

**STUDI DESKRIPTIF *SELF ACCEPTANCE* REMAJA AWAL PADA SISWA
KELAS VII SMPN 30 BANJARMASIN**

SKRIPSI



HUSNUL KHATIMAH

NIM 1910123220011

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2023

**STUDI DESKRIPTIF *SELF ACCEPTANCE* REMAJA AWAL
PADA SISWA KELAS VII SMPN 30 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

HUSNUL KHATIMAH

NIM 1910123220011

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

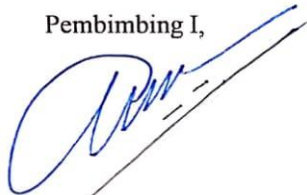
**STUDI DESKRIPTIF *SELF ACCEPTANCE* REMAJA AWAL PADA
SISWA KELAS VII SMPN 30 BANJARMASIN**

HUSNUL KHATIMAH

NIM 1910123220011

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



M. Andri-Setiawan, M.Pd
NIP. 19860808 20160110 1 001
Tanggal:

Pembimbing II,



Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890504201903 1 017
Tanggal:

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

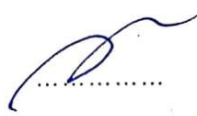
Skripsi oleh Husnul Khatimah

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 9 Mei 2023

Dewan penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd.
NIP. 19760427 200801 1 011



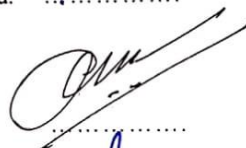
Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd.
NIP. 19750214 200501 2 002



Sekretaris

M. Andri Setiawan, M.Pd.
NIP. 19860808 20160110 1 001



Penguji I

Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890504201903 1 017



Penguji II

Muhammad Arsyad, M.Psi. Psikolog
NIP. 19871213 201601 1 01001



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

FKIP ULM



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”
(Q.S Al-Insyirah 6-7)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan yang Maha Esa. Dialah Allah Yang Maha Kuasa atas Segalanya, Atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada orang yang saya cintai dan sayangi serta saya banggakan baik di dunia maupun di akhirat kelak. Terima Kasih banyak kepada orang tua dan seluruh keluarga saya yang telah mendoakan, mendukung, dan berkorban banyak hal untuk saya. Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang selama ini membimbing dan mengajarkan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya bapak dosen pembimbing 1 saya Bapak M.Andri Setiawan, M.Pd yang tak pernah letih membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini.

Tak lupa saya ucapkan terima kasih banyak kepada teman, sahabat, orang-orang terdekat saya yang tidak bisa saya ucapkan satu per satu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan dari kalian semua.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husnul Khatimah
NIM : 1910123220011
Tempat/tanggal lahir : Sungai Tabuk, 21 Mei 2001
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “STUDI DESKRIPTIF *SELF ACCEPTANCE* REMAJA AWAL PADA SISWA KELAS VII SMPN 30 BANJARMASIN” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 8 Mei 2023
Hormat Saya,


Husnul Khatimah
NIM 1910123220011

ABSTRAK

Husnul Khatimah. 2023. Studi Deskriptif *Self acceptance* Remaja Awal Pada Siswa Kelas VII SMPN 30 Banjarmasin. Pembimbing (I) M. Andri Setiawan, M.Pd (II) Akhmad Sugianto, M.Pd.

Kata Kunci : *Self acceptance*, Remaja Awal, Siswa

Self acceptance atau penerimaan diri yang baik pada remaja awal dapat membantu remaja untuk mengembangkan rasa percaya diri, mengatasi tekanan sosial dan meningkatkan kesejahteraan mental. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan gambaran *self acceptance* remaja awal pada siswa di SMP Negeri 30 Banjarmasin.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan metode penelitian survei. Subyek penelitian ini adalah siswa SMPN 30 Banjarmasin berjumlah 140 siswa yang sudah ditentukan dengan rumus slovin. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket *self acceptance* dengan skala Likert yang berjumlah 41 item valid. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Analisis data dengan statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa *self acceptance* remaja awal pada siswa kelas VII SMPN 30 Banjarmasin tergolong pada kategori tinggi. Untuk siswa dapat berupaya meningkatkan *self acceptance* dengan cara mencoba lebih percaya diri, mengenali dirinya sendiri dengan mencoba berbagai kegiatan sosial baik itu di sekolah maupun lingkungan sekitar, dan berusaha menerima dirinya baik itu kelebihan maupun kekurangan yang dimiliki.

ABSTRACT

Husnul Khatimah. 2023. *Descriptive Study of Early Adolescent Self acceptance in Class VII Students of SMPN 30 Banjarmasin. Supervisor (I) M. Andri Setiawan, M.Pd (II) Akhmad Sugianto, M.Pd.*

Keywords: Self acceptance, Early Adolescents, Students

Self-acceptance or good self-acceptance in early adolescents can help adolescents to develop self-confidence, overcome social pressure and improve mental well-being. This research was conducted with the aim of providing an overview of early adolescent self-acceptance in students at SMP Negeri 30 Banjarmasin.

The research approach used is descriptive quantitative survey research method. The subjects of this study were 140 students of SMPN 30 Banjarmasin who had been determined by the slovin formula. Data collection used a self-acceptance questionnaire instrument with a Likert scale, which totaled 41 valid items. Withdrawal of samples in this study using simple random sampling technique. Data analysis with descriptive statistics.

