

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA  
INGGRIS KELAS VIII MATERI *COMPARISON DEGREE* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 5 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MAU IZHATUL HUSNA**

**1810130120013**



**TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKRAT**

**BANJARMASIN**

**2023**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATA PELAJATAN  
BAHASA INGGRIS KELAS VIII MATERI *COMPARISON DEGREE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 5  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah  
Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**MAU IZHATUL HUSNA**

**NIM 1810130120013**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA  
INGGRIS KELAS VII MATERI *COMPARISON DEGREE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 5  
BANJARMASIN**

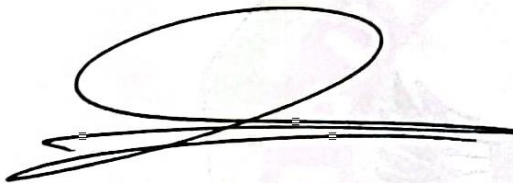
Disusun Oleh:

**MAU IZHATUL HUSNA**

**1810130120013**

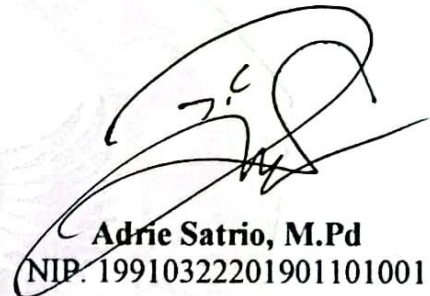
Telah memenuhi Syarat dan Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk  
Dilaksanakan Ujian Skripsi Bagi yang Bersangkutan.

Pembimbing I



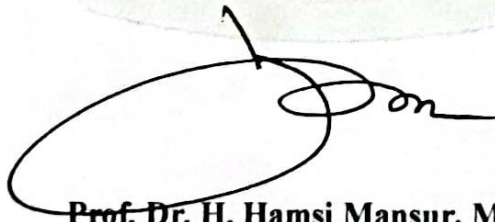
**Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 197508172005011019

Pembimbing II



**Adrie Satrio, M.Pd**  
NIP. 19910322201901101001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



**Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd**  
NIP. 195811111984031005

**HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN SIDANG  
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATA  
PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS VIII MATERI  
*COMPARISON DEGREE* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 5  
BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

**MAU IZHATUL HUSNA**

**1810130120013**

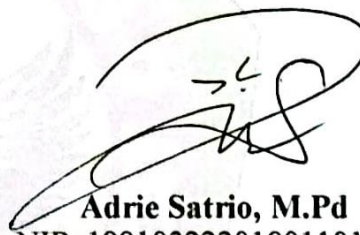
Telah di Sidangkan dan Disetujui oleh Dosen Penguji Sidang Skripsi untuk Penilaian  
Mata Kuliah Skripsi (ABKF2801) Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

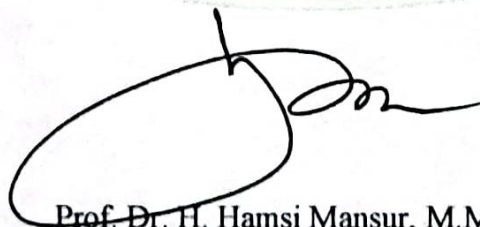


**Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 197508172005011019



**Adrie Satrio, M.Pd**  
NIP. 19910322201901101001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



**Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd**

NIP. 195811111984031005

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATA  
PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS VII MATERI  
*COMPARISON DEGREE* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 5  
BANJARMASIN

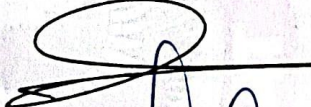
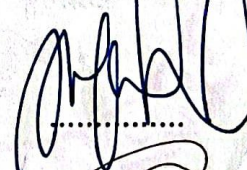
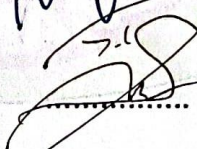
Disusun Oleh:

MAU IZHATUL HUSNA

1810130120013

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
14, April, 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd		20 JUN 2023
Penguji Utama Mastur, M.Pd		20 JUN 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M.Pd		20 JUN 2023

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Ali Rachman, S.Pd., M.Pd

NIP. 197604272008011011

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mau Izhatul Husna

NIM 1810130120013

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Mata Pelajaran  
Bahasa Inggris Kelas VIII Materi *Comparison Degree*  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP  
Negeri 5 Banjarmasin

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuansaya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, Juni 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Mau Izhatul Husna  
NIM. 1810130120013

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN  
BAHASA INGGRIS KELAS VIII MATERI *COMPARISON DEGREE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 5  
BANJARMASIN**

