

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR  
SISTEM GERAK MANUSIA BERBASIS LITERASI SAINS  
DAN BERMUATAN KARAKTER RASA INGIN TAHU  
UNTUK PESERTA DIDIK SMP**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Dinar Aprillia Purnama Putri**

**NIM 1610129220001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR  
SISTEM GERAK MANUSIA BERBASIS LITERASI SAINS  
DAN BERMUATAN KARAKTER RASA INGIN TAHU  
UNTUK PESERTA DIDIK SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh

**Dinar Aprillia Purnama Putri**




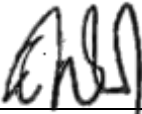

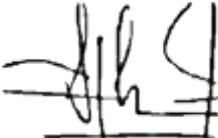
NIM 1610129220001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

## PENGESAHAN

Skripsi oleh Dinar Aprillia Purnama Putri, NIM 1610129220001 dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Sistem Gerak Manusia Berbasis literasi Sains dan Bermuatan Karakter Rasa Ingin Tahu Peserta Didik SMP” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji tanggal 19 Juni 2023.

### Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
<u>Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si</u> NIP. 19650808 199303 1 003	 _____	Ketua
<u>Ratna Yulinda, M.Pd</u> NIP. 19850907 201212 2 001	 _____	Sekretaris
<u>Drs. Maya Istyadji, M.Pd</u> NIP.19670825 199212 1 001	 _____	Anggota I
<u>Ellyna Hafizah, M.Pd</u> NIP. 19900326 201601 201 001 Mengetahui, Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat	 _____ Mengesahkan, Ketua Jurusan PMIPA FKIP FKIP Universitas Lambung Mangkurat	Anggota II
 <u>Drs. Maya Istyadji, M.Pd</u> NIP. 19670825 199212 1 001	 _____ <u>Dr. Syahmani, M.Pd</u> NIP. 19680123 199303 1 002	

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SISTEM GERAK MANUSIA  
BERBASIS LITERASI SAINS DAN BERMUATAN KARAKTER  
RASA INGIN TAHU UNTUK PESERTA DIDIK SMP**

Oleh

Dinar Aprillia Purnama Putri

NIM 1610129220001

Disetujui untuk Mengikuti Sidang Skripsi

Pembimbing I,



Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si  
NIP. 19650808 199303 1 003

Pembimbing II,



Ratna Yulinda, M.Pd  
NIP. 19850907 201212 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan IPA



Drs. Maya Istyadi, M.Pd  
NIP. 19670825 199212 1 001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya mengajukan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 16 Juni 2023



Dinar Aprillia Purnama Putri

NIM 1610129220001

# **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SISTEM GERAK PADA MANUSIA BERBASIS LITERASI SAINS DAN BERMUATAN KARAKTER RASA INGIN TAHU UNTUK PESERTA DIDIK SMP**

(Oleh: Dinar Aprillia Purnama Putri; Pembimbing: Chairil Faif Pasani, Ratna Yulinda; 2023; halaman)

## **ABSTRAK**

Literasi sains merupakan pemahaman konsep sains dan aplikasinya dalam memecahkan masalah pada kehidupan nyata. Hasil PISA menunjukkan bahwa literasi sains peserta didik di Indonesia dalam kategori rendah. Hal ini disebabkan oleh kurangnya bahan ajar yang menunjang literasi sains. Karakter rasa ingin tahu berpotensi meningkatkan kemampuan literasi peserta didik. Oleh karena itu dalam proses pembelajaran dibutuhkan karakter rasa ingin tahu didalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa modul IPA berbasis literasi sains yang bermuatan literasi sains dan berfokus pada karakter rasa ingin tahu pada materi sistem gerak manusia. Penelitian ini menggunakan model 4D yang dilakukan pada penelitian ini hanya 3 tahap yakni *define*, *design*, dan *develop*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa lembar validasi bahan ajar peserta didik. Berdasarkan validitas yang dilakukan empat ahli didapat nilai total kevalidan bahan ajar sebesar 96,67% yang berada pada kategori “valid tanpa revisi”.

