

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,
KREATIVITAS DAN MOTIVASI BERPRESTASI GURU TERHADAP
PRODUKTIVITAS KERJA GURU DI LEMBAGA PAUD KECAMATAN
AMUNTAI TENGAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

**OLEH
MARIANA
NIM. 2120111320025**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,
KREATIVITAS DAN MOTIVASI BERPRESTASI GURU TERHADAP
PRODUKTIVITAS KERJA GURU DI LEMBAGA PAUD KECAMATAN
AMUNTAI TENGAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

**OLEH
MARIANA
NIM. 2120111320025**

TESIS

**Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
pada Progm Studi Magister Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

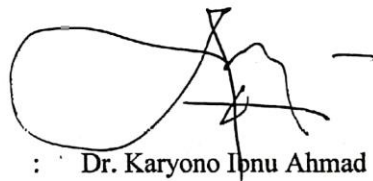
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN MENGIKUTI UJIAN TESIS**

OLEH :



PEMBIMBING I : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001



PEMBIMBING II : Dr. Karyono Ibnu Ahmad
NIP. 19500414 20161110 1 001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Mariana
NIM : 2120111320025
Disetujui Pada Tanggal : 20 Maret 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

(Ketua)



2. Ratna Purwanti, M.Pd
NIP. 19890919 20181220 1 001

(Plt. Sekretaris)



3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001

(Penguji I)



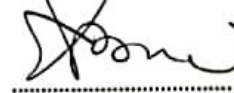
4. Dr. Karyono Ibnu Ahmad
NIP. 19500414 20161110 1 001

(Penguji II)



5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



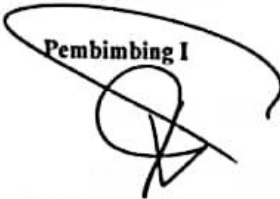
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001



**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,
KREATIVITAS DAN MOTIVASI BERPRESTASI GURU TERHADAP
PRODUKTIVITAS KERJA GURU DI LEMBAGA PAUD KECAMATAN
AMUNTAI TENGAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Nama : Mariana
NIM : 2120111320025

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I


Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001

Pembimbing II


Dr. Karyono Ibnu Ahmad
NIP. 19500414 20161110 1 001

Diketahui :

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mariana
NIM : 2120111320025
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 9 Maret 1985
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya, bahwa Tesis saya ini yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kreativitas dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Produktivitas Kerja Guru di Lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara”** adalah benar-benar hasil karya asli saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumber.

Adapun jika terdapat kesalahan dan juga kekeliruan di dalamnya, itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Amuntai, Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Mariana
NIM. 2120111320025

ABSTRAK

Mariana. 2023. *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kreativitas dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Produktivitas Kerja Guru di Lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriasyah, M.Pd., Ph.D., dan (II) Dr. Karyono Ibnu Ahmad

Kata Kunci: kepemimpinan instruksional kepala sekolah, kreativitas, motivasi berprestasi, produktivitas kerja

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kepemimpinan instruksional kepala sekolah, kreativitas, motivasi berprestasi, dan produktivitas kerja guru lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara, (2) menganalisis pengaruh: (a) kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap produktivitas kerja, (b) kreativitas terhadap produktivitas kerja, (c) motivasi berprestasi terhadap produktivitas kerja, (d) kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kreativitas, (e) kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi, (f) kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap produktivitas kerja melalui kreativitas guru, (g) kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap produktivitas kerja melalui motivasi berprestasi guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan guru lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah sebanyak 168 orang. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *simple proportionate sampling* sebanyak 118 orang. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner, kemudian diolah dan dianalisis menggunakan teknik analisis jalur (*path analysis*) dengan bantuan *microsoft excell* dan *software SPSS 20*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh: (1) kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap produktivitas kerja (2) kreativitas terhadap produktivitas kerja (3) motivasi berprestasi guru terhadap produktivitas kerja (4) kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kreativitas (5) kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru (6) kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap produktivitas kerja melalui kreativitas guru, dan (7) kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap produktivitas kerja melalui motivasi berprestasi guru.

Saran bagi guru lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah untuk dapat mempertahankan kreativitas & motivasi berprestasinya agar tetap dapat menghasilkan produktivitas kerja yang optimal. Bagi kepala sekolah supaya lebih memberikan perhatian terhadap bawahan agar tercipta hubungan yang harmonis sehingga berdampak pada stabilnya produktivitas kerja oleh guru. Bagi pengawas PAUD dan pembuat kebijakan tingkat kabupaten agar selalu memberikan pembinaan kepada guru serta menentukan kebijakan fokus pada pengembangan produktivitas kerja guru.

