

**KESADARAN DIRI PEKERJA PROYEK REHABILITASI DAERAH
ALIRAN SUNGAI (DAS) DI AREAL REHAB DAS PT. ARUTMIN
INDONESIA SITE ASAM-ASAM**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagai syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

M. Antuni Mujahid

1610914210025

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

Juli, 2023

Skripsi

**KESADARAN DIRI PEKERJA PROYEK REHABILITASI DAERAH ALIRAN
SUNGAI (DAS) DI AREAL REHAB DAS PT. ARUTMIN INDONESIA SITE
ASAM-ASAM**

dipersiapkan dan disusun oleh

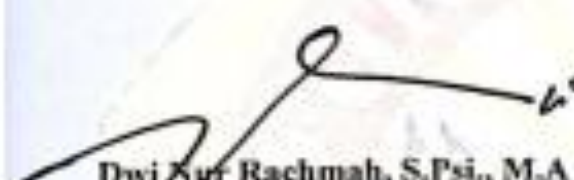
M. Antuni Mujahid


telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Juli 2023

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain


Dwi Nur Rachmah, S.Psi., M.A
NIP. 198006152005012003



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005

Pembimbing Pendamping


Dr. Silvia Kristanti T.F., M.Psi., Psikolog
NIP. 198307172008122001


Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP.198711242014041001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005

Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan inisaya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 25 Juli 2023



M. Antuni Mujahid
NIM. 1610914210025

ABSTRAK

KESADARAN DIRI PEKERJA PROYEK REHABILITASI DAERAH ALIRAN SUNGAI (DAS) DI AREAL REHAB DAS PT. ARUTMIN INDONESIA SITE ASAM-ASAM

M. Antuni Mujahid

Rehabilitasi Daerah Aliran Sungai merupakan kegiatan yang berbasis proyek yang merupakan upaya untuk memulihkan dan mempertahankan fungsi daerah aliran sungai. Sumberdaya manusia dalam kegiatan yang berbasis proyek memiliki pengaruh besar dalam menentukan keberhasilan dalam suatu proyek. Langkah penting agar tercapai kondisi pekerja yang optimal dan berkualitas adalah dengan memahami dan mengetahui bagaimana seseorang dapat mengelola seluruh potensi yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran kesadaran diri pada pekerja Rehabilitasi Daerah Aliran Sungai di areal Rehab DAS PT. Arutmin Indonesia site Asam-asam. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Melalui teknik *Snowball Sampling*, tiga subjek terlibat dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu teknik analisis yang dikemukakan oleh Creswell yang disebut *Spiral Analisis Data*. Unit analisis dalam penelitian meliputi tiga komponen, yaitu tempat, aktor, aktivitas, berdasarkan hasil analisis menunjukkan gambaran kesadaran diri pekerja proyek Rehabilitasi Daerah Aliran Sungai di areal Rehab DAS PT. Arutmin Indonesia site Asam-asam. pada subjek A dan G menunjukkan tingkat Kesadaran diri emosional, penilaian diri yang akurat, dan percaya diri yang baik. Subjek I perlu meningkatkan kemampuannya dalam mengendalikan emosi, menyarakan pendapat, dan berinteraksi dengan percaya diri. Selain itu, perbedaan dalam sistem nilai dan sikap terhadap diri sendiri dan orang lain juga diamati. Secara umum, ketiga subjek menunjukkan perilaku yang ramah, fleksibel, dan bertanggung jawab.

