

**PENERIMAAN SOSIAL SISWA REGULER TERHADAP  
SISWA AUTIS DI SEKOLAH INKLUSI  
SDN 4 SYAMSUDIN NOOR**

**SKRIPSI**

Oleh :  
**ANGGUN WILANDA  
NIM 1610127320018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
DESEMBER 2023**

**PENERIMAAN SOSIAL SISWA REGULER TERHADAP  
SISWA AUTIS DI SEKOLAH INKLUSI  
SDN 4 SYAMSUDIN NOOR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Meneyelesaikan Program  
Strata-1 Pendidikan Khusus**

**Oleh :**

**ANGGUN WILANDA**

**NIM. 1610127320018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
DESEMBER 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERIMAAN SOSIAL SISWA REGULER TERHADAP  
SISWA AUTIS DI SEKOLAH INKLUSI  
SDN 4 SYAMSUDIN NOOR

Oleh:  
ANGGUN WILANDA  
NIM 1610127320018

Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I



Eviani Damastuti, M.Pd.  
NIP. 19900528 201803 2 001

Pembimbing II



Machmud Fauzi, M.Pd.  
NIP. 19640502 198901 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan



Dr. Nina Formasari, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi W., M.Pd.  
NIP. 19850806 201012 1 006

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Anggun Wilanda NIM. 1610127320018 dengan judul “Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa Autis Di Sekolah Inklusi SDN 4 Syamsudin Noor” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, **29** Desember 2023

Penguji I



**Agus Pratomo Andi W., M.Pd.**  
NIP. 19850806 201012 1 006

Tanggal: **29** Desember 2023

Penguji II



**Eviani Damastuti, M.Pd.**  
NIP. 19900528 201803 2 001

Tanggal: **29** Desember 2023

Penguji,III



**Machmud Fauzi, M.Pd.**  
NIP. 19640502 198901 1 005

Tanggal: **29** Desember 2023

Disetujui oleh  
Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus



**Agus Pratomo Andi W., M.Pd.**  
NIP. 19850806 201012 1 006

Tanggal: **29** Desember 2023

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan diawah ini :

Nama : Anggun Wilanda  
NIM : 1610127320018  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa Autis Di Sekolah Inklusi SDN 4 Syamsudin Noor”. ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 29 Desember 2023



Anggun Wilanda  
NIM. 1610127320018

## **MOTTO**

*Barang siapa yang bertawa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. Dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)-Nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)-Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu."*

*(QS. At-Thalaq 65: 2-3)*

*Ayat 1000 Dinar*

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin, bersyukur atas baik-Nya dan kehendak Allah SWT yang sudah diberikan kepada saya. Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Anggun Wilanda yang selalu saya usahakan bahagiannya lahir batin. Terimakasih telah membersamai, menjadi sabar, bertanggung jawab dan mengusahakan hingga sampai pada titik ini.
2. Ayahanda, Ibunda, dan Kakak saya dan keluarga besar atas segala semangat berupa doa, dukungan, dan dana yang sudah diberikan.
3. Teman-teman berhati baik yang sudah mengkhawatirkan dan banyak membantu saya, Merry Christmas, Lamzy Chairani, Rifky Almiyawi dan Nur Ellynisa.
4. Teman-teman yang kehadirannya saya syukuri sudah membuat masa perkuliahan ini menjadi menyenangkan, Merry Claudya, Aulia Azizah, Maulida Sari, Lamzy Chairani, Rifky Almiyawi, Nur Ellynisa, Citra Roxena Rusbandi, dan Eva Purbasari.
5. Siapapun yang sering bertanya “kuliah sudah semester berapa”, “kapan wisuda”, “kuliah jurusan apa” dan hal-hal yang serupa.

Terimakasih untuk segala baik yang telah dibagikan saat saya menempuh pendidikan S1. Semoga tidak pernah disesali sudah menjadi baik kepada saya. Jika saya belum mampu membalas kebaikan kalian, mungkin baiknya kalian dibalas Allah SWT melalui orang lain.

## ABSTRAK

**Anggun Wilanda.** 1610127320018. 2023. Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa Autis di Sekolah Inklusi SDN 4 Syamsudin Noor. Skripsi. Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing 1 Eviani Damastuti Pembimbing II Machmud Fauzi.

