



**EFEKTIVITAS MODUL AJAR MATERI ALJABAR DALAM MENUNJANG
KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA DALAM MENDUKUNG
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh

Indriani

1910118320003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

AGUSTUS 2023

**EFEKTIVITAS MODUL AJAR MATERI ALJABAR DALAM
MENUNJANG KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA DALAM
MENDUKUNG IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh

Indriani

1910118320003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

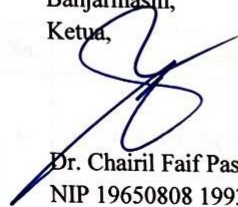
AGUSTUS 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Indriani NIM 1910118320003 " Efektivitas Modul Ajar Materi Aljabar Dalam Menunjang Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2023
Ketua,

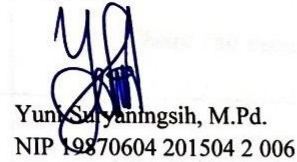
Tanggal, 31 Juli 2023



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

Anggota,

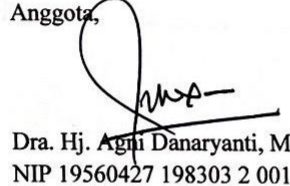
Tanggal, 31 Juli 2023



Yuni Sulyaningsih, M.Pd.
NIP 19870604 201504 2 006

Anggota,

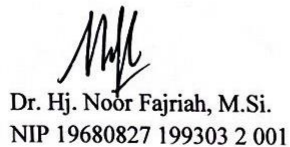
Tanggal, 26 Juli 2023



Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.
NIP 19560427 198303 2 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 2-08-2023



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI EFEKTIVITAS MODUL AJAR MATERI ALJABAR DALAM MENUNJANG KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA DALAM Mendukung IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

Oleh:
Indriani
NIM 1910118320003

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
23 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I


Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 196508081993031003

Anggota Dewan Penguji
1. Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Yuni Suryaningih, M.Pd.
NIP 198706042015042006

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001


Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM
Ketua,
Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesajamaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 16 Juni 2023



Indriani

NIM. 1910118320003

EFEKTIVITAS MODUL AJAR MATERI ALJABAR DALAM MENUNJANG KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA DALAM MENDUKUNG IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

(Oleh: Indriani ; Pembimbing: Chairil Faif Pasani, Yuni Suryaningsih; 2023; 59 Halaman)

ABSTRAK

Kurikulum merdeka disosialisasikan dan diimplementasikan pada semua satuan pendidikan dengan tujuan untuk memperbarui proses pembelajaran yang terkendala oleh pandemi. Kecakapan dalam literasi numerasi menjadi fokus terdepan oleh Indonesia yang dianggap sebagai tantangan cukup menarik di abad ke-21 ini. Kemampuan literasi numerasi penting untuk dikembangkan dalam pembelajaran matematika di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji kepraktisan dan keefektifan modul ajar materi aljabar dalam menunjang kemampuan literasi numerasi siswa dalam mendukung implementasi kurikulum merdeka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4-D pada tahap *development* yaitu uji coba produk pada siswa kelas VII MTs. Berdasarkan hasil uji kepraktisan melalui angket respon siswa memenuhi kriteria sangat praktis, melalui angket respon guru memenuhi kriteria sangat praktis. Hasil uji keefektifan melalui asesmen akhir memenuhi kriteria sangat efektif yakni ($\geq 83\%$) siswa berhasil mencapai KKM (kriteria ketuntasan minimal) yakni (≥ 75). Dengan demikian, modul ajar materi aljabar dalam menunjang kemampuan literasi numerasi siswa dalam mendukung implementasi kurikulum merdeka adalah sangat praktis dan sangat efektif.

Kata kunci: Modul ajar, aljabar, kemampuan, literasi numerasi, kurikulum merdeka

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “efektivitas modul ajar materi aljabar dalam menunjang kemampuan literasi numerasi siswa dalam mendukung implementasi kurikulum merdeka”. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Matematika.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa bimbingan, nasihat, masukan, saran, dan lainnya baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr.Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Yuni Suryaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Aspan, S.Pd. selaku guru matematika kelas VII MTS Negeri 2 Banjarmasin.
8. Papa dan mama yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Nana, nisa, dan deja selaku sahabat perjuangan yang telah membantu dalam suka maupun duka.
10. Semua pihak yang turut membantu secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran terhadap penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dan harapannya dengan disusunnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 16 Juni 2023

Penulis,

Indriani

NIM. 1910118320003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Batasan Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kurikulum Merdeka	9
2.2 Modul Ajar	14
2.3 Kemampuan Literasi Numerasi	21
2.4 Materi Aljabar	23
2.5 Penelitian yang Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Model Pengembangan.....	29
3.2 Prosedur Pengembangan	32
3.3 Jenis Data	33
3.4 Instrumen Penelitian.....	33
3.5 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Pengembangan.....	38

4.2 Pembahasan Hasil Pengembangan.....	50
BAB V PENUTUP.....	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Komponen Modul Ajar	16
3.1 Angket Respon Siswa	34
3.2 Angket Respon Guru.....	34
3.3 Kategori Kepraktisan Modul Ajar.....	36
3.4 Kategori Keefektifan Modul Ajar	37
4.1 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa	42
4.2 Rekapitulasi Hasil Angket Guru	44
4.3 Hasil Analisis Keefektifan Kelas VII D.....	49
4.4 Hasil Analisis Keefektifan Kelas VII G.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bentuk-bentuk Aljabar	24
3.1 Tahap-tahap Model Pengembangan 4-D.....	29
3.2 Alur Pengembangan Modul Ajar.....	30
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Lanjutan	31
4.1 Informasi Umum pada Modul Ajar.....	39
4.2 Komponen Inti pada Modul Ajar	40
4.3 Lampiran pada Modul Ajar	41
4.4 Soal Asesmen Akhir pada Modul Ajar	46
4.5 Soal Asesmen Akhir pada Modul Ajar	47
4.6 Soal Asesmen Akhir pada Modul Ajar	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Angket Respon Siswa	59
2 Angket Respon Guru.....	61
3 Angket Respon Perwakilan Siswa Kelas VII D.....	63
4 Angket Respon Perwakilan Siswa Kelas VII G.....	65
5 Hasil Analisis Angket Respon Kelas VII D.....	67
6 Hasil Analisis Angket Respon Kelas VII G.....	68
7 Angket Respon Guru.....	69
8 Hasil Analisis Angket Respon Guru	71
9 Hasil Analisis Asesmen Akhir Kelas VII D.....	73
10 Hasil Analisis Tes Asesmen Akhir Kelas VII G.....	74
11 Dokumentasi Uji Coba.....	75
12 Surat Izin Penelitian	78
13 Lembar Konsultasi ke Pembimbing I.....	79
14 Lembar Konsultasi ke Pembimbing II	82
15 Perwakilan Jawaban Dari Kelas VII D	84
16 Perwakilan Jawaban Dari Kelas VII G	87
17 Berita Acara Seminar Proposal	90
18 Berita Acara Sidang Skripsi	91
19 Modul Ajar	92