

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN PSIKOSOSIAL DENGAN STRES
AKULTURASI PADA ANAK TENAGA KERJA INDONESIA KELAHIRAN
ARAB SAUDI YANG BERMIGRASI KE INDONESIA**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi**

Universitas Lambung Mangkurat



Oleh
Hatim Abdussani Haji Ahmad
1710914310034

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Agustus, 2023**

Skripsi

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN PSIKOSOSIAL DENGAN STRES
AKULTURASI PADA ANAK TENAGA KERJA INDONESIA KELAHIRAN
ARAB SAUDI YANG BERMIGRASI KE INDONESIA**

dipersiapkan dan disusun oleh

Hatim Abdussani Haji Ahmad

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 27 Juli 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



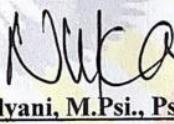
Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog
NIP. 198709012015042004



Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403022008122002

Pembimbing Pendamping


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019


Neka Erlvani, M.Psi., Psikolog
NIP. 198312262008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 4 Agustus 2023



Hatim Abdussani Haii Ahmad
NIM. 1710914310034

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN PSIKOSOSIAL DENGAN STRES AKULTURASI PADA ANAK TENAGA KERJA INDONESIA KELAHIRAN ARAB SAUDI YANG BERMIGRASI KE INDONESIA

Hatim Abdussani Haji Ahmad

Sepanjang sejarah, manusia bermigrasi karena berbagai alasan seperti mencari kehidupan baru yang lebih layak, mencari ilmu, dan sebagainya, tak terkecuali juga dengan anak TKI kelahiran Arab Saudi yang bermigrasi ke Indonesia dan dihadapkan pada perbedaan lingkungan, budaya, dan aktivitas sehingga tuntutan untuk beradaptasi pun harus dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kematangan psikososial dengan stres akulturasi pada anak TKI kelahiran Arab Saudi yang bermigrasi ke Indonesia. Populasi pada penelitian ini adalah anak TKI kelahiran Arab Saudi berjumlah 200 orang dengan rentang usia 17-26 tahun dan telah bermigrasi setidaknya lebih dari sebulan. Jenis *sampling* pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode analisis data menggunakan korelasi *product moment*, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan angket yang terdiri dari angket kematangan psikososial dan angket stres akulturasi. Terdapat hubungan positif antara kematangan psikososial dengan stres akulturasi dengan perhitungan statistika diperoleh nilai signifikan 0,012 ($p<0,05$) dan koefisien korelasi sebesar 0,222. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa tinggi tingkat kematangan psikososial pada anak TKI kelahiran Arab Saudi yang bermigrasi ke Indonesia, juga memungkinkan untuk menunjukkan bahwa tingkat stres akulturasi tinggi pula. Hal tersebut dapat disebabkan oleh faktor-faktor kontekstual seperti perbedaan budaya, bahasa, dan norma sosial yang dapat menghambat individu dalam beradaptasi.

Kata kunci: Kematangan psikososial, stres akulturasi, anak tenaga kerja Indonesia, migrasi

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOSOCIAL MATURITY AND ACCULTURATION STRESS AMONG INDONESIAN MIGRANT WORKERS' CHILDREN BORN IN SAUDI ARABIA MIGRATING TO INDONESIA

Hatim Abdussani Haji Ahmad

Throughout history, humans migrate for various reasons such as seeking a new more suitable life and seeking knowledge. Migrant workers' children who were born in Saudi Arabia but migrated to Indonesia experience differences in environment, culture, and activities which they should adapt. This study aims to find out whether there is a relationship between psychosocial maturity and acculturation stress in Indonesian workers' children born in Saudi Arabia but migrated to Indonesia. The population were 200 migrant workers' children born in Saudi Arabia, aged 17-26 years and migrated for at least a month. The sampling was conducted using the purposive sampling technique. Data were analyzed using the product moment correlation. Data were collected using questionnaires consisting of a psychosocial maturity questionnaire and an acculturation stress questionnaire. There was a positive relationship between psychosocial maturity and acculturation stress with a significant value of 0.012 ($p < 0.05$) and a correlation coefficient of 0.222. It can be concluded that the level of psychosocial maturity in the children was high, and possibly the level of acculturation stress was also high. It could be caused by contextual factors such as differences in culture, language, and social norms that could hinder individuals from adapting.

Keywords: *Psychosocial maturity, acculturation stress, Indonesian migrant workers' children, migration*

KATA PENGANTAR

Puji sukur kehadirat ALLAH yang telah memberikan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kematangan Psikososial Dengan Stres Akulturasi Pada Anak Tenaga Kerja Indonesia Kelahiran Arab Saudi Yang Bermigrasi Ke Indonesia”, tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Dr. dr. Istiana, M.Kes, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar, S.Psi., M.Psi, Psikolog, atas kesempatan dan izin yang telah diberikan.
3. Kedua dosen pembimbing, Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing utama dan Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing pendamping yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kedua dosen penguji, Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog dan Ibu Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog yang telah menguji dan memberikan banyak masukan pada penulisan skripsi ini