Kata kunci: Kesadaran diri, karyawan, rehabilitasi daerah aliran sungai

ABSTRACT

SELF-AWARENESS AMONG WORKERS OF WATERSHED REHABILITATION PROJECT AT WATERSHED REHABILITATION AREA OF PT. ARUTMIN INDONESIA SITE ASAM-ASAM

M. Antuni Mujahid

Watershed rehabilitation is a project-based activity aimed at restoring and maintaining the functions of the river basin. Human Resources in project-based activities have a significant influence on determining the success of a project. An important step to achieve optimal and high-quality workforce conditions is to understand and know how individuals can manage their full potential. This study aims to find out the description of self-awareness in the watershed rehabilitation workers at the watershed rehabilitation area of PT. Arutmin Indonesia site Asam-asam. The method used in the study was the qualitative method with a phenomenological approach. Through the Snowball Sampling technique, three subjects were involved in this study. Data were collected using interviews and observations. Data were analyzed using the phenomenological analysis technique proposed by Creswell. The analysis unit in this study included three components, namely place, actor, activity. Based on the analysis results of the study it was found out the description of self-awareness in the watershed rehabilitation workers at the watershed rehabilitation area of PT. Arutmin Indonesia site Asam-asam. in subjects A and G showed a level of emotional self-awareness, accurate self-assessment, and good self-confidence. Meanwhile, subject I needed to improve his ability to control emotions, express opinions, and interact confidently. In addition, differences in value systems and attitudes towards oneself and others are also observed. In general, the three subjects showed friendly, flexible and responsible behaviors.

Keywords: Self-awareness, workers, watershed rehabilitation

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas pertolongan dan izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dalam rangka menyelesaikan pendidikan di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat dengan judul “Kesadaran Diri pada Pekerja Rehabilitasi Daerah Aliran Sungai (DAS) Di Areal Rehab DAS PT. Arutmin Indonesia Site Asam-asam”.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Dr. dr. Istiana, M.Kes yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam perkuliahan hingga penelitian skripsi ini.
2. Koordinator program studi psikologi FK ULM, Bapak Sukma Noor Akbar, S.Psi., M.Psi., Psikolog sekaligus dosen penguji utama telah menguji serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan pendidikan di program studi Psikologi FK ULM.
3. Dwi Nur Rachmah, S.Psi, M.A selaku Dosen Pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

5. Dr. Rusdi Rusli, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji kedua yang telah menguji serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Marina Dwi Mayangsari S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan saran, bimbingan, serta motivasi selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Dosen-dosen Psikologi ULM yang telah memberikan ilmu, saran, dan bimbingannya selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh staf, admin, serta civitas kampus lainnya yang dengan ramah membantu peneliti dalam setiap keperluan selama berada di kampus.
9. Kawan-kawan responden yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di perusahaannya, juga semua bimbingan dan cerita hidup yang sangat menginspirasi peneliti.
10. Kedua orang tua peneliti, Abdul Muis dan Kasniah, yang sudah berjuang sekuat tenaga selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, materi hingga tenaga serta terus menguatkan, mendukung dan membantu peneliti dari awal perkuliahan hingga saat ini dengan kesabaran yang luar biasa, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup penulis. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
11. Kakak penulis, M. Muzakir Rasyidul Wari S.Pd., terima kasih doa dan segala dukungan untuk peneliti dari awal perkuliahan hingga saat ini.
12. Seluruh keluarga peneliti yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.
13. Teman-teman dekat peneliti, Usuf, Sarman, Azul, Dibung, Fina, Fajar, Rian, Rullah, Yasfi, Naldi, Mas Dwi, Ferry, Pasya, Fanji, Budi, dan Lukman yang

selalu ada di sisi peneliti dan senantiasa memberikan gelak tawa juga bantuan baik materi maupun tenaga.

14. Teman-teman penulis di Psikologi ULM yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih atas pertemuan dan bantuannya selama ini.
15. Teman-teman di asrama pelajar dan mahasiswa Antaludin Hulu Sungai Selatan yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih atas bantuannya selama ini.
16. Terakhir, untuk diri peneliti sendiri. Terima kasih atas perjuangan, keteguhan, konsistensi, fokus, dan kemauan untuk terus belajar juga berproses selama masa perkuliahan dan dalam hidup ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dengan kekurangan serta keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk memberikan hasil yang lebih baik. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi keilmuan psikologi.

