

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
SMP/MTs SE-KECAMATAN SUNGAI TABUK
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Oleh :

RATIH SEPTIHANI

NIM A1C113042



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2019

SKRIPSI

KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP/MTs SE-KECAMATAN SUNGAI TABUK PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Oleh
Ratih Septhani
NIM A1C113042

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juni 2019 dan dinyatakan Lulus

Susunan Dewan Penguji:
Pembimbing I



Siti Mawaddah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870930 201212 2 002

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
2. Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II



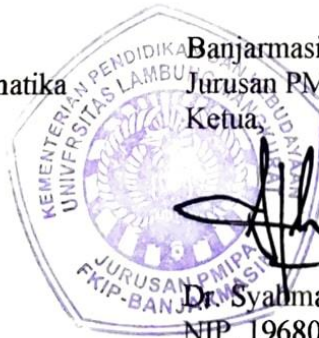
Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870604 201504 2 006

Program Studi Pendidikan Matematika
Ketua,



Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.
NIP. 19560427 198303 2 001

Banjarmasin,
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 26 Juni 2019



Ratih Septihani
NIM A1C113042

Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP/MTs Se-Kecamatan Sungai Tabuk pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun Pelajaran 2018/2019 (Oleh: Ratih Septihani; Pembimbing: Siti Mawaddah, Yuni Suryaningsih; 2019; 43 halaman)

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu hal penting dan solusi untuk menyiapkan individu-individu dengan pengetahuan dan keterampilan untuk bersikap, bertindak, dan mengolah informasi yang ada. Untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional tersebut, salah satu caranya adalah belajar matematika. Pembelajaran matematika diberikan kepada siswa untuk mempertajam penalarannya serta mengembangkan pemikiran logis dan sistematis, sehingga dengan memiliki kemampuan matematis, seseorang dapat membentuk pola pikir, melakukan penalaran, membuat dugaan, mengambil keputusan secara cermat, serta dapat mengkomunikasikannya secara matematis. Berdasarkan tujuan pembelajaran matematika yang telah disebutkan maka kemampuan komunikasi matematis merupakan salah satu kemampuan yang harus diperhatikan dalam pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP/MTs Se-Kecamatan Sungai Tabuk pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel tahun pelajaran 2018/2019. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP/MTs Negeri Se-Kecamatan Sungai Tabuk, yaitu SMPN 1 Sungai Tabuk, SMPN 2 Sungai Tabuk, dan SMPN 3 Sungai Tabuk tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari 10 kelas dimana jumlah seluruhnya 232 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif yang terdiri dari rata-rata dan persentase. Sehingga diperoleh kesimpulan secara keseluruhan data bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa berada pada kategori cukup.

Kata kunci : komunikasi matematis, sistem persamaan linear dua variabel

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP/MTs Se-Kecamatan Sungai Tabuk Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun Pelajaran 2018/2019” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- (2) Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.
- (3) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (4) Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (5) Siti Mawaddah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
- (6) Yuni Suryaningsih, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II.
- (7) Rahmita Noorbaiti, M.Pd. Selaku validator ahli instrumen penelitian.
- (8) Kepala Sekolah, Dewan Guru Matematika, Staf Tata Usaha dan siswa SMP Negeri 1 Sungai Tabuk.

- (9) Kepala Sekolah, Dewan Guru Matematika, Staf Tata Usaha dan siswa SMP Negeri 2 Sungai Tabuk.
- (10) Kepala Sekolah, Dewan Guru Matematika, Staf Tata Usaha dan siswa SMP Negeri 3 Sungai Tabuk.
- (11) Seluruh keluarga terutama orangtua serta semua pihak yang turut membantu dengan pikiran, tenaga, dan juga do'a selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan. Amin ya Rabbal Alamin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi materi maupun cara penulisannya. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai acuan kedepannya.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Cover	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika.....	6
2.2 Tujuan Pembelajaran Matematika.....	6
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	7
2.3 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	11
2.4 Penelitian yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data	17
3.5 Instrumen Penelitian.....	17
3.6 Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	21
4.1.1 Profil SMP Negeri 1 Sungai Tabuk	21
4.1.2 Profil SMP Negeri 2 Sungai Tabuk	22
4.1.3 Profil SMP Negeri 3 Sungai Tabuk	23
4.2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	24
4.2.1 Hasil Uji Validitas.....	24
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas	25
4.2.3 Kriteria Pemilihan Butir Soal Tes	26
4.3 Pelaksanaan Penelitian	27
4. 4 Hasil Penelitian	30
4.4.1 Hasil Penelitian Kemampuan Komnikasi Matematis	30