5. Dosen pembimbing akademik saya, Ibu Meydisa Utami Tanau, M. Psi., Psikolog yang telah membimbing saya dari mahasiswa baru sampai sekarang dan memberikan kesempatan untuk dapat melaksanaan penelitian ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu serta pengajaran dan juga semangat selama peneliti menempuh masa perkuliahan.
7. Seluruh staf dan admin Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran ULM yang sudah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Ibu saya yang sangat menyayangi saya dan sudah menunggu kelulusan saya dan selalu menjaga dan menyemangati saya di setiap do'a beliau.
9. Almarhum ayah saya yang sangat saya rindukan.
10. Kakak perempuan saya yang sangat penyabar dan selalu memberikan semangat sampai saya bisa melewati semuanya sampai saat ini.
11. Kedua adik saya yang selalu memberikan dukungan secara moril sehingga mempermudah dan meringankan beban dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Wanda kucing kesayangan saya terimakasih sudah menghibur saya disaat saya sedang penat dengan tingkah lakunya untuk saya menyelesaikan skripsi ini.
13. Iqbal, Hefni, Gravy, Dhika, Yesaya, Riswan dan Pandu yang selalu menemani saya dari saya awal masuk kuliah hingga sekarang yang sudah menemani suka&duka selama perjalanan perkuliahan saya dan selalu memberi masukan dan mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.

14. Teman seperjuangan Angkatan 2017 psikologi yang memberikan semangat dan meyakinkan bahwa saya bisa melalui proses ini dengan baik.
15. Rekan serta semua pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas pikiran dan bantuan yang diberikan untuk penelitian ini.
16. *“Last but not least, I want to thank me for believing in me, I want to thank me for doing all this hard work. I want to thank me for having no days off, I want to thank me for never quitting. I want to thank me for always being a giver and trying to give more than I receive.”* – Snoop Dogg. Dedikasi dan ucapan terimakasih kepada diri sendiri telah mampu menyelesaikan skripsi ini meskipun banyak rintangan, terimakasih telah bertahan
Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, Juni 2023

Hatim Abdussani Haji Ahmad

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3.Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.Manfaat Penelitian.....	8
1.5.Signifikansi Dan Keunikan Penelitian .	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1.Kematangan Psikososial.....	20
2.1.1.Pengertian Kematangan Psikososial.....	20
2.1.2.Teori Tahapan Psikososial Erikson.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.Dampak Dari Kematangan Psikososial	Error! Bookmark not defined.
2.2.Stres Akulturasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.1.Definisi Stres Akulturasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2.Aspek-Aspek Stres Akulturasi ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.Faktor Stres Akulturasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.Hubungan Antara Kematangan Psikososial Dengan Stres Akulturasi	
	Error! Bookmark not defined.

- 2.4.Landasan Teori**Error! Bookmark not defined.**
- 2.5.Hipotesis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.Identifikasi Variabel Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
3.2.2.Definisi Operasional Variabel Penelitian .	Error! Bookmark not defined.
3.3.Subjek dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.Modified Erikson's Psychosocial Maturity Inventory (MEPSI)	
Error! Bookmark not defined.	
3.4.2. <i>Acculturative Stress Scale for International Students</i> (ASSIS)	49
3.5.Pelaksanaan Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.Seleksi Aitem, Validitas Dan Reabilitas Alat Ukur ...	Error! Bookmark not defined.
3.6.1.Seleksi Aitem	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3.Reabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1.Uji Asumsi Dasar	Error! Bookmark not defined.
3.7.2.Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1.Gambaran Penelitian	59
4.2.Pelaksanaan Penelitian	60
4.3.Hasil Penelitian	62
4.3.1.Deskripsi Penelitian	62
4.3.2.Hasil Analisis Data Penelitian.....	66
4.4.Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1.Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala MEPSI.....	49
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala ASSIS.....	50
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> skala ASSIS setelah Uji Coba.....	53
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> skala MEPSI setelah Uji Coba.....	54
Tabel 4.1 Uraian Deskripsi Subjek Penelitian	59
Tabel 4.2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	62
Tabel 4.3 Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	63
Tabel 4.4 Tabel Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian	63
Tabel 4.5 Rumusan Norma Kategorisasi	64
Tabel 4.6 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Kematangan Psikososial	65
Tabel 4.7 Kategorisasi Data Variabel Kematangan Psikososial	65
Tabel 4.8 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Stres Akulturasi.....	66
Tabel 4.9 Kategorisasi Data Variabel Perilaku Stres Akulturasi	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	68
Tabel 4.12 Tabel Hasil Uji Hipotesis Analisis <i>Product Moment Pearson</i>	68
Tabel 4.13 Tabel Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala MEPSI.....	88
B. Skala ASSIS.....	93
C. Data Mentah Skala ASSIS.....	97
D. Data Mentah Skala MEPSI.....	104
E. Reabilitas MEPSI.....	116
F. Reabilitas ASSIS.....	118
G. Uji Normalitas.....	120
H. Uji Linearitas.....	121
I. Uji Korelasi.....	122
J. Informed Consent.....	123
K. Hasil Uji Etik.....	124
L. Izin Menggunakan Skala.....	125
M. Sertifikat Uji Plagiasi.....	126
N. Formulir Cek Referensi.....	127
O. Catatan Bimbingan Skripsi.....	128
P. Surat Pernyataan Kesediaan Membimbing Skripsi.....	129
Q. Formulir Keterangan Telah Melakukan Cek Format Laporan Dan Tata Tulis.....	130

