

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL *PRAKTIK* PADA MUATAN IPS  
DI SDN 3 PALAM BANJARBARU**

**SKRIPSI**



**OLEH  
PUTRI DAMAYANTI  
NIM 1910125120033**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PRAKTIK PADA MUATAN IPS  
DI SDN 3 PALAM BANJARBARU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH  
PUTRI DAMAYANTI  
NIM 1910125120033**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Putri Damayanti NIM 1910125120033 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 17 Juni 2023

**Pembimbing Skripsi,**



Ari Hidayat, M.Pd

NIPK. 19880510201806101001

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



**Dr. Noorhazizah, ST., M.Pd**

NIP. 197212152002122001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

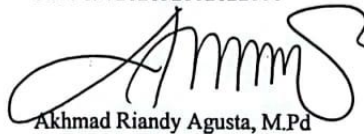
Skripsi oleh Putri Damayanti (NIM 1910125120033) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



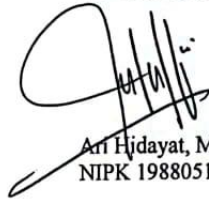
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Ari Hidayat, M.Pd  
NIPK 19880510201806101001

Penguji I



Fathul Jannah, M.Pd  
NIP 19890814201604201001

Penguji II




Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd  
NIP 197212152002122001

Penguji III



Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

Damayanti, Putri, 2023. *Meningkatkan Minat dan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model PRAKTIK Pada Muatan IPS Di SDN 3 Palam Banjarbaru*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Pembimbing: Ari Hidayat, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Minat Belajar, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, PRAKTIK.*

Permasalahan yang terjadi di kelas IV SDN 3 Palam Banjarbaru adalah siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran dan minat siswa sangat rendah dalam mengikuti sebuah pembelajaran. Pembelajaran juga hanya berpusat kepada guru yang membuat siswa cepat bosan dan kesulitan memahami materi yang disampaikan terutama pada muatan IPS. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model PRAKTIK yang merupakan kombinasi dari model *Problem Based Learning, Round Robin dan Talking Stick* dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 3 Palam Banjarbaru yang berjumlah 14 orang siswa terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan, pada semester 2 tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Data yang diambil merupakan data perolehan melalui observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa kemudian menggunakan data kuantitatif untuk hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes tertulis secara kelompok dan individu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pertemuan 1 sampai pertemuan 4 meningkat. Pertemuan 1 mencapai 60% dengan kriteria cukup baik, pertemuan 2 mencapai 67% dengan kriteria cukup baik, pertemuan 3 mencapai 78% dengan kriteria baik dan pertemuan 4 mencapai 95% dengan kriteria sangat baik. Aktivitas siswa pertemuan 1 mencapai 29% dengan kriteria cukup aktif, pertemuan 2 mencapai 29% dengan kriteria cukup aktif, pertemuan 3 mencapai 43% dengan kriteria cukup aktif dan pertemuan 4 mencapai 86% dengan kriteria sangat aktif. Hasil belajar siswa pertemuan 1 mencapai 57%, pertemuan 2 mencapai 50%, pertemuan 3 mencapai 64% dan pertemuan 4 mencapai 100%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model PRAKTIK dapat meningkatkan minat, aktivitas dan hasil belajar siswa. Adapun saran bagi kepala sekolah, guru, siswa dan peneliti lain dalam menggunakan model pembelajaran dapat meningkatkan kualitas aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

Damayanti, Putri, 2023. *Improving Student Interest and Learning Activities Using PRAKTIK Models in Social Studies Content at SDN 3 Palam Banjarbaru*. Thesis for Elementary School Teacher Education S1 Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin, Supervisor: Ari Hidayat, M.Pd.

**Keywords:** *Interest to Learn, Learning Activity, Learning Outcomes*

The problem that occurs in class IV SDN 3 Palam Banjarbaru is that students are less active in the learning process and student interest is very low in participating in a lesson. Learning is also only centered on the teacher which makes students get bored quickly and has difficulty understanding the material presented, especially on social studies content. The effort to overcome these problems is to apply the PRACTICE model which is a combination of the Problem Based Learning, Round Robin and Talking Stick models in learning. The purpose of this study was to analyze teacher activity, student activity and student learning outcomes.