**ABSTRAK**

Pengembangan video pembelajaran merupakan upaya untuk memenuhi kebutuhan media pembelajaran di sekolah agar dapat mendukung proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar. Video pembelajaran ini dikembangkan khusus untuk mata pelajaran Bahasa Inggris dengan materi Comparison Degree, di mana diperlukan penggunaan media audio-visual sebagai tambahan dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah membantu guru dalam mengembangkan video pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Inggris, khususnya pada materi Comparison Degree untuk kelas VIII di SMP Negeri 5 Banjarmasin. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII/E yang sedang mempelajari materi Comparison Degree. Objek penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas VIII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model Borg and Gall yang telah dimodifikasi menjadi 7 tahap. Peneliti menggunakan observasi, wawancara, survei/angket, dan tes sebagai teknik pengumpulan data. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa secara umum video pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar dengan efisiensi yang tinggi. Meskipun hanya menggunakan 7 tahap pengembangan, media pembelajaran yang dikembangkan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Penulis merekomendasikan penggunaan penelitian ini sebagai sumber manfaat bagi guru, siswa, serta peneliti dan pengembang di masa depan. Terutama untuk penelitian pengembangan yang menggunakan model Borg and Gall dengan menggunakan perangkat lunak Wondershare Filmora.

**Kata kunci:** video pembelajaran, hasil belajar, comparison degree

**DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS FOR CLASS VIII ENGLISH  
SUBJECTS COMPARISON DEGREE MATERIAL TO IMPROVE STUDENT  
LEARNING OUTCOMES AT SMP NEGERI 5 BANJARMASIN**

**ABSTRACT**

*The development of learning videos is an effort to meet the needs of learning media in schools so that they can support the learning process and improve learning outcomes. This learning video was developed specifically for English subjects with Comparison Degree material, where the use of audio-visual media is required as an addition to learning. The purpose of this study is to assist teachers in developing learning videos and improve student learning outcomes in English subjects, especially in Comparison Degree material for class VIII at SMP Negeri 5 Banjarmasin. The subjects of this study were students of class VIII/E who were studying Comparison Degree material. The object of this research is the learning outcomes of class VIII students. The method used in this research is Research and Development (R&D) using the Borg and Gall model which has been modified into 7 stages. Researchers used observation, interviews, surveys/questions, and tests as data collection techniques. From the results of this study, it can be concluded that in general learning videos can improve learning outcomes with high efficiency. Even though it only used 7 stages of development, the developed learning media succeeded in improving student learning outcomes. The author recommends using this research as a source of benefit for teachers, students, and future researchers and developers. Especially for development research using the Borg and Gall model using the Wondershare Filmora software.*

**Keywords:** *learning video, learning outcomes, comparison degree*



## **MOTTO**

**“Ketika segalanya menjadi sulit, berhentilah sejenak dan lihat ke belakang, lihatlah seberapa jauh kamu telah melangkah”**

**(Kim Taehyung)**

**“If you can't fly, run. Today we will survive. If you can't run, walk. Today we will survive. If you can't walk, crawl. Even if you have to crawl, gear up”**

**(BTS)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Terucap rasa syukur yang mendalam kehadirat Allah Subhanahu Wa Taala, sholawat serta salam atas Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasalam, skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya dengan tulus kepada :

1. Kedua orang tua yang saya cintai, dua orang hebat yang menjadi inspirasi serta motivasi terbesar untuk saya, ibunda Herdalina dan ayahanda Gusti Mulkan, yang telah banyak berkorban banyak hal untuk saya, memberikan kasih sayang dan doa yang tidak henti-hentinya, serta tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya
2. Kedua kakak saya Miftahul Huda Khairilina dan Gusti Rendra Heriyandi serta adik saya Nor Izzatul Hasanah yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat kepada saya
3. Seluruh keluarga saya yang memberikan dukungan dan semangat yang tiada hentinya
4. Sahabat-sahabat saya Enisa Ananda Putri, Nadiya Norrani S, Kiki Fima Kartika, Rezeki Nur Amalia, dan seluruh teman-teman angkatan 2018 Teknologi Pendidikan
5. Seluruh member bangtan dan juga tubatu yang telah menjadi support system untuk saya
6. Serta semua orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan tiada henti

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan memberikan rahmat dan hidayahnya serta nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII Materi *Comparison Degree* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas di SMP Negeri 5 Banjarmasin”, shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada tauladan bagi kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat beliau. Skripsi ini dibuat sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis Menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta peran dari banyak pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat dan Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I skripsi yang telah memberikan arahan, saran, dan nasehat dengan penuh kesabaran kepada penulis.
4. Adrie Satrio, M.Pd selaku pembimbing II skripsi yang juga telah memberikan masukan, saran, dan nasehat dengan penuh ketelitian dan kesabaran kepada penulis.
5. Bapak Aulia Rahman, M.Pd selaku tata usaha prodi yang telah turut membantu dalam pengumpulan berkas dan administrasi.

