

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ANDROID UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN-SN PASAR LAMA 3**

BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :

PUTRI NI'MAH AZIZAH

NIM : 1910130120006

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN-SN PASAR LAMA 3 BANJARMASIN

Disusun Oleh:

PUTRI NI'MAH AZIZAH

NIM.1910130120006

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk dilaksanakan Ujian
Sidang Skripsi bagi yang Bersangkutan



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198211242008121004

Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008042023211016

Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M. A
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ANDROID UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN-SN PASAR LAMA 3 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

PUTRI NI'MAH AZIZAH

NIM.1910130120006

Telah disetujui untuk Sidang pada tanggal:

06 FEBRUARI 2024

TIM PENGUJI		
Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. NIP. 198211242008121004		0 6 FEB 2024
Penguji Utama Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. NIP. 198012282005012003		0 6 FEB 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd NIP. 199008042023211016		0 6 FEB 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ANDROID UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN-SN PASAR LAMA 3 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

PUTRI NI'MAH AZIZAH

NIM.1910130120006

Telah dipertahankan dihadapan Pengaji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

06 FEBRUARI 2024

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing/Ketua Penguji		06 FEB 2024
Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211242008121004		

Pengaji Utama

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.

NIP. 198012282005012003

06 FEB 2024

.....

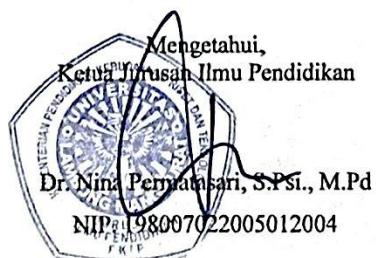
Pembimbing/Anggota Pengaji

Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd

NIP. 199008042023211016

06 FEB 2024

.....



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Ni'mah Azizah

NIM : 1910130120006

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Strata-1 (S1) di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 06 Februari 2024

Yang membuat pertanyaan



Putri Ni'mah Azizah
NIM.1910130120006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayyah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. **Cinta pertama dan panutanku, Bapak Suroto.** Beliau memang tidak sempat menyelesaikan bangku perkuliahan karena adanya suatu halangan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai Sarjana.
2. **Pintu surgaku, Ibunda Atmawati.** Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.
3. **Kepada adikku, Ade Marva Azizah.** Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
4. **Kepada Dosen Pembimbing, Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd.,** terima kasih sudah membimbing saya serta dukungan dan semangat yang telah diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. **Kepada Muhammad Shofi Akbar,** terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.

6. **Kepada sahabat-sahabat tercinta Renny, Marini, Subhan, dan Seluruh teman-teman Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan tahun 2019,** terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian. *See you on top, guys !*
7. **Terakhir, untuk diri saya sendiri, Putri Ni'mah Azizah.** Atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ANDROID UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN-SN PASAR LAMA 3
BANJARMASIN**

Putri Ni'mah Azizah

1910130120006

ABSTRAK

Proses pembelajaran membutuhkan media pembelajaran untuk menunjang proses tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis android, serta (2) untuk meningkatkan hasil minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (research & development). Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D dengan menggunakan metode pengembangan Borg & Gall yaitu analisis, perencanaan, pengembangan, validasi, revisi, produk akhir. Berdasarkan hasil penelitian ahli media dapat diperoleh dari validator sebesar 85% dengan kategori “sangat layak”. Hasil dari ahli materi dapat diperoleh validator sebesar 86% dengan kategori “sangat layak”. Peningkatan minat belajar siswa mendapat nilai gain sebesar 2,37 dengan kategori “sangat layak”. Dan hasil penelitian dan data simpulan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis android pada mata Pelajaran IPA layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa.

Kata Kunci: Pengembangan, Borg & Gall, Media Pembelajaran, Minat Belajar

**DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED INTERACTIVE LEARNING
MEDIA TO INCREASE STUDENTS' INTEREST IN LEARNING IN CLASS
IV SCIENCE SUBJECTS AT SDN-SN PASAR LAMA 3 BANJARMASIN**

By:

Putri Ni'mah Azizah

1910130120006

ABSTRACT

The learning process requires learning media to support the process. This study aims to (1) develop android-based interactive learning media, and (2) to improve the results of student interest in science subjects. This type of research is research and development (research & development). This research is a type of R&D research using the Borg & Gall development method, namely analysis, planning, development, validation, revision, final product. Based on the results of media expert research, it can be obtained from validators by 85% with the category "very feasible". Results from material experts can be obtained by validators by 86% with the category "very feasible". The increase in student interest in learning received a gain value of 2.37 with the category "very decent". And the results of research and data conclude that android-based interactive learning media in science subjects is suitable to be used as a learning medium for students.

