

**MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI MODEL
PROJECT BASED LEARNING DENGAN KEGIATAN BERKEBUN PADA
ANAK KELOMPOK B TK ISLAM AL-HIKMAH BANJARMASIN**

SKRIPSI



**OLEH
YUNITA
NIM. 1910126120018**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023**



**MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI MODEL
PROJECT BASED LEARNING DENGAN KEGIATAN BERKEBUN PADA
ANAK KELOMPOK B TK ISLAM AL-HIKMAH BANJARMASIN**

SKRIPSI



**OLEH
YUNITA
NIM. 1910126120018**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023**

**MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI MODEL
PROJECT BASED LEARNING DENGAN KEGIATAN BERKEBUN PADA
ANAK KELOMPOK B TK ISLAM AL-HIKMAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program
Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru pendidikan anak usia dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

YUNITA
NIM. 1910126120018

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yunita (NIM 1910126120018) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 05 Juni 2023
Pembimbing Skripsi



Chresty Anggreani, M.Pd
NIP 199009262018032001

Menyetujui,
Koordinator program studi PG PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

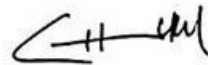
Skripsi oleh Yunita (1910126120018) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan penguji :



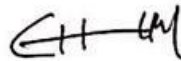
Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

Ketua



Chresty Anggreani, M.Pd.
NIP 19900926 201803 2 001

Sekretaris



Chresty Anggreani, M.Pd.
NIP 19900926 201803 2 001

Penguji I



Drs. Sunarno, M.Pd.
NIP 19610708 198803 1 001

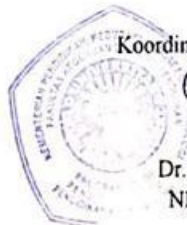
Penguji II

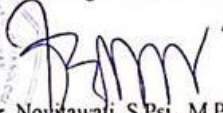


Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.
NIP 19721215 200212 2 001

Penguji III

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PG PAUD




Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

LEMBAR PERNYATAAN

121

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yunita

NIM : 1910126120018

TTL : Mantuil, 09 Januari 2001

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Model *Project Based Learning* Dengan Kegiatan Berkebun Pada Anak Kelompok B Tk Islam Al-Hikmah Banjarmasin” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan karya tulis atau adanya klaim dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Banjarmasin, 4 Agustus 2023

Peneliti



Yunita

1910126120018

ABSTRAK

Yunita. 2023. *Meningkatkan sikap Peduli Lingkungan Melalui Model Project Based Learning Dengan Kegiatan Berkebun Pada Anak Kelompok B Tk Islam Al-Hikmah Banjarmasin*. Skripsi Program Pendidikan Guru-Pendidikan Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Chresty Anggreani, M.Pd

Kata Kunci : Sikap Peduli Lingkungan, PJBL, Berkebun

Permasalahan dari penelitian ini beranjak pada masalah anak yang kurang memahami dengan baik tentang bersikap ramah lingkungan sehingga sememberuat mereka kurang peduli membuat sampah pada tempatnya dan kurang memperhatikan kebersihan lingkungan sekolah. Solusinya menggunakan Model *Project Based Learning* agar dapat memberikan motivasi anak dalam memahami sikap peduli pada lingkungan terutama pada Anak Kelompok B Tk Islam Al-Hikmah Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap Peduli Lingkungan Melalui Model *Project Based Learning* Dengan Kegiatan Berkebun Pada Anak Kelompok B Tk Islam Al-Hikmah Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan PTK dengan jumlah anak yang diteliti sebanyak 17 orang. Teknik pengambilan data menggunakan lembar observasi kepada guru, anak. Analisis data menggunakan analisis faktor guru dan anak dengan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil aktivitas guru menggunakan Model *Project Based Learning* dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan pada anak dengan kegiatan Berkebun di Kelompok B TK Islam Al-Hikmah Banjarmasin hasil aktivitas guru mencapai kategori “Sangat Baik Terlaksana” dengan skor 17. Kemudian peningkatan aktivitas anak dari sikap peduli lingkungan melalui Model *Project Based Learning* dengan kegiatan Berkebun di Kelompok B TK Islam Al-Hikmah Banjarmasin hasil kategori “sangat aktif” dalam mengikuti pelajaran sebesar 88,5%. Ada peningkatan sikap peduli lingkungan anak melalui Model *Project Based Learning* dengan kegiatan Berkebun di Kelompok B TK Islam Al-Hikmah Banjarmasin hasil kategori “Berkembang Sangat Baik” dengan skor 4.