**Kata Kunci:** Penerimaan Sosial, Siswa Autis, Sekolah Inklusi

Penelitian ini dilatar belakangi dari penerimaan sosial siswa reguler terhadap siswa autis di sekolah inklusi SDN 4 Syamsudin Noor. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerimaan sosial siswa reguler terhadap siswa autis di sekolah inklusi SDN 4 Syamsudin Noor, Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa kuisioner. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV terdiri dari 20 siswa reguler yang berada dalam satu kelas bersama siswa autis. Teknik analisis data menggunakan frekuensi relatif, uji presentase dengan menggunakan microsoft excel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kehadiran siswa autis didalam kelas dan keinginan siswa reguler menjadikan siswa autis sebagai teman bermain, belajar dan bekerjasama dalam kelompok memiliki jawaban “cukup setuju” ada 7 orang dengan persentase 35% yang diambil dari jawaban tertinggi, sehingga dari kedua sub indikator terlihat bahwa penerimaan sosial siswa reguler terhadap siswa autis di sekolah inklusi SDN 4 Syamsudin Noor memperoleh nilai persentase 61%. Penerimaan sosial siswa reguler terhadap siswa autis di sekolah inklusi SDN 4 Syamsudin Noor dapat dilihat dari beberapa indikator yaitu: memahami, mengetahui, menerima keberadaan ABK juga dari sikap dan perlakuan mereka terhadap ABK seperti mengajak berbicara, bermain, menganggap sebagai teman yang sama dengan teman yang lainnya, kesediaan melakukan apa yang ABK inginkan yaitu membantu ABK saat mengalami kesulitan, bekerja kelompok, mendengarkan siswa ABK berbicara, bermain bersama, banyaknya teman atau sahabat yaitu teman satu bangku, teman satu kelompok, teman bermain, menjadi sahabat, tidak menghindari siswa ABK, dan tidak mengejek ABK.



## ABSTRACT

**Anggun Wilanda.** 1610127320018. 2023. Regular Students' Social Acceptance of Autistic Students at the Inclusive School SDN 4 Syamsudin Noor. Thesis. Special Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor 1 Eviani Damastuti Supervisor II Machmud Fauzi.

**Keywords: Social Acceptance, Autistic Students, Inclusive Schools**

This research examines the social acceptance of regular students towards autistic students in inclusive school SDN 4 Syamsudin Noor. The aim of this research is to find out how regular students' social acceptance of autistic students is at the inclusive school SDN 4 Syamsudin Noor, Banjarbaru.

This research uses a quantitative approach with descriptive research type. Research that uses a quantitative approach and descriptive methods produces data in the form of numbers which are used as an explanation or description of data regarding the results that occur in the field. The data collection technique is by obtaining information from data sources in the form of questionnaires. Variable measurement was carried out using a Likert scale. Data analysis techniques use relative frequencies, percentage tests using Microsoft Excel.

The results of the research show that the presence of autistic student in the class and the desire of regular students to make autistic students friends for playing, studying and working together in groups has the answer "quite agree" there are 7 people with a percentage of 35% taken from the highest answer, so that from the two sub-indicators it can be seen that regular students' social acceptance of autistic students at the inclusive school SDN 4 Syamsudin Noor obtained a percentage score of 61%. Regular students' social acceptance of autistic students at the inclusive school SDN 4 Syamsudin Noor can be seen from several indicators, namely: understanding, knowing, accepting the existence of ABK as well as from their attitude and treatment towards ABK such as inviting them to talk, playing, considering them as the same friends as their friends. others, willingness to do what ABK want, namely helping ABK when experiencing difficulties, working in groups, listening to ABK students talk, playing together, lots of friends or friends, namely seat mates, group mates, playmates, being friends, not avoiding ABK students, and not mocking crew members.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala nikmat, karunia, hidayah serta kasih sayang-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa Autis Di Sekolah Inklusi SDN 4 Syamsudin Noor ” dengan baik.

Penyusunan proposal penelitian ini bisa selesai berkat bantuan, dukungan, motivasi, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ririanti Rachmanie Jamain S.Psi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Eviani Damastuti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
6. Machmud Fauzi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Khusus, yang sudah memberikan bekal ilmu, dukungan, nasehat, semangat perjuangan, dan membantu dalam segala proses yang harus dilakukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

