

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA KINERJA GURU
DI SDN 2 SELAT TENGAH DAN SDN 1 SELAT TENGAH
KUALA KAPUAS**

TESIS

**Oleh:
Ni Kadek Agustina
NIM: 2120112320004**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA KINERJA GURU
DI SDN 2 SELAT TENGAH DAN SDN 1 SELAT TENGAH
KUALA KAPUAS**

**TESIS
Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Oleh:

Ni Kadek Agustina

NIM: 2120112320004

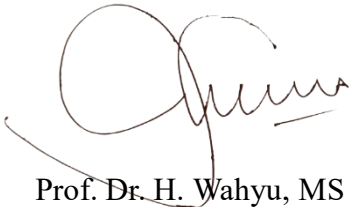
**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

Lembar Persetujuan Pembimbing Tesis

Tesis oleh : Ni Kadek Agustina, NIM. 2120112320004 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Banjarmasin, Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Wahyu, MS

NIP. 195509101981031005

Pembimbing II



Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.

NIP. 196207271989031004

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Tesis

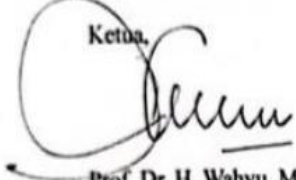
Tesis yang berjudul : “PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA KINERJA GURU DI SDN 2 SELAT TENGAH DAN SDN 1 SELAT TENGAH KUALA KAPUAS” oleh Ni Kadek Agustina, NIM. 2120112320004 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Juni 2023.


Judul Tesis : PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA KINERJA GURU DI SDN 2 SELAT TENGAH DAN SDN 1 SELAT TENGAH KUALA KAPUAS

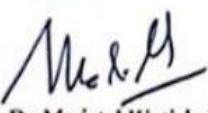
Nama : Ni Kadek Agustina

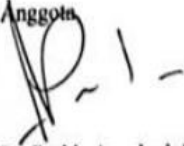
NIM : 2120112320004

Disetujui Dewan Penguji

Ketua,

Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 195509101981031005

Anggota,

Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd
NIP. 196207271989031004


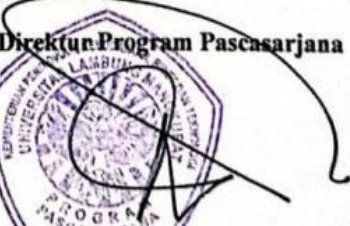
Anggota,

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Anggota,

Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 198109272005012002

Mengetahui,


Koordinator Program Studi,

Prof. M. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP.195602091988111001


Direktur Program Pascasarjana

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

ABSTRAK

Agustina, Ni Kadek, 2023. Peran Kepala Sekolah dalam Membina Kinerja Guru di SDN 2 Selat Tengah dan SDN 1 Selat Tengah Kuala Kapuas. Tesis Program Studi S2 Pendidikan IPS Program Pasca Sarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (1) Prof. H. Prof. Dr. H. Wahyu, MS. dan Pembimbing (2) Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.

Kata Kunci : Peran kepemimpinan, Kepala sekolah , Kinerja guru

Beberapa permasalahan yang terjadi di lapangan yang berkaitan dengan kinerja para guru di sekolah adalah kurangnya kedisiplinan, kurangnya inisiatif guru dalam membuat dan melengkapi administrasi, selain itu juga guru masih kurang terampil dalam pengelolaan pembelajaran dan penyampaian materi di dalam kelas. Keberhasilan pelaksanaan pendidikan di sekolah sebagai perwujudan ukuran kinerja guru bergantung pada kepemimpinan Kepala Sekolah dalam mengelola tenaga pendidik baik dalam sisi perencanaan, pelaksanaan maupun penilaian Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perencanaan, pelaksanaan dan penilaian kepemimpinan Kepala Sekolah dalam membina kinerja guru.

Penelitian menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. yaitu suatu metode yang mengamati, menganalisa dan menggambarkan fenomena yang terjadi tentang peran Kepala Sekolah dalam membina kinerja guru di SDN 2 Selat Tengah dan SDN 1 Selat Tengah Kuala Kapuas.

Hasil analisis data penelitian dilihat dari fokus penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan dan penilaian kepemimpinan kepala Sekolah dalam membina kinerja guru di Sekolah Dasar. 1. kepemimpinan Kepala sekolah memiliki tipe kepemimpinan demokratis dan berperan penting dalam pengelolaan sekolah melalui program yang direncanakan. 2. kepemimpinan Kepala Sekolah dalam upaya optimalisasi kinerja guru dilaksanakan melalui beberapa langkah efektif, 3. penilaian/ evaluasi Kepala Sekolah untuk menganalisis keefektifitasan kepemimpinan yang telah diprogramkan dan dilaksanakan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah secara umum memang kepemimpinan seorang Kepala Sekolah sedikit banyaknya mempengaruhi kinerja dari guru. Oleh karena itu Kepala Sekolah harus mampu mengatur agar semua potensi sekolah dapat berjalan secara optimal.

ABSTRACT

Agustina, Ni Kadek, 2023. The Role of the Principal in Fostering Teacher Performance at SDN 2 Selat Tengah and SDN 1 Selat Tengah Kuala Kapuas. Thesis of the Postgraduate Study Program in Social Sciences Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor (1) Prof. H. Prof. Dr. H. Wahyu, MS. and Supervisor (2) Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.

Keywords: Leadership role, principal, teacher performance

Some of the problems that occur in the field related to the performance of teachers in schools are a lack of discipline, a lack of teacher initiative in making and completing administration, besides that teachers are still less skilled in managing learning and delivering material in class. The success of implementing education in schools as a manifestation of teacher performance measures depends on the leadership of the Principal in managing teaching staff both in terms of planning, implementing and evaluating.