Hasil kesimpulan bahwa dengan adanya Model *Project Based Learning* dapat memberikan dampak pada meningkatkan sikap anak peduli lingkungan sekitar sekolah dan rumah. Saran penelitian ini hendaknya orangtua dan guru dapat saling bekerjasama dalam memberikan pemahaman kepada anak agar mereka peduli lingkungan sekitar/

ABSTRACT

Yunita. 2023. Improving the attitude of caring for the environment through a project-based learning model with gardening activities for children in Group B Islamic Kindergarten Al-Hikmah Banjarmasin. Teacher Education-Early Education Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor Chresty Anggreani, M.Pd

Keywords: Care for the Environment, PJBL, Gardening.

The problem of this research is the problem of children who do not understand well about being environmentally friendly so that they don't care about putting garbage in its place and pay less attention to the cleanliness of the school environment. The solution is to use the Project Based Learning Model so that it can motivate children to understand caring attitudes for the environment, especially in the Islamic Kindergarten Group B Children of Al-Hikmah Banjarmasin.

The purpose of this study was to increase the attitude of Caring for the Environment through a Project Based Learning Model with Gardening Activities for Children in Group B Islamic Kindergarten Al-Hikmah Banjarmasin. This research method uses PTK with a total of 17 children studied. Data collection techniques using observation sheets to teachers, children. Analysis of the data using factor analysis of teachers and children with qualitative.

The results showed that the results of the teacher's activities using the Project Based Learning Model in increasing the environmental care attitude in children with gardening activities in Group B of the Al-Hikmah Islamic Kindergarten Banjarmasin the results of the teacher's activities reached the "Very Well Implemented" category with a score of 17. Then the increase in children's activity from attitude of caring for the environment through the Project Based Learning Model with gardening activities in Group B of the Al-Hikmah Islamic Kindergarten Banjarmasin the results of the category "very active" in participating in lessons are 88.5%. There is an increase in children's environmental care attitude through the Project Based Learning Model with gardening activities in Group B of the Al-Hikmah Islamic Kindergarten Banjarmasin in the "Very Well Developed" category with a score of 4. The conclusion is that with the Project Based Learning Model it can have an impact on increasing the attitude of children caring for the environment around school and home.

The suggestion for this research is that parents and teachers can work together in providing understanding to children so that they care about the environment around them.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim.

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan sikap Peduli Lingkungan Melalui Model *Project Based Learning* Dengan Kegiatan Berkebun Pada Anak Kelompok B TK Islam Al-Hikmah Banjarmasin”. Shalawat serta salam tidak lupa diucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat dan pengikut beliau illa yaumul kiyamah.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada Ibu Chresty Anggreani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Fait Pasani, M.Si., Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Nuryadi. S.Pd., M.A selaku Kepala dinas pendidikan Banjarmasin.
4. Bapak Prof Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku ketua jurusan ilmu pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

5. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D selaku ketua anggota pengembang dan penjamin mutu PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Ibu Prof.Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku ketua anggota pengembang dan penjamin mutu PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi,M.Pd Selaku ketua program studi pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
8. Seluruh dosen dan staf program PG-PSD FKIP universitas lambung mangkurat banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Ibu Nurjannah, S.P.d selaku kepala sekolah TK Islam Al-Hikmah Banjarmasin.
10. Ibu Rahmawati selaku guru dan wali kelas serta anak-anak di TK Islam Al-Hikmah Banjarmasin yang telah membantu terlaksananya penelitian
11. Seluruh dewan guru dan anak-anak TK Islam Al-Hikmah Bnajarmasin.
12. Kedua orang tua, kaka saya beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan do'a, motivasi, dukungan, semangat, dan pengertian, dengan penuh cinta dan kasih sayang hingga terselesainya penulisan skripsi ini terima kasih banyak.
13. Teman-teman seperjuangan dan sahabat yang selalu membantu memberikan motivasi, Serta teman satu bimbingan saya yang begitu perhatian dan membantu terhadap temannya, Dan masih banyak lagi yang tidak bisa di sebutkan namanya terimakasih telah selalu memberi dukungan, dan semanga.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis satu persatu, khususnya para sahabat dan rekan seperjuangan angkatan 2019 pendidikan guru pendidikan anak usia dini, teman sepembimbing, penulis mengucapkan terima kasih.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 8 Juni 2023