8. H. Akhmad Syakrani, S.Pd.MA.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 4 Syamsudin Noor yang telah bersedia mengizinkan untuk dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Qurrotta Ayuni, S.Pd, yang telah bersedia membantu dalam memberikan informasi untuk keperluan skripsi ini.
10. Orang tua, keluarga, dan teman--teman yang selalu memberikan do'a dan dukungan penuh sampai saat ini.
11. Serta kepada seluruh mahasiswa pendidikan khusus angkatan 2016, terima kasih telah bersama-sama menjalani hari-hari sebagai mahasiswa pendidikan khusus selama empat tahun terakhir.
12. Seluruh teman-teman saya yaitu Irene, Putri Rahmatika, Sumiyati, Nadya dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini, terimakasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
13. Kura-kura saya Acho dan Ocha yang sangat saya sayangi terimakasih telah membersamai saya dalam menemani selama penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan di dalamnya, baik dari segi isi maupun dari segi penulisan. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat diterima sebagai gagasan dan ide yang dapat menjadi dasar ilmu dalam bidang pendidikan, terutama pendidikan khusus.

Banjarbaru, 20 Desember 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anggun Wilanda', written in a cursive style.

Anggun Wilanda

NIM. 1610127320018

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Defini Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Hakikat Autis .....	10
1. Pengertian Autis .....	11
2. Penyebab Autis .....	11
3. Karakteristik Autis.....	13
4. Penggolongan Autis.....	14
5. Jenis Autis .....	15
B. Penerimaan Sosial .....	17
C. Penelitian yang relevan.....	22
D. Kerangka Berfikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	27
F. Instrumen Penelitian .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Analisis Data.....	47

C. Pembahasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Skala Likert .....	24
Tabel 2 Standar Pengukuran .....	24
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	27
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jumlah Siswa Reguler dan Siswa Autis .....	31
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Siswa-Siswi Berdasak Jenis Kelamin.....	32
Tabel 4.3 Siswa Memahami Anak Berkebutuhan Khusus.....	32
Tabel 4.4 Siswa Memahami Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	33
Tabel 4.5 Siswa Menerima Keberadaan Siswa Autis di Kelas .....	33
Tabel 4.6 Siswa Bersikap Ramah Terhadap Siswa Autis .....	33
Tabel 4.7 Siswa Tidak Peduli Terhadap Siswa Autis .....	34
Tabel 4.8 Siswa Menghindar Ketika Berpapasan dengan Siswa Autis .....	35
Tabel 4.9 Siswa Nyaman Ada Siswa Autis di Kelas .....	35
Tabel 4.10 Siswa Merasa Sikap Siswa Autis Mengganggu di Kelas.....	36
Tabel 4.11 Siswa Mengejek Siswa Autis di Kelas.....	37
Tabel 4.12 Siswa Merespon Jika Siswa Autis Memanggil.....	37
Tabel 4.13 Siswa Reguler Bermain dengan Siswa Autis.....	38
Tabel 4.14 Siswa Senang Bermain dengan Siswa Autis.....	39
Tabel 4.15 Siswa Menolak Ketika Siswa Autis Mengajak Bermain .....	41
Tabel 4.16 Siswa Tidak dibolehkan Bermain Dengan Siswa Autis.....	41
Tabel 4.17 Siswa Takut dengan Siswa Autis.....	42
Tabel 4.18 Siswa Mau Belajar Bersama dengan Siswa Autis.....	43
Tabel 4.19 Siswa Bersedia Mengajari Siswa Autis Memahami Pelajaran di Kelas .....	43
Tabel 4.20 Siswa Berbagi Makanan dengan Siswa Autis.....	44
Tabel 4.21 Siswa Senang Jika Sekolompok dengan Siswa Autis.....	45
Tabel 4.22 Siswa Meminjamkan Barang Pensil Kepada Siswa Autis.....	46
Tabel 4 Jumlah Skor Jawaban Responden.....	47
Tabel 5 Jumlah Skor Jawaban Responden.....	48
Tabel 6 Standar Pengukuran .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN .....	59
LAMPIRAN 2 HASIL KUISIONER .....	62
LAMPIRAN 3 LEMBAR KONSULTASI .....	72
LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI .....	75
LAMPIRAN 5 SURAT VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN .....	76
LAMPIRAN 6 URAT KETERANGAN EXPERT JUDGMENT .....	77
LAMPIRAN 7 SURAT KETERANGAN VALIDASI.....	78
LAMPIRAN 8 SURAT KETERANGAN EXPERT JUDGMENT .....	79
LAMPIRAN 9 SURAT IZIN PENELITIAN FAKULTAS.....	80
LAMPIRAN 10 URAT IZIN PENELITIAN DINAS PENDIDIKAN .....	81
LAMPIRAN 11 RIWAYAT PENULIS.....	82