Banjarbaru, 25 Juli 2023

M. Antuni Mujahid

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| <i>ABSTRACT</i> | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian..... | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 4 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 4 |
| 1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian..... | 5 |
| BAB II PERSPEKTIF TEORITIS | 7 |
| 2.1 Kesadaran Diri..... | 7 |
| 2.1.1 Pengertian Kesadaran Diri | 7 |
| 2.1.2 Faktor-faktor Pembentuk Kesadaran diri..... | 8 |
| 2.1.3 Aspek-aspek Kesadaran Diri | 11 |
| 2.2.4 Bentuk-bentuk Kesadaran Diri | 14 |
| 2.2 Perspektif Teori | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 18 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 18 |
| 3.2 Unit Analisis | 19 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 20 |

| | | |
|---|--|----|
| 3.4 | Teknik Penggalian Data..... | 21 |
| 3.4.1 | Wawancara | 22 |
| 3.4.2 | Observasi | 22 |
| 3.5 | Teknik Pengorganisasian dan Analisi Data | 23 |
| 3.5.1 | Pengorganisasian Data..... | 23 |
| 3.5.2 | Teknik Analisis Data | 24 |
| 3.6 | Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian..... | 27 |
| 3.6.1 | Menggunakan Bahan Referensi | 27 |
| 3.6.2 | Triangulasi | 27 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 29 |
| 4.1 | Situasi Penelitian | 29 |
| 4.2 | Hasil Penelitian | 31 |
| 4.2.1 | Deskripsi Penemuan Subjek | 31 |
| 4.2.2 | Hasil Analisa Subjek..... | 72 |
| 4.3 | Pembahasan | 83 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 88 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 88 |
| 5.2 | Saran..... | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 91 |
| LAMPIRAN..... | | 94 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Teknik Spiral Analisis Data | 25 |
| Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian | 30 |
| Tabel 4.2 Identitas Subjek I | 31 |
| Tabel 4.3 Temuan Subjek I | 39 |
| Tabel 4.4 Identitas Subjek A | 43 |
| Tabel 4.5 Temuan Subjek A | 51 |
| Tabel 4.6 Identitas Subjek G | 56 |
| Tabel 4.7 Temuan Subjek G | 66 |
| Tabel 4.8 Temuan Subjek I, A, dan G | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Dinamika Psikologi | 17 |
| Gambar 4.1 Bagan Analisa Subjek I..... | 41 |
| Gambar 4.2 Bagan Analisa Subjek A | 54 |
| Gambar 4.3 Bagan Analisa Subjek G | 70 |
| Gambar 4.4 Bagan Analisa Subjek I, A, dan G | 82 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| A. Pedoman Wawancara | 95 |
| B. Pedoman Observasi | 98 |
| C. <i>Informed Consent</i> | 199 |
| D. Formulir Cek Referensi | 100 |
| E. Dokumentasi Wawancara..... | 101 |
| F. Verbatim Utuh | 102 |
| F.1 Verbatim Utuh Subjek I..... | 102 |
| F.2 Verbatim Utuh Subjek A | 107 |
| F.3 Verbatim Utuh Subjek G | 111 |
| G. Verbatim Reduksi | 118 |
| G.1 Verbatim Reduksi Subjek I | 118 |
| G.2 Verbatim Reduksi Subjek A..... | 122 |
| G.3 Verbatim Reduksi Subjek G..... | 126 |
| H. <i>Informed Consent</i> | 131 |
| H.1 <i>Informed Consent</i> Subjek I..... | 131 |
| H.2 <i>Informed Consent</i> Subjek A | 132 |
| H.3 <i>Informed Consent</i> Subjek G | 133 |
| I. Hasil Observasi | 134 |
| I.1 Hasil Observasi Subjek I..... | 134 |
| I.2 Hasil Observasi Subjek A | 135 |
| I.3 Hasil Observasi Subjek G | 136 |

| | |
|---|-----|
| J. Sertifikasi Uji Plagiasi | 137 |
| K. Kartu Bimbingan..... | 138 |
| L. Formulir Keterrangan Telah Melakukan Cek Format Laporan Dan Tata Tulis..... | 140 |