

**PERAN TUTOR TEMAN SEBAYA TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA  
PADA SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSI  
SMPN 1 BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NURUL MAWADDAH  
1910127320010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
JUNI 2023**

**PERAN TUTOR TEMAN SEBAYA TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA  
PADA SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSI  
SMPN 1 BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh :

**NURUL MAWADDAH  
NIM 1910127320010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
JUNI 2023**

**LEMBER PERSETUJUAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN TUTOR TEMAN SEBAYA TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA  
PADA SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSI  
SMPN 1 BANJARBARU**

Oleh :

**NURUL MAWADDAH  
1910127320010**

Disetujui untuk Sidang

Pembimbing I,

Dr. Imam Yuwono, M.Pd  
NIP. 19660803 199103 1 014

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Amka, M.Si  
NIP. 19620307 198103 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Achmad Rachman, M.Pd  
19760427200801 1 011

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,

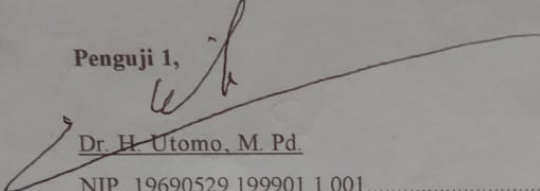
Dr. H. Utomo, M.Pd  
NIP. 19690529 199901 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nurul Mawaddah NIM. 1910127320010 dengan judul "Peran Tutor Teman Sebaya Terhadap Anak Tunagrahita Pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi SMPN 1 Banjarbaru" telah disetujui oleh Dewan Pengujisebagai syarat untuk menyelesaikan program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

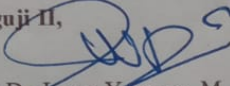
Banjarbaru, Juli 2023

**Penguji I,**

  
Dr. H. Utomo, M. Pd.

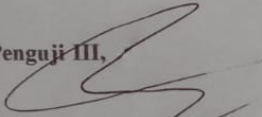
NIP. 19690529 199901 1 001....., Juli 2023

**Penguji II,**

  
Prof. Dr. Imam Yuwono, M. Pd.

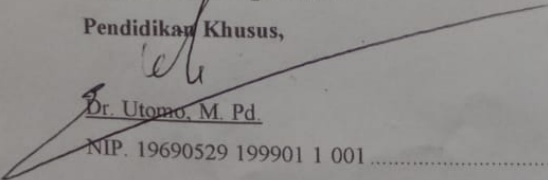
NIP. 19660803 199103 1 014....., Juli 2023

**Penguji III,**

  
Prof. Dr. H. Amka, M. Si.

NIP. 19620307 198103 1 003....., Juli 2023

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,**

  
Dr. Utomo, M. Pd.

NIP. 19690529 199901 1 001....., Juli 2023

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Mawaddah

NIM 1910127320010

Program Studi :Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Tutor Teman Sebaya Terhadap Anak Tunagrahita pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif SMPN 1 Banjarbaru” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 26 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Nurul Mawaddah

NIM. 1910127110009

**MOTTO**

**Jangan Pernah Mengharapkan Yang Luar Biasa Jika Kau Hanya  
Melakukan Hal Yang Biasa**

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri karena sudah bisa dan mampu melewati pendidikan ini hingga akhir, tidak lupa pula kepada orang tua, dan orang-orang yang berperan dalam membantu pendidikan saya, beserta teman-teman dan orang yang saya sayangi. yang selalu memberikan semangat dan support, serta dukungan.**

## ABSTRAK

Mawaddah, Nurul.2023.Peran Tutor Teman Sebaya Terhadap Anak Tunagrahita pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi SMPN 1 Banjarbaru.Program Studi Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing 1 : Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd. Pembimbing 2 : Prof. Dr. H. Amka, M.Si.