Peneliti



YUNITA
NIM. 1910126120018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Rencana Pemecahan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teori	9
1. Pengertian Anak Usia Dini	9
2. Karakteristik Anak Usia Dini	10
3. Peduli Lingkungan	15
4. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	19
5. Kegiatan Berkebun	27
B. Kerangka Berpikir	31
C. Penelitian Relevan	34
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
1. Pendekatan Penelitian	37
2. Jenis Penelitian	39
B. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	42
C. Setting/ Lokasi Penelitian	44
D. Faktor yang Diteliti	45
E. Skenario Tindakan	47.
F. Sumber data, Jenis Data, dan Teknik pengumpulan Data	50
G. Analisis Data	52
H. Indikator Keberhasilan	53

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	55
	A. Gambaran Lokasi Penelitian Deskripsi Settingan Penelitian/Lokasi Penelitian	55
	B. Deskripsi Siklus 1	58
	C. Deskripsi siklus 2	78
	D. Hasil perbandingan siklus 1 dan 2	97
	E. Pembahasan	99
BAB V	PENUTUP	111
	A. Kesimpulan	111
	B. Saran-saran.....	111
	DAFTAR PUSTAKA	113
	DAFTAR LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2. 1 Sintaks <i>Project Based Learning</i> (Pjbl).....	23
3. 1 Faktor Aktivitas Guru	46
3. 2 Faktor Aktivitas Anak.....	46
3. 3 Faktor Perkembangan Sikap Peduli Lingkungan.....	47
4. 1 Identitas Sekolah Tk Islam Al-Hikamah Banjramasin.....	55
4. 2 Daftar Nama Guru.....	56
4. 3 Daftar Nama Anak Kelompok B.....	57
4. 4 Data Skor Aktivitas Guru Pada Siklus 1	65
4. 5 Data Skor Aktivitas Anak Pada Siklus 1	69
4. 6 Aktivitas Anak Siklus 1 Pertemuan 1,2 Dan 3	71
4. 7 Hasil Gabungan Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus.....	72
4. 8 Hasil Siklus 1 Keseluruhan Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan	73
4. 9 Data Skor Aktivitas Guru Pada Siklus 2.....	85
4. 10 Data Skor Aktivitas Anak Pada Siklus 2	89
4. 11 Aktivitas Anak Siklus 2 Pertemuan 1,2 Dan 3	91
4. 12 Hasil Gabungan Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus 2.....	92
4.13 Hasil Siklus 2 Keseluruhan Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan	93

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Hasil observasi klasikal penerapan Langkah-langkah PJBL Guru Siklus 1	66
4.2 Aktivitas Anak Per Aspek Siklus 1 Pertermuan I	68
4.3 Aktivitas Anak Per Aspek Siklus 1 Pertermuan II.....	68
4.4 Aktivitas Anak Per Aspek Siklus 1 Pertermuan III	69
4.5 Hasil observasi klasikal penerapan Langkah-langkah Pjbl.....	70
4.6 Hasil Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus 1	73
4.7 Hasil observasi klasikal penerapan Langkah-langkah Pjbl Guru Siklus 2	86
4.8 Aktivitas Anak Per Aspek Siklus 2 Pertermuan I	88
4.9 Aktivitas Anak Per Aspek Siklus 2 Pertermuan II.....	88
4.10 Aktivitas Anak Per Aspek Siklus 2 Pertemuan III.....	88
4.11 Hasil observasi klasikal penerapan Langkah-langkah Pjbl.....	90
4.12 Hasil Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus 2	93
4.13 Perbandingan Aktivitas Guru, Aktivitas Anak dan Peningkatan Sikap Peduli Anak.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Berpikir.....	33
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	44