ABSTRACT

Mariana. 2023. *The Effect of Principal Instructional Leadership, Creativity and Motivation for Teacher Achievement on Teacher Work Productivity in PAUD Institutions, Central Amuntai District, Hulu Sungai Utara Regency.* Thesis. Masters Program in Educational Administration Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., and (II) Dr. Karyono Ibnu Ahmad

Keywords: principal's instructional leadership, creativity, achievement motivation, work productivity

This study aims to: (1) describe the instructional leadership of school principals, creativity, achievement motivation, and work productivity of teachers at PAUD institutions, Amuntai Tengah District, Hulu Sungai Utara District, (2) analyze the effect of: (a) the instructional leadership of school principals on work productivity, (b) creativity on work productivity, (c) achievement motivation on work productivity, (d) instructional leadership of school principals on creativity, (e) instructional leadership of school principals on achievement motivation, (f) instructional leadership of school principals on work productivity through creativity teacher, (g) principal's instructional leadership on work productivity through teacher achievement motivation.

This research uses a quantitative approach with a descriptive research type. The population of this study was all teachers at the Amuntai Tengah District PAUD institution, totaling 168 people. Sampling in this study using *simple proportionate sampling* technique as many as 118 people. Data was collected using a questionnaire, then processed and analyzed using *path analysis* techniques with the help of *Microsoft Excel* and *SPSS 20 software*.

The results showed that there was an effect of: (1) the principal's instructional leadership on work productivity (2) creativity on work productivity (3) teacher achievement motivation on work productivity (4) the principal's instructional leadership on creativity (5) the principal's instructional leadership on teacher achievement motivation (6) principal instructional leadership on work productivity through teacher creativity, and (7) principal instructional leadership on work productivity through teacher achievement motivation.

Suggestions for teachers of PAUD institutions in Central Amuntai District to be able to maintain their creativity & achievement motivation so that they can still produce optimal work productivity. For school principals to pay more attention to subordinates in order to create a harmonious relationship so that it has an impact on the stability of work productivity by teachers. It is for PAUD supervisors and policy makers at the district level to always provide guidance to teachers and determine policies that focus on developing teacher work productivity.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kreativitas dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Produktivitas Kerja Guru di Lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara*”.

Selama menyusun tesis ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Jumadi, S.AP., M.T., selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Hulu Sungai Utara.
6. Seluruh Kepala dan Guru PAUD di Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara atas waktu dan kesempatan untuk penulis melakukan pengambilan data di sekolah masing-masing.
7. Kedua orang tua, mertua, suamiku Abd. Gafar yang selalu mendukung dan membantuku saat kuliah juga anak-anakku yang kusayangi Hifzhiyah dan

Maghfirah serta seluruh keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, bantuan dan dukungan untuk menyelesaikan tesis ini.

8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
9. Seluruh kawan-kawan yang telah bersedia berpartisipasi, dan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu hingga tesis ini dapat penulis selesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, oleh karena itu kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga hasil penelitian dalam tesis ini nantinya dapat bermanfaat sebagai tambahan informasi dan referensi bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Amuntai, Maret 2023

Mariana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	14
F. Definisi Operasional	16
1. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	16
2. Kreativitas Guru	16
3. Motivasi Berprestasi Guru	17
4. Produktifitas Kerja Guru	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kerangka Dasar Teori	18
1. Produktivitas Kerja Guru	18
a. Pengertian Produktivitas Kerja Guru	18
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja	20
c. Indikator Produktivitas Kerja Guru	22
2. Motivasi Berprestasi	23
a. Pengertian Motivasi	23
b. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	25
c. Motivasi Berprestasi	27
d. Karakteristik Motivasi Berprestasi	30
e. Indikator Motivasi Berprestasi	31
3. Kreativitas Guru	33
a. Hakekat Kreativitas	33
b. Kreativitas Guru	35
c. Karakteristik Guru Kreatif	37
d. Indikator Kreativitas Guru	39
4. Kepemimpinan Instruksional	40
a. Pengertian Kepemimpinan	40
b. Pengertian Kepemimpinan Instruksional	43
c. Indikator Kepemimpinan Instruksional	51

B. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	63
A. Rancangan Penelitian	63
B. Metode Penelitian	64
C. Populasi dan Sampel.....	65
D. Teknik Pengumpulan Data	72
E. Instrumen Penelitian	73
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	79
G. Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN	95
A. Karakteristik Responden	95
B. Deskripsi Variabel Penelitian	101
C. Hasil Uji Persyaratan Data	127
D. Analisis Data	136
E. Pengujian Hipotesis	140
BAB V PEMBAHASAN	148
A. Deskripsi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kreativitas, Motivasi Berprestasi dan Produktivitas Kerja Guru di Lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara	148
B. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Produktivitas Kerja Guru di Lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara	154
C. Pengaruh Langsung Kreativitas Terhadap Produktivitas Kerja Guru di Lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara	159
D. Pengaruh Langsung Motivasi Berprestasi Terhadap Produktivitas Kerja Guru di Lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara	164
E. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kreativitas Guru di Lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara	168
F. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Guru di Lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara	173
G. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Produktivitas Kerja Guru Melalui Kreativitas Guru di Lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara	178
H. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Produktivitas Kerja Guru Melalui Motivasi Berprestasi Guru di Lembaga PAUD Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara	183
BAB VI PENUTUP	189
A. Kesimpulan	189