Keywords: Development, Borg & Gall, Learning Media, Learning Interests

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan keluarga, serta guru-guru yang banyak mengajarkan makna kehidupan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Android* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin” dapat disusun dengan sesuai harapan. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar S-1 Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya saya ucapkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.
2. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan.
3. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, semangat, dan arahan.
4. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.
5. Kedua orang tua saya dan adik yang telah memberikan doa serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Teman-teman Angkatan 2019 Program Studi Teknologi Pendidikan dan seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi tercapainya peningkatan kualitas diri kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dipahami oleh pembaca.

Banjarmasin, Februari 2024

Putri Ni'mah Azizah

NIM.1910130120006

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
HALAMAN PERSEMBERAHAN	vi
<i>ABSTRAK</i>	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk	9
H. Definisi Operasional	10
I. Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	12
B. Media Pembelajaran Berbasis Android.....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
C. Media Pembelajaran Berbasis Android.....	16
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	16

3. Karakteristik Media Pembelajaran.....	19
D. Mata Pelajaran IPA	26
1. Karakteristik Mata Pelajaran IPA	26
2. Tujuan Mata Pelajaran IPA.....	27
E. Adobe Animate	28
1. Pengertian Adobe Animate	28
F. Minat Belajar Siswa.....	31
G. Penelitian yang Relevan.....	33
H. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Model Pengembangan.....	38
C. Prosedur Pengembangan	40
D. Tempat dan Waktu Penelitian	44
E. Variabel Penelitian.....	44
F. Uji Coba Produk	45
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
H. Teknik Analisis data	56
I. Waktu Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian dan Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif.....	62
B. Pembahasan.....	106
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 2 Bagan Model Pengembangan <i>Borg and Gall</i>	39
Gambar 3 Bagan Pembuatan Flowchart.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Instrumen Wawancara Terhadap Guru Pengajar	49
Tabel 2 Instrumen Lembar Observasi	51
Tabel 3 Kisi - Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 4 Kisi - Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	55
Tabel 5 Instrumen Minat Belajar Siswa.....	56
Tabel 6 Kriteria Kelayakan Produk.....	58
Tabel 7 Kriteria Besarnya Faktor Gain	59
Tabel 8 Kriteria Presentase Analisis Data Respon Minat Belajar Siswa	60
Tabel 9 Waktu Penelitian	60
Tabel 10 Data Hasil Penilaian Aspek Kualitas Oleh Ahli Media	69
Tabel 11 Data Hasil Penilaian Aspek grafis Oleh Ahli Media	71
Tabel 12 Data Hasil Penilaian Aspek Efektivitas Oleh Ahli Media	73
Tabel 13 Data Hasil Penilaian Aspek Interaktif Oleh Ahli Media.....	75
Tabel 14 Data Hasil Penilaian Dari Keseluruhan Aspek	76
Tabel 15 Revisi Media	78
Tabel 16 Data Hasil Penilaian Aspek Isi Oleh Ahli Materi	79
Tabel 17 Data Hasil Penilaian Aspek Penyajian Oleh Ahli Materi	82
Tabel 18 Data Hasil Penilaian Aspek Teknik Penyajian Oleh Ahli Materi	84
Tabel 19 Data Hasil Penilaian Dari Keseluruhan Aspek	85
Tabel 20 Data Uji Coba Lapangan Awal Media.....	87
Tabel 21 Data Uji Coba Lapangan Awal Pembelajaran	88
Tabel 22 Data Keseluruhan Uji Coba Lapangan Awal	89

Tabel 23 Data Uji Coba Lapangan Sedang Pada Media	90
Tabel 24 Data Uji Coba Lapangan Sedang Pada Pembelajaran	91
Tabel 25 Data Keseluruhan Uji Coba Lapangan Awal.....	92
Tabel 26 Hasil Penilaian Uji Coba Pelaksanaan Lapangan Pada Angket Awal Dan Angket Akhir Minat Belajar Siswa	94
Tabel 27 Data Uji Gain Skor Angket Awal dan Angket Akhir	96
Tabel 28 Hasil Penilaian Uji Coba Pelaksanaan Lapangan Pada Angket Awal Dan Angket Akhir Minat Belajar Siswa	98
Tabel 29 Data Respon Minat Belajar Siswa (Gain Skor)	100
Tabel 30 Data Uji Coba Pelaksanaan Lapangan Pada Media	101
Tabel 31 Data Uji Coba Pelaksanaan Lapangan Pada Pembelajaran	103
Tabel 32 Data Keseluruhan Uji Coba Pelaksanaan Lapangan.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan.....	124
Lampiran 3 Surat Izin Validasi Instrumen.....	125
Lampiran 4 Hasil Validasi Instrumen	126
Lampiran 5 Surat Izin Validasi Ahli Media.....	129
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media	130
Lampiran 7 Surat Izin Validasi Ahli Materi	134
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi.....	135
Lampiran 9 Angket Uji Coba Produk	138
Lampiran 10 Angket Penilaian Responden Siswa	141
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	144
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas IV C SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.....	146
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	148