6. Zainal Hakim, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian ini.
7. Ibu Ati Khairani, S.Pd selaku Guru yang mengampu mata pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII di SMP Negeri 5 Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
8. Seluruh peserta didik kelas VIII/D SMP Negeri 5 Banjarmasin yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
9. Kepada ayahanda Gusti Mulkan dan Ibu Herdalina selaku orang tua penulis beserta kedua kakak penulis yang bernama Miftahul Huda Khairilina, S.Pd dan Gusti Rendra Heriyandi, S.Pd dan juga kepada Nor Izzatul Hasanah selaku adik penulis yang telah memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabat saya yaitu Enisa Ananda Putri, Kiki Fima Kartika, Nadiya Norrani S, dan Rezeky Nur Amalia yang telah memberikan bantuan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan 2018.
12. Serta kepada semua pihak yang ikut membantu penyusunan skripsi ini yang tak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan perkembangan ilmu pendidikan

Banjarmasin, 6 Maret 2023

Mau Izhatul Husna  
NIM. 1810130120013

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Spesifikasi Produk Pengembangan .....	5
G. Manfaat Penelitian .....	6
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	6
I. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	9
B. Media Pembelajaran.....	11
C. Video Pembelajaran .....	13
D. Mata Pelajaran Bahasa Inggris dan Materi <i>Comparison Degree</i> ) .....	15

E. Hasil Belajar.....	17
F. Karakteristik Peserta Didik .....	18
G. Indikator/Ketercapaian Hasil Belajar.....	19
H. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	21
I. Kerangka Berpikir Penelitian.....	22
J. Pertanyaan Penelitian .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Model Pengembangan .....	28
C. Prosedur Pengembangan .....	29
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	36
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Waktu Penelitian .....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
A. Hasil Penelitian .....	58
B. Pembahasan.....	85
C. Revisi .....	87
D. Kajian Produk Akhir .....	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kawasan teknologi Pendidikan .....	10
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian .....	25
Gambar 3.1 Model Pengembangan Borg <i>and</i> Gall .....	29
Gambar 3.2 Modifikasi Model Pengembangan Borg <i>and</i> Gall .....	30

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen observasi.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi .....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Ahli Materi .....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Ahli Naskah dan Bahasa.....	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Media.....	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tes .....	50
Table 3.8 Penentuan Skor Skala <i>Likert</i> Validasi Instrumen .....	51
Tabel 3.9 Interval Nilai Interpretasi dan Kategori Kelayakan Instrumen .....	51
Tabel 3.10 Penentuan Skor Skala <i>Likert</i> Kelayakan Produk .....	52
Tabel 3.11 Interval Nilai Interpretasi dan Kategori Kelayakan Produk .....	53
Tabel 3.12 Penentuan Skor Skala <i>Likert</i> Kepraktisan.....	55
Tabel 3.13 Interval Nilai Interpretasi dan Kategori Kepraktisan Produk .....	56
Tabel 3.14 Nilai Kriteria/kategori <i>N-gain</i> .....	56
Tabel 3.15 Waktu Penelitian .....	57
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> video pembelajaran .....	63
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Instrumen Penelitian .....	67
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media .....	69
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	71
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Naskah dan Bahasa.....	74
Tabel 4.6 Validitas Tes Hasil Belajar .....	76
Tabel 4.7 Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	77
Tabel 4.7 Hasil Angket Kepraktisan Media Uji Kelompok Kecil .....	77
Tabel 4.8 Hasil Angket Kepraktisan Media Uji Kelompok Besar.....	80
Tabel 4.9 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	83
Tabel 4.10 Revisi Media .....	83



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rekomendasi .....	99
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 3 Surat Izin Validasi Instrumen .....	102
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	103
Lmpiran 5 Hasil Validasi Instrumen .....	104
Lampiran 6 Surat Izin Validasi Media .....	109
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Media.....	110
Lampiran 8 Hasil Validasi Media .....	111
Lampiran 9 Surat Izin Validasi Materi.....	116
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Materi .....	117
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi.....	118
Lampiran 12 Surat Izin Validasi Media Naskah dan Bahasa.....	123
Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi Naskah dan Bahasa.....	124
Lampiran 14 Hasil Validasi Naskah dan Bahasa .....	125
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	130
Lampiran 16 Hasil Produk Penelitian dan Pengembangan .....	131
Lampiran 17 Hasil Angket Kepraktisan Media .....	138
Lampiran 18 Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Tes Hasil Belajar .....	139
Lampiran 19 Soal Pretest .....	141
Lampiran 20 Soal Posttest.....	144
Lampiran 21 Dokumentasi .....	147