan skripsi ini walau penuh perjuangan. Alhamdulillah mampu bertahan menyelesaikan hingga akhir dan tidak menyerah berhenti di tengah jalan.
14. Kepada semua informan dalam penelitian ini, yaitu para anggota inti Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) yang telah meluangkan waktunya dan membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk kita semua dan semoga apa yang telah dikerjakan semuanya menjadi berkah bagi diri penulis maupun bagi orang lain. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi banyak kelemahan dan kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti, akan tetapi penulis berhadap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan oleh penulis. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terimakasih.

Banjarmasin, Januari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ulfah' with a period at the end, written in a cursive style.

Ulfah  
NIM. 1810114220027

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	15
C. Rumusan Masalah .....	16
D. Tujuan Penelitian .....	16
E. Manfaat Penelitian .....	17
BAB II LANDASAN TEORI .....	19
A. Motivasi .....	19
B. Organisasi .....	22
C. Upaya .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Metode Kualitatif .....	27
B. Tempat Penelitian .....	28
C. Sumber Data .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	40
G. Rencana Pengujian Keabsahan Data .....	43
H. Jadwal Penelitian .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
1. Gambaran Umum Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) .....	52
2. Tujuan dan Usaha Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) FKIP ULM .....	56
B. Temuan Penelitian .....	57
1. Faktor Pendorong Mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam Mengikuti Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) FKIP ULM .....	58
2. Tujuan yang Ingin Dicapai dicapai Oleh Anggota dalam Mengikuti Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) FKIP ULM .....	75
3. Upaya Anggota Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) dalam Mencapai Tujuan .....	83



C. Pembahasan Hasil Temuan .....	91
1. Faktor Pendorong Mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam Mengikuti Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) FKIP ULM.....	91
2. Tujuan yang Ingin Dicapai dicapai Oleh Anggota dalam Mengikuti Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) FKIP ULM...	100
3. Upaya Anggota Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) dalam Mencapai Tujuan.....	105
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	112
 DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Anggota DPM dan BEM Mahasiswa Pendidikan Sosiologi.....	10
Tabel 1.2 Jumlah Anggota HIMA Jurusan IPS.....	11
Tabel 3.1 Daftar Informan.....	29
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 4.1 Susunan Kepengurusan HMPS FKIP ULM Periode 2022/2023.....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelatihan Desain Grafis.....	63
Gambar 4.2 Malam Puncak Aruh.....	65
Gambar 4.3 Lomba Bulu Tangkis.....	67

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Faktor Pendorong Mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam mengikuti Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) FKIP ULM.....	96
Bagan 4.2 Tujuan yang Ingin dicapai Oleh Anggota dalam Mengikuti Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) FKIP ULM.....	103
Bagan 4.3 Upaya Anggota Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) dalam Mencapai Tujuan.....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

1	Pedoman Observasi .....	117
2	Daftar Informan .....	118
3	Daftar Informan .....	121
4	Dokumentasi Penelitian .....	124
5	Surat Penunjukan Pembimbing .....	129
6	Kartu Bimbingan Proposal .....	130
7	Kartu Seminar .....	134
8	Berita Acara Seminar Proposal.....	136
9	Surat Izin Penelitian.....	137
10	Surat Sudah Melakukan Penelitian.....	138
11	Kartu Bimbingan Skripsi .....	139
12	Berita Acara Seminar Hasil .....	143
13	Revisi Seminar Hasil .....	144
14	Kartu Bimbingan Jurnal.....	146
15	Berita Acara Ujian Skripsi.....	150
16	Riwayat Hidup .....	151