The results of this study found that early adolescent self-acceptance in class VII students of SMPN 30 Banjarmasin was classified as in the high category. So that students can try to increase self-acceptance by trying to be more confident, recognizing themselves by trying various social activities both at school and in the surrounding environment, and trying to accept themselves both the strengths and weaknesses they have.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat-Nya dan Karunia-Nya, Sehingga skripsi berjudul “Studi Deskriptif *Self acceptance* Remaja Awal pada Siswa Kelas VII SMPN 30 Banjarmasin” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uniuversitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu pula penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Bapak M.Andri Setiawan, M.Pd yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Selain itu, ucapan terima kasih ini penyusun tujukan kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang selalu memberikan petunjuk jalan dan kelancaran dalam penyusunan skrpsi.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E.,M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.

3. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes selaku dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Faisal Rachman, S.Pd,M.Pd selaku Kepala SMPN 30 Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.
8. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Ibu Sawati, S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 30 Banjarmasin, yang telah memberikan segala motivasi dan bimbingannya selama penelitian.
10. Bapak/Ibu Guru Pengajar serta staf karyawan SMPN 30 Banjarmasin yang telah memberikan informasi, pengarahan dan bimbingan, serta membantu dalam melaksanakan penelitian ini.

11. Kedua orang tua yang saya sayangi, yang telah mendukung impian dan cita-cita saya.
12. Seluruh peserta didik SMPN 30 Banjarmasin khususnya siswa kelas VII yang sangat saya sayangi dan saya banggakan.
13. Seluruh teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling khususnya angkatan 2019 yang selama ini telah memberikan semangat dan dorongan sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dengan baik dan lancar.
14. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penyusun menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan di masa depan. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan dapat bermanfaat serta memberikan sumbangan bagi semua pihak. Aamiin.

Banjarmasin, 8 Mei 2023
Hormat Saya,



Husnul Khatimah
NIM 1910123220011

DAFTAR ISI

HALAMAN PENDAHULUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Batasan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Deskripsi Konseptual Variabel Penelitian.....	10

B. Kerangka Berfikir.....	26
C. Hasil penelitian yang relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian	31
C. Jenis dan Sumber Data.....	32
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Ketentuan Pemberian Skor pada Angket dengan Skala Likert.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket <i>Self acceptance</i>	36
Tabel 3.4 Kelas Interval Tiga Kategori.....	41
Tabel 4.1 Kisi-kisi Angket <i>Self acceptance</i>	47
Tabel 4.2 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i>	48
Tabel 4.3 Rata-rata Skor Indikator Variabel <i>Self acceptance</i>	54
Tabel 4.4 Kelas Interval Kategorisasi <i>Self acceptance</i>	55
Tabel 4.5 Kelas Interval Kategorisasi Sifat Percaya Diri dan Menghargai Diri Sendiri.....	58
Tabel 4.6 Kelas Interval Kategorisasi Kesiediaan Menerima Kritik dari Orang Lain	62
Tabel 4.7 Kelas Interval Kategorisasi Mampu Menilai diri dan Mengoreksi Kelemahan.....	65
Tabel 4.8 Kelas Interval Kategorisasi Jujur Terhadap Diri Sendiri dan Orang Lain ..	69
Tabel 4.9 Kelas Interval Kategorisasi Nyaman dengan Dirinya Sendiri	73
Tabel 4.10 Kelas Interval Kategorisasi Memanfaatkan Kemampuan dengan Efektif	77
Tabel 4.11 Kelas Interval Kategorisasi Mandiri dan Berpendirian.....	80
Tabel 4.12 Kelas Interval Kategorisasi Bangga Menjadi Dirinya Sendiri.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4. 1 Grafik Persentase Skala <i>Self acceptance</i>	57
Gambar 4. 2 Grafik Persentase Aspek Sifat Percaya Diri dan Menghargai Diri Sendiri.....	60
Gambar 4. 3 Grafik Persentase Aspek Kesiediaan Menerima Kritikan dari Orang Lain	63
Gambar 4. 4 Grafik Persentase Aspek Mampu Menilai Diri dan Mengoreksi Kelemahan.....	67
Gambar 4. 5 Grafik Persentase Aspek Jujur Terhadap Diri Sendiri dan Orang Lain .	71
Gambar 4. 6 Grafik Persentase Aspek Nyaman dengan Dirinya Sendiri	74
Gambar 4. 7 Grafik Persentase Aspek Memanfaatkan Kemampuan dengan Efektif .	78
Gambar 4. 8 Grafik Persentase Aspek Mandiri dan Berpendirian.....	81
Gambar 4. 9 Grafik Persentase Aspek Bangga Menjadi Diri Sendiri.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Lembar Penilaian Uji Ahli.....	103
Lampiran. 2 Hasil Uji Ahli Instrumen	110
Lampiran. 3 Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Validitas	113
Lampiran. 4 Angket Sebelum Uji Validitas.....	116
Lampiran. 5 Kisi-kisi Angket Setelah Uji Validitas	120
Lampiran. 6 Angket Setelah Uji Validitas	123
Lampiran. 7 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	128
Lampiran. 8 Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran. 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	138
Lampiran. 10 Jurnal Revisi	140
Lampiran. 11 Tabulasi Data.....	147
Lampiran. 12 Dokumentasi.....	151
Lampiran. 13 Berita Acara.....	153