This research uses a qualitative approach with a descriptive method. namely a method that observes, analyzes and describes the phenomena that occur regarding the role of the Principal in fostering teacher performance at SDN 2 Selat Tengah and SDN 1 Selat Tengah Kuala Kapuas.

The results of the analysis of research data are seen from the research focus, namely planning, implementing and evaluating the leadership of the principal in fostering teacher performance in elementary schools. 1. Leadership The principal has a democratic leadership type and plays an important role in managing the school through planned programs. 2. Principal's leadership in an effort to optimize teacher performance is carried out through several effective steps, 3. Assessment/evaluation of the Principal to analyze the effectiveness of the leadership that has been programmed and implemented. The conclusion from this study is that in general, the leadership of a school principal has more or less influenced the performance of teachers. Therefore the Principal must be able to manage so that all the potential of the school can run optimally.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis Panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister pada Program Studi Magiser Pendidikan IPS Univesitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan Khususnya Prof. Dr. H. Wahyu, MS, sebagai Pembimbing I dan Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan dorongan, bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan tesis ini.

Selanjutnya Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D sebagai Ketua Program Pasca Sarjana Universitas Lambung Mangkurat, atas kesempatan menjadi Mahasiswa Program Studi Magiser Pendidikan IPS Univesitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum .sebagai Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat, atas kesempatan menjadi

Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Dosen Penguji I, Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd, yang telah memberikan arahan, nasehat serta motivasi yang sangat berharga dalam penulisan tesis.
5. Dosen Penguji II, Dr. Parida Angriani, M.Pd, yang telah memberikan masukan dan arahan yang sangat berharga dalam penulisan tesis.
6. Kepala SDN 2 Selat Tengah dan SDN 1 Selat Tengah Kuala Kapuas yang telah memberikan tempat penelitian.
7. Orang Tua tercinta yang mendidik dengan penuh rasa kasih sayang dan senantiasa memberi semangat dan dorongan kepada penulis.
8. Kepada Rekan-rekan mahasiswa pascasarjana, dan rekan-rekan kerja saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Semua Kebaikan yang diberikan mendapatkan kebaikan yang lebih baik dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan permintaan maaf yang tulus jika seandainya dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan Kekeliruan

Banjarmasin, Juni 2023

Ni Kadek Agustina
NIM.2120112320004

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Peran Kepala Sekolah dalam Membina Kinerja Guru	16
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
2. Peran Kepemimpinan kepala Sekolah.....	19
3. Tipe Kepemimpinan kepala sekolah	22
B. Kinerja Guru	25
1. Kinerja Guru SD.....	26
2. Kompetensi Guru	27
3. Indikator Kinerja Guru.....	29
4. Penilaian Kinerja Guru.....	31
5. Faktor Kinerja Guru	34
C. Perencanaan Kepala Sekolah	36
D. Pelaksanaan Kepala Sekolah.....	39
E. Evaluasi Kepemimpinan Kepala Sekolah	44
F. Penelitian Relevan	48

G. Kerangka penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Tempat Penelitian	57
C. Sumber Data.....	57
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	59
E. Instrumen Penelitian	61
F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Teknik Analisa Data	65
H. Pengujian Keabsahan Data.....	70
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	75
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Situs 1	75
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Situs 2	83
C. Paparan Data Penelitian	91
D. Proposisi Penelitian	128
BAB V PEMBAHASAN.....	130
A. Perencanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	130
B. Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah	132
C. Evaluasi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	135
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN	148

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Profil Satuan Pendidikan Situs 1.....	77
2	Data Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin SDN 2 Selat Tengah.....	80
3	Data Rombongan Belajar SDN 2 Selat Tengah.....	80
4	Data tenaga Pendidik SDN 2 Selat Tengah.....	81
5	Data Tenaga Kependidikan SDN 2 Selat Tengah.....	81
6	Data Sarana Prasarana SDN 2 Selat Tengah.....	83
7	Profil Satuan Pendidikan Situs 2.....	85
8	Data Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin SDN 1 Selat Tengah.....	88
9	Data Rombongan Belajar SDN 1 Selat Tengah.....	88
10	Data tenaga Pendidik SDN 1 Selat Tengah.....	89
11	Data Tenaga Kependidikan SDN 1 Selat Tengah.....	89
12	Data Sarana Prasarana SDN 1 Selat Tengah.....	91
13	SK Beban Mengajar SDN 2 Selat Tengah.....	94

14	Peran Kepala Sekolah dalam Membina Kinerja Guru di SDN 2 Selat Tengah.....	104
15	SK Beban Mengajar SDN 1 Selat Tengah.....	108
16	Peran Kepala Sekolah dalam Membina Kinerja Guru di SDN 1 Selat Tengah.....	118
17	Temuan Lintas Situs.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Kerangka Penelitian.....	54
2	Model Analisis Interaktif Miles and Huberman.....	66
3	Model analisis Lintas situs Miles and Huberman.....	70
4	Struktur Organisasi SDN 2 Selat Tengah.....	82
5	Struktur Organisasi SDN 1 Selat Tengah.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Jadwal Penelitian.....	148
2	Instrumen Penelitian.....	149
3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	150
4	Pedoman Observasi.....	151
5	Pedoman Wawancara.....	152
6	Pedoman Dokumentasi.....	155
7	Form Catatan Lapangan.....	156
8	Form Wawancara.....	158