B. Saran	190
DAFTAR PUSTAKA	192
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian	65
Tabel 3.2	Distribusi Sampel Penelitian	69
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	75
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Kreativitas	76
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Berprestasi	77
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Produktivitas Kerja	78
Tabel 3.7	Koefisien Validitas Tes	81
Tabel 3.8	Hasil Pengujian Validasi Instrumen Penelitian	81
Tabel 3.9	Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen	83
Tabel 3.10	Klasifikasi Persentase	85
Tabel 3.11	Klasifikasi Variabel Penelitian	85
Tabel 3.12	Kriteria Indeks Pengujian <i>Durbin-Watson</i>	90
Tabel 4.1	Jenis Kelamin Responden	95
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	97
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir ...	98
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	101
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	102
Tabel 4.6	Kelompok Skor Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	104
Tabel 4.7	Rata-Rata Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	105
Tabel 4.8	Interpretasi Rerata Nilai Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	106
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Variabel Kreativitas	108
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Kreativitas	109
Tabel 4.11	Kelompok Skor Kreativitas	111
Tabel 4.12	Rata-Rata Variabel Kreativitas	111
Tabel 4.13	Interpretasi Rerata Nilai Variabel Kreativitas	114

Tabel 4.14	Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Berprestasi	115
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi	116
Tabel 4.16	Kelompok Skor Motivasi Berprestasi	118
Tabel 4.17	Rata-Rata Variabel Motivasi Berprestasi	118
Tabel 4.18	Interpretasi Rerata Nilai Variabel Motivasi Berprestasi	120
Tabel 4.19	Statistik Deskriptif Variabel Produktivitas Kerja	121
Tabel 4.20	Distribusi Frekuensi Produktivitas Kerja	122
Tabel 4.21	Kelompok Skor Produktivitas Kerja	124
Tabel 4.22	Rata-Rata Variabel Produktivitas Kerja	125
Tabel 4.23	Interpretasi Rerata Nilai Variabel Produktivitas Kerja	127
Tabel 4.24	Hasil Uji Normalitas	128
Tabel 4.25	Hasil Uji Linearitas Variabel X – Y	130
Tabel 4.26	Hasil Uji Linearitas Variabel Z_1 – Y	131
Tabel 4.27	Hasil Uji Linearitas Variabel Z_2 – Y	131
Tabel 4.28	Hasil Uji Linearitas Variabel X – Z_1	132
Tabel 4.29	Hasil Uji Linearitas Variabel X – Z_2	132
Tabel 4.30	Hasil Uji Multikolinearitas	133
Tabel 4.31	Hasil Uji Homogenitas	134
Tabel 4.32	Hasil Pengujian Autokorelasi	136
Tabel 4.33	Analisis Regresi X, Z_1 , Z_2 , Terhadap Y	137
Tabel 4.34	Analisis Regresi X Terhadap Z_1	138
Tabel 4.35	Analisis Regresi X Terhadap Z_2	138
Tabel 4.36	Rangkuman Hasil Pengaruh	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Strategi Kepala Sekolah Menurut Southworth	45
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir	62
Gambar 3.1	Desain Penelitian	64
Gambar 3.2	Hubungan Langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X), Kreativitas (Z_1) dan Motivasi Berprestasi (Z_2) Terhadap Produktivitas Kerja (Y)	91
Gambar 3.3	Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	93
Gambar 3.4	Hubungan Antar Variabel	93
Gambar 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	96
Gambar 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	97
Gambar 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	99
Gambar 4.4	Histogram Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X)	103
Gambar 4.5	Histogram Kreativitas (Z_1)	109
Gambar 4.6	Histogram Motivasi Berprestasi (Z_2)	116
Gambar 4.7	Histogram Produktivitas Kerja (Y)	123
Gambar 4.8	Normal Probability Plor of Regression Standardized Residual	129
Gambar 4.9	Uji Heterokedastisitas	135
Gambar 4.10	Model Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X), Kreativitas (Z_1) dan Motivasi Berprestasi (Z_2) Terhadap Produktivitas Kerja (Y)	137
Gambar 4.11	Path Analysis Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X), Kreativitas (Z_1), Motivasi Berprestasi (Z_2) Terhadap Produktivitas Kerja Guru (Y)	139
Gambar 4.12	Model Mediasi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X) Terhadap Produktivitas Kerja (Y) Melalui Kreativitas (Z_1)	143
Gambar 4.13	Model Mediasi Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah (X) Terhadap Produktivitas Kerja (Y) Melalui Motivasi Berprestasi (Z_2)	145