

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS
INFOGRAFIS DENGAN MATERI BERWUDHU UNTUK KELAS II
SDN TELUK DALAM 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI



OLEH :

DONY SAPUTRA

1610130210003

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2023

Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Infografis dengan Materi

Berwudhu untuk Kelas II SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan dalam jenjang Strata I Teknologi Pendidikan

DONY SAPUTRA

1610130210003

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS INFOGRAFIS
DENGAN MATERI BERWUDHU UNTUK KELAS II SDN TELUK DALAM 7
BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

Dony Saputra

1610130210003

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dilaksanakan Ujian Skripsi bagi yang bersangkutan:

Dosen Pembimbing I,



Monry Fraick Nicky Gillian R, M.Pd

NIP. 198211242008121004

Dosen Pembimbing II,



Agus Hadi Utama, M.Pd.

NIP. 19900804201702101001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 198012282005012003

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS INFOGRAFIS
DENGAN MATERI BERWUDHU UNTUK KELAS II SDN TELUK DALAM 7
BANJARMASIN
Disusun Oleh:
Dony Saputra
1610130210003

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendiidkan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 09 Juni 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Monry Fraick Nicky Gillian R, M.Pd Pembimbing/Ketua Penguji		08 Des 2023
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd Penguji Utama		13 Des 2023
Agus Hadi Utama, S.Pd., M,Pd Anggota Penguji I		19 Jan 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS INFOGRAFIS
DENGAN MATERI BERWUDHU UNTUK KELAS II SDN TELUK DALAM 7
BANJARMASIN**

Disusun Oleh:
Dony Saputra
1610130210003

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 09 Juni 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Monry Fraick Nicky Gillian R, M.Pd Pembimbing/Ketua Penguji		08 Des 2023
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd Penguji Utama		13 Des 2023
Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd Anggota Penguji I		19 Jan 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nita Permana Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dony Saputra

NIM : 1610130210003

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis
Infografis dengan Materi Berwudhu untuk Kelas II SDN
Teluk Dalam 7 Banjarmasin.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti aturan penulisan karya ilmiah yang digunakan.

Banjarmasin, 15 Juni 2023



DONY SAPUTRA
NIM 1610130210003

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS INFOGRAFIS DENGAN MATERI BERWUDHU UNTUK KELAS II SDN TELUK DALAM 7 BANJARMASIN

Abstrak

Permasalahan yang sering terjadi di sekolah adalah kurangnya pengembangan dan penggunaan bahan ajar yang memudahkan guru dalam proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa, sehingga mempengaruhi pemahaman siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan dan kelayakan infografis sebagai alat bantu pembelajaran bagi PAI tentang tata cara wudhu. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4D. Pengembangan media infografis ini memiliki empat tahapan yaitu definisi, desain, pengembangan, dan diseminasi. Pengumpulan data untuk survei ini dilakukan melalui wawancara, observasi dan kuesioner. Ada 2 ahli yang terlibat, ahli media dan ahli materi, yang berperan menilai kelayakan Infografis. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa Infografis yang merepresentasikan Tata Cara Whudu mendapat hasil Uji Kelayakan Ahli Media dan Ahli Materi dengan kategori sangat layak. Oleh karena itu, Infografis sangat cocok sebagai sarana pembelajaran bagi siswa SD di sekolah bersangkutan.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Infografis.

**DEVELOPMENT OF INFOGRAPHIC-BASED PAI LEARNING MEDIA
WITH WUDHU MATERIAL FOR CLASS II SDN TELUK DALAM 7
BANJARMASIN**

Abstract

The problem that often occurs in schools is the lack of development and use of teaching materials that facilitate teachers in the learning process according to students' needs, thus affecting students' understanding in the learning process. This study aims to determine the development and feasibility of infographics as learning aids for PAI about procedures for ablution. The research method used is the development research method using the development model. The development of this infographic media has four stages, namely definition, design, development, and dissemination. Data collection for this survey was conducted through interviews, observation and questionnaires. There are 2 experts involved, a media expert and a material expert, whose role is to assess the feasibility of the Infographic. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis. The results of this research and development show that the infographic that represents the Procedure for Whudu received the Due Diligence Test results for Media Experts and Material Experts in the very proper category. Therefore, infographics are very suitable as a learning tool for elementary school students in the school concerned.

Keywords: Development, Learning Media, Infographic

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan “Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Infografis dengan Materi Berwudhu untuk Kelas II SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin” dengan baik.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada,:

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd
3. Bapak Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 yang sudah memberikan banyak masukan dan bimbingan.
4. Bapak Agus Hadi Utama M, Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, dan dukungannya.
5. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan masukan dan sarannya demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd dan Ibu Nuryana, S.Ag yang telah bersedia menjadi validator ahli media dan ahli materi untuk memberikan masukan perbaikan dalam skripsi ini.
7. Bapak Aulia Rahman selaku tata usaha prodi yang telah membantu dalam hal administrasi.
8. Seluruh pihak di SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin yang bersedia membantu

dalam kelancaran penelitian ini.

9. Orantua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Teman-teman Teknologi Pendidikan FKIP ULM angkatan 2016 yang telah kebersamai sejak awal perkuliahan
11. Teman-teman yang berada di wadah organisasi mahasiswa yang telah bersedia menjadi rekan untuk pengembangan diri saya.
12. Serta kepada semua pihak yang ikut membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 15 Juni 2023



DONY SAPUTRA
NIM. 1610130210003

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi produk	8
H. Definisi operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Definisi Teknologi Pendidikan.....	10
B. Media Pembelajaran	14
C. Infografis	16
D. Mata Pelajaran PAI.....	19
E. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	20
F. Penelitian Relevan	26
G. Kerangka Berfikir	28
H. Pertanyaan Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	38

D.	Teknik Pengumpulan Data	39
E.	Instrumen Penelitian.....	40
F.	Teknik Analisis Data	43
G.	Tempat dan Waktu Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
A.	Hasil Penelitian.....	47
B.	Kajian Produk.....	57
C.	Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		64
A.	Kesimpulan.....	64
B.	Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA		66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	12
Gambar 2. Kawasan Pengembangan.....	13
Gambar 3. Kerangka Berpikir	30
Gambar 4. Prosedur Pengembangan Model 4D.....	34
Gambar 5. Analisis Konseptual.....	50
Gambar 6. Desain Awal	54
Gambar 7. Tampilan Poster Infografis Tata Cara Wudhu	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	40
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	41
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi	42
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Media.....	43
Tabel 5. Penentuan Skor Skala Likert.....	44
Tabel 6. Tujuan Pembelajaran.....	51
Tabel 7. Hasil Validasi Ahli Media.....	55
Tabel 8. Hasil Validasi Ahli Materi	56
Tabel 10. Hasil Revisi Produk	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian dari Fakultas	71
Lampiran 2 Surat Validasi Ahli Media	72
Lampiran 3 Surat Validasi Ahli Materi.....	73
Lampiran 4 Hasil Validasi Media	74
Lampiran 5 Hasil Validasi Materi.....	76
Lampiran 6 Dokumentasi Obserasi & Penelitian.....	80