**Kata kunci:** Literasi sains, karakter rasa ingin tahu, dan bahan ajar

**THE DEVELOPMENT TEACHING MATERIALS OF  
MOVEMENT SISTEM IN HUMANS BASED ON SCIENCE  
LITERACY AND CURIOSITY CHARACTERS FOR JUNIOR  
HIGH SCHOOL STUDENTS**

(By: Dinar Aprillia Purnama Putri; Advisor: Chairil Faif Pasani, Ratna Yulinda; 2023; 107 pages)

**ABSTRACT**

Scientific literacy is an understanding of scientific concepts and their application in solving real-life problems. PISA results show that students' scientific literacy in Indonesia is in the low category. This is due to the lack of teaching materials that support scientific literacy. The character of curiosity has the potential to increase students' literacy skills. Therefore, in the learning process, the character of curiosity is needed in it. This study aims to develop teaching materials in the form of scientific literacy-based science modules that contain scientific literacy and focus on the character of curiosity in the material of the human movement sistem. This study used a 4D model which was carried out in this study only in 3 stages, namely define, design and develop. The instrument used in this study was in the form of student teaching material validation sheets. Based on the validity carried out by four experts, the total validity value of teaching materials was 96.67% which was in the "valid without revision" category.

Keywords: Scientific literacy, curiosity character, and teaching materials

Pembimbing I,



Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si  
NIP. 19650808 199303 1 003

Pembimbing II,



Ratna Yulinda, M.Pd  
NIP. 19850907 201212 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Sistem Gerak pada Manusia Berbasis Literasi Sains dan bermuatan Karakter Rasa Ingin Tahu untuk Peserta didik SMP” tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan syarat untuk dapat menyelesaikan program strata-1 pendidikan IPA.

Tidak lupa ucapan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. dan Ratna Yulinda, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, nasehat, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Dosen penguji yang telah memberi masukan dalam penyempurna skripsi ini
6. Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu sampai tersusunnya skripsi ini.

Semoga Allah melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang diberikan.

Tiada gading yang tak retak, tentunya skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan namun hal itu bukan berarti suatu kesengajaan melainkan penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menampilkan



yang terbaik. Akhir kata saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 16 Juni 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dinar Aprillia Purnama Putri'.

Dinar Aprillia Purnama Putri

NIM. 1610129220001

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Batasan Masalah .....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 bahan ajar.....	9
2.2 Modul.....	11
2.3 Lierasi Sains.....	13
2.4 Pengembangan bahan ajar Berbasis Literasi Sains.....	16
2.5 Karakter Rasa Ingin Tahu .....	17
2.6 Karakteristik Materi.....	22
2.7 Penelitian Relevan .....	24
2.8 Kerangka berpikir .....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian .....	31
3.2 Perangkat dan Instrumen Penelitian .....	36
3.3 Teknik Analisis Data .....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.2 Pembahasan .....	50
4.3 Kelemahan Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN.....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar .....	44
Tabel 3.2 Indikator dan Tujuan Pembelajaran.....	44
Tabel 3.3 Kriteria Validitas bahan ajar .....	47
Tabel 4.1 Hasil Validasi Modul oleh 4 Validator Ahli .....	58
Tabel 4.2 Saran dan Masukan oleh Validator I .....	58
Tabel 4.3 Saran dan Masukan oleh Validator II.....	59
Tabel 4.4 Saran dan Masukkan oleh Validator III.....	59
Tabel 4.5 Saran dan Masukan oleh Validator IV .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 4.1 Sampul Depan.....	49
Gambar 4.2 Fasilitasi untuk "memicu timbulnya aksi perhatian pada objek yang diamatinya.....	53
Gambar 4.3 Fasilitas untuk “memotivasi timbulnya rasa antusiasme peserta didik pada proses sains” .....	54
Gambar 4.4 Fasilitasi untuk " emotivasi untuk bertanya sesuatu tentang fenomena atau gejala alam".....	55
Gambar 4.5 Fasilitas untuk “mendorong peserta didik dalam mencari lebih banyak informasi dari berbagai sumber”.....	56
Gambar 4.6 (a) Kata Pengantar sebelum revisi dan (b) Kata Pengantar setelah Revisi.....	60
Gambar 4.7 (a) Kata Pengantar sebelum revisi dan (b) Kata Pengantar setelah Revisi.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Validator.....	66
Lampiran 2 Validasi Modul oleh Validator.....	70
Lampiran 3 Data Validasi Ahli Terhadap Modul.....	88
Lampiran 4 Kisi-Kisi Literasi Sains .....	94
Lampiran 5 Kisi-Kisi Karakter Rasa ingin tahu .....	95

