



**PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR KONSEP SISTEM
EKSKRESI PADA MANUSIA DALAM BENTUK *E-BOOKLET*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA
MAN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Stara-1 Pendidikan
Biologi

Oleh:

Rizky Aisyatunnisa
NIM 1910119320022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR KONSEP SISTEM
EKSKRESI PADA MANUSIA DALAM BENTUK *E-BOOKLET*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA MAN 3
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Stara-1 Pendidikan
Biologi

Oleh:

Rizky Aisyatunnisa
NIM 1910119320022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR KONSEP SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DALAM BENTUK E-BOOKLET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA MAN 3 BANJARMASIN

Oleh:

Rizky Aisyatunnisa
NIM 1910119320022

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
19 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I/ Sekretaris Penguji



Dr. Bunda Halang, M.T.
NIP. 19620528 199103 1 004

Penguji 1/ Ketua Penguji



Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880225 20160120 1 001

Pembimbing II/ Anggota Dewan Penguji



Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.
NIP. 19590909 198503 2 002

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator Prodi,



Dra. Hj. Sri Armintarti, M.Si.
NIP. 19600909 198703 2 001

Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 19 Juni 2023



Rizky Aisyatunnisa

NIM 1910119320022

Scanned with CamScanner

PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR KONSEP SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DALAM BENTUK *E-BOOKLET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA MAN 3 BANJARMASIN (Oleh: Rizky Aisyatunnisa; Pembimbing: Bunda Halang, Noorhidayati; 2023; **52 halaman)**

ABSTRAK

Bahan pembelajaran merupakan seperangkat materi yang disusun secara runtut, sistematis dan menampilkan secara utuh dari kompetensi yang akan dikuasai siswa dalam kegiatan pembelajaran, penggunaan bahan ajar yang bervariasi dapat membantu dalam pembelajaran salah satunya yaitu E-Booklet. E-Booklet yang sesuai dengan konsep pembelajaran diharapkan dapat menumbuhkan dan mengoptimalkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan efektivitas E-Booklet Konsep Sistem Ekskresi pada Manusia terhadap hasil afektif, kognitif dan psikomotorik siswa kelas XI MIPA MAN 3 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif jenis eksperimen semu dimana hasil penelitian menunjukkan (1) hasil belajar kognitif produk siswa menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan bahan ajar Konsep Sistem Ekskresi pada siswa XI MIPA MAN 3 Banjarmasin, (2) hasil belajar kognitif proses dalam kategori baik hingga amat baik, (3) hasil belajar afektif pertemuan pertama dan kedua yang diperoleh berdasarkan hasil observasi perilaku berkarakter siswa dan perilaku sosial siswa termasuk dalam kategori amat baik, (4) hasil belajar psikomotorik kelas kontrol dalam kategori baik sedangkan kelas eksperimen dalam kategori amat baik.

Kata kunci : Hasil belajar, *E-Booklet*, sistem ekskresi

PRAKARTA

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Konsep Sistem Ekskresi pada Manusia dalam Bentuk *E-Booklet* terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI MIPA MAN 3 Banjarmasin” tepat pada waktunya Naskah skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin terlaksana dan selesai tanpa ada izin, bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda Khairul Adam, Ibunda Muhliyana Juraida selaku orang tua tercinta dan keluarga saya yang tanpa lelah mendoakan, memberi semangat, dukungan moril dan materil sehingga peneliti dapat mencapai jenjang pendidikan ini dan menyelesaikan penulisan naskah skripsi.
2. Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. selaku koordinator program studi Pendidikan Biologi.

3. Dr. Bunda Halang, M.T. selaku dosen pembimbing I dan Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan penulisan naskah skripsi ini.
4. Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif selama proses penyusunan naskah skripsi ini.
5. Seluruh dosen pengajar dan staf program studi pendidikan biologi yang banyak memberikan ilmu selama peneliti berada dibangku kuliah.
6. Nana Mairi, S.Pd. selaku kepala sekolah MAN 3 Banjarmasin dan Rabiatul Adawiyah, S.Pd. selaku guru Biologi di MAN 3 Banjarmasin yang memberikan izin dan fasilitas selama penelitian.
7. Siswa/siswi Kelas XI MIPA secara khusus dan seluruh siswa MAN 3 Banjarmasin secara umum atas bantuan dan kerjasama selama penelitian skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa(i) pendidikan biologi angkatan 2019 (*Gen Be Tren*) yang telah berbagi suka dan duka dengan peneliti selama menempuh perkuliahan di program studi pendidikan biologi hingga dalam penyusunan naskah ujian akhir skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Peneliti sadari dalam penyusunan naskah ujian akhir skripsi ini masih banyak kekurangan baik yang disengaja maupun tidak disengaja, baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti

perlukan demi perbaikan naskah ujian akhir skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap semoga naskah akhir skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal a'lamin.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Rizkya Aisyatunnisa

NIM. 1910119320022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
PRAKARTA	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	10
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 <i>Booklet</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 <i>E-Booklet</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Konsep Sistem Ekskresi.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA[Error! Bookmark not defined.](#)

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1. Ringkasan Hasil Belajar Submateri Kelainan pada Sistem Ekskresi Manusia.....	29
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Belajar Submateri Teknologi pada Sistem Ekskresi Manusia.....	30
Tabel 4.3. Uji hipotesis <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Submateri Kelainan pada Sistem Ekskresi Manusia.....	31
Tabel 4.4. Uji hipotesis <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Submateri Teknologi pada Sistem Ekskresi Manusia.....	32
Tabel 4.5. Ringkasan Rata-rata Hasil Belajar kognitif proses.....	33
Tabel 4.6 Ringkasan Rata-rata Perilaku Sosial	34
Tabel 4.7 Ringkasan Rata-rata Perilaku Berkarakter	35
Tabel 4.8 Ringkasan Rata-rata hasil belajar psikomotorik	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Rancangan Penelitian	23
Gambar 3.2 langkah-langkah penelitian <i>quasi eksperimen</i>	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Silabus MAN 3 Banjarmasin.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. RPP kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. RPP kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. LKPD.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Soal Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Lembar Penilaian Afektif (Perilaku Sosial)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Lembar Penilaian Afektif (Perilaku Berkarakter)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Lembar Penilaian Psikomotorik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Data Nilai Rapot Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Pengerojaan LKPD Pertemuan pertama	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Pengerojaan LKPD Pertemuan kedua	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Uji SPSS Pertemuan pertama	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15. Uji SPSS Pertemuan kedua	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16. Hasil Belajar Kognitif Produk	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17. Hasil Belajar Kognitif Proses	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18. Hasil Belajar Afektif (Perilaku Sosial)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19. Hasil Belajar Afektif (Perilaku Berkarakter)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20. Hasil Belajar Psikomotorik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22. Surat Izin Observasi	Error! Bookmark not defined.