This study used Classroom Action Research (PTK) which was carried out in 4 meetings. The subjects of this study were fourth-grade students at SDN 3 Palam Banjarbaru, with a total of 14 students consisting of 7 boys and 7 girls, in semester 2 of the 2022/2023 school year. This study uses qualitative research. The data taken is data obtained through observing teacher activities and student activities then using quantitative data for student learning outcomes obtained through group and individual written tests.

The results of this study indicate that the teacher's activity from meeting 1 to meeting 4 increases. Meeting 1 reached 60% with fair criteria, meeting 2 reached 67% with fair criteria, meeting 3 reached 78% with good criteria, and Meeting 4 came 95% with very good criteria. Student activity at meeting 1 reached 29% with quite active criteria, meeting 2 reached 29% with moderately active criteria, meeting 3 reached 43% with moderately active criteria, and meeting 4 reached 86% with very active criteria. Student learning outcomes at meeting 1 reached 57%, meeting 2 reached 50%, meeting 3 reached 64%, and meeting 4 reached 100%.

Based on the results of this study it can be concluded that the use of the PPRAKTIK model can improve the quality of teacher activities, student activities, and student learning outcomes. As for suggestions for school principals, teachers, students, and other researchers in using learning models to improve the quality of teacher activities, student activities, and student learning outcomes.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Minat dan Aktivitas Belajar Siswa Muatan IPS di SDN 3 Palam Banjarbaru”. Sholawat serta salam tak lupa pula penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis dalam kesempatan ini mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ari Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.



4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Dedy Sutoyo, S.STP selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru.
7. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
8. Rika Dwi Erlina, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 3 Palam Banjarbaru.
9. Rahmat Wahyudi, S.Pd selaku wali kelas IV SDN 3 Palam Banjarbaru.
10. Seluruh dewan guru dan staf SDN 3 Palam Banjarbaru.
11. Seluruh siswa SDN 3 Palam Banjarbaru khususnya siswa kelas IV yang terlibat dalam penelitian.
12. Kedua orang tua, dan kakak serta orang terdekat yang telah memberi dukungan berupa moril maupun mateil dan doa yang tidak putus setiap hari.
13. Seluruh teman-teman kelas C angkatan 2019 PGSD Universitas Lambung Mangkurat.
14. Semua pihak yang turun membantu baik tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi acuan dalam penelitian yang akan datang. Akhir kata, penulis mohon maaf

apabila ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan dimasa mendatang.

Banjarmasin, 16 Juni 2023

Putri Damayanti  
NIM 1910125120033

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	15
C. Rencana Pemecahan Masalah .....	15
D. Tujuan Penelitian .....	20
E. Manfaat Penelitian .....	20
BAB II .....	22
KAJIAN TEORI .....	22
A. Kerangka Teori .....	22
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar .....	22
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran .....	24
3. Konsep Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, Minat dan Hasil Belajar .....	26
4. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	30
5. Model Pembelajaran PRAKTIK .....	33
6. Model Pembelajaran .....	35
7. Penelitian yang Relevan .....	45
B. Kerangka Berpikir .....	47
C. Hipotesis .....	49
BAB III .....	50
METODE PENELITIAN .....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	50

1. Pendekatan.....	50
2. Jenis Penelitian .....	51
B. Setting/Lokasi Penelitian .....	56
C. Faktor-Faktor yang Diteliti .....	57
1. Faktor Aktivitas Guru.....	57
2. Faktor Aktivitas Siswa .....	58
3. Faktor Hasil Belajar.....	59
D. Skenario Tindakan .....	59
E. Sumber Data dan Cara Pengumpulan Data.....	63
1. Sumber Data .....	63
2. Jenis Data.....	