4. 5 Pembahasan Penelitian.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Uji Reliabilitas Soal Paket A	25
Gambar 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Soal Paket B	26
Gambar 4. 3 Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sungai Tabuk	28
Gambar 4. 4 Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sungai Tabuk	29
Gambar 4. 5 Siswa Kelas VIII SMPN 3 Sungai Tabuk	29
Gambar 4. 6 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Menyatakan ide-ide matematika melalui tulisan.	34
Gambar 4. 7 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Menggunakan istilah serta notasi matematika.	35
Gambar 4. 8 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Menginterpretasikan dan mengevaluasi ide-ide matematika.	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi siswa kelas VIII SMP/MTs Se-Kecamatan Sungai Tabuk....	16
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Soal Komunikasi Matematis	18
Tabel 3.3 Interpretasi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	20
Tabel 4. 1 Keadaan Kelas dan Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Sungai Tabuk Tahun 2018/2019.....	21
Tabel 4.2 Waktu Belajar Mengajar SMP Negeri 1 Sungai Tabuk.....	22
Tabel 4. 3 Keadaan Kelas dan Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Sungai Tabuk	23
Tabel 4. 4 Waktu Belajar Mengajar SMP Negeri 2 Sungai Tabuk.....	23
Tabel 4. 5 Keadaan Kelas dan Jumlah Siswa SMP Negeri 3 Sungai Tabuk	24
Tabel 4. 6 Kriteria Pemilihan Butir Soal Tes	27
Tabel 4. 7 Jumlah Seluruh Sampel Penelitian.....	27
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kategori Aspek 1	30
Tabel 4. 9 Tabel Distribusi Frekuensi Kategori Aspek 2	31
Tabel 4. 10 Tabel Distribusi Frekuensi Kategori Aspek 3.....	32
Tabel 4. 11 Kriteria Kategorisasi menyatakan ide-ide matematika melalui tulisan	33
Tabel 4. 12 Kriteria Kategorisasi menggunakan istilah serta notasi matematika .	34
Tabel 4. 13 Kriteria Kategorisasi Menginterpretasikan dan mengevaluasi ide-ide matematika	36
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Komunikasi Matematis Siswa	37
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Nilai rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Soal	44
Lampiran 2 Hasil Penilaian Validator Ahli.....	54
Lampiran 3 Soal Uji Coba Paket A.....	55
Lampiran 4 Soal Uji Coba Paket B.....	56
Lampiran 5 Soal Penelitian	57
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Penelitian.....	58
Lampiran 7 Contoh Pengerjaan Siswa	60
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	62
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	63
Lampiran 10 Berita Acara Seminar Proposal Penelitian Skripsi	66
Lampiran 11 Lembar Kartu Konsultasi Pembimbing 1	67
Lampiran 12 Lembar Konsultasi Pembimbing 2	68
Lampiran 13 Tabel Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 1 Sungai Tabuk Peraspek	69
Lampiran 14 Tabel Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 2 Sungai Tabuk Peraspek	72
Lampiran 15 Tabel Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 3 Sungai Tabuk Peraspek	74
Lampiran 16 Tabel Nilai Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 1 Sungai Tabuk	76
Lampiran 17 Tabel Nilai Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 2 Sungai Tabuk	80
Lampiran 18 Tabel Nilai Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 3 Sungai Tabuk	83
Lampiran 19 Tabel Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 1 Sungai Tabuk Perindikator	85
Lampiran 20 Tabel Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 2 Sungai Tabuk Perindikator	88
Lampiran 21 Tabel Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 3 Sungai Tabuk Perindikator	90
Lampiran 22 Hasil Uji Validitas Soal Paket A	92
Lampiran 23 Hasil Uji Validitas Soal Paket B.....	93
Lampiran 24 Berita Acara Seminar Hasil	94