**Kata Kunci :** Tutor Teman Sebaya, Tunagrahita, Pendidikan Inklusi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran tutor sebaya dalam mendukung siswa tunagrahita, guru kelas, guru pendamping khusus, pada kegiatan pembelajaran di kelas. Pada penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui dari peran tutor teman sebaya selama di sekolah untuk meningkatkan pembelajaran. Kegiatan tutor tunagrahita di dalam kelas maupun di luar kelas SMPN 1 Banjarbaru kelas VIII A dan J. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Subyek penelitian ini adalah siswa yang berperan sebagai tutor sebaya, siswa tunagrahita, guru pendamping khusus, dan guru kelas. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi data. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan peran tutor teman sebaya dalam membantu aktivitas belajar siswa tunagrahita yaitu : 1) Peran tutor teman sebaya dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa tunagrahita dikelas VIII SMPN 1 Banjarbaru. 2) Fenomena peran tutor teman sebaya membantu siswa tunagrahita pada pembelajaran olahraga. 3) Fenomena peran tutor teman sebaya membantu siswa tunagrahita pada tugas kelompok dan praktek.

**Kata Kunci :** Tutor Teman Sebaya, Tunagrahita, Pendidikan Inklusi.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan penyusun rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Peran Tutor Teman Sebaya Terhadap Anak Tunagrahita Pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi SMPN 1 Banjarbaru”** sehingga bisa selesai tepat waktu.

Dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Paif Pasani, M.Si,, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Dr. H. Utomo, M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I
6. Prof. Dr H. Amka, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
8. Noor Hafizah dan Syamsul Rijani selaku orang tua yang selalu memberikan semangat dan doa.
9. Siti Jaleha, SE., M.Pd selaku Dosen dan keluarga yang selalu memberikan

support, semangat, dan doa.

10. Muhammad Farhan Nafarin dan Mujibburahman selaku adik yang selalu memberikan doa.
11. Muhammad Amin, Noor Qoory Alviani, Wulan Norhidayati, Nurul Asiah, Moudyana Faridah Yasmin dan Siti Raihana yang selalu memberikan semangat, dan dukungan serta berjuang bersama.

Banjarbaru, 14 Juni 2023

Penyusun,

Nurul Mawaddah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBER PERSETUJUAN .....	ii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	9
C. Pertanyaan Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Batasan Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Pendidikan Inklusif .....	12
B. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
1. Tunanetra .....	15
2. Tunarungu .....	16
3. Tunadaksa .....	16
4. Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (CIBI) .....	16
5. Tunagrahita .....	16
6. Kesulitan Belajar.....	16
7. Hambatan Komunikasi.....	17
8. Tunalaras .....	17
9. Autisme .....	17
C. Pengertian Tunagrahita .....	18
D. Pengertian Teman Sebaya.....	20

E. Peran Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tunagrahita .....	23
F. Peran Tutor Sebaya dalam Membantu Guru.....	25
G. Penelitian yang Relevan.....	26
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian .....	28
1. Tempat Penelitian .....	28
2. Karakteristik Subjek Penelitian.....	29
C. Sumber Data.....	29
1. Data Primer .....	29
2. Data Sekunder .....	29
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	30
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Teknik Keabsahan Data .....	33
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian .....	35
1. Peran Tutor Teman Sebaya dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Tunagrahita di Kelas VIII, SMPN 1 Banjarbaru 35	
2. Peran Tutor Teman Sebaya dalam Membantu Guru Kelas Maupun Guru Pendamping Khusus dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Tunagrahita.....	40
B. Pembahasan.....	54
1. Peran tutor teman sebaya dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa tunagrahita dikelas VIII SMPN 1 Banjarbaru...54	
2. Peran Tutor Teman Sebaya Dalam Membantu Guru Kelas Dan Guru Pendamping Khusus Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Tunagrahita Kelas VIII SMPN 1 Banjarbaru. ....	55
3. Fenomena Peran Tutor Teman Sebaya Membantu Siswa Tunagrahita Pada Pembelajaran Olahraga .....	57
4. Fenomena Peran Tutor Teman Sebaya Membantu Siswa Tunagrahita Pada Tugas Kelompok dan Praktek.....	58
 BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63

LAMPIRAN.....	64
---------------	----

### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	65
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Pnelitian.....	67
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	75
Lampiran 4. Pedoman Observasi .....	80
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi.....	82
Lampiran 6. Transkrip Wawancara dan Observasi.....	83
Lampiran 7. Transkrip Hasil dan Analisis Wawancara .....	92
Lampiran 8. Transkrip Hasil Dokumentasi.....	158
Lampiran 9. Data Siswa Berkebutuhan Khusus .....	160
Lampiran 10. Struktur Organisasi .....	161
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian .....	162
Lampiran 12. Lembar Konsultasi .....	164
Lampiran 13. Riwayat Hidup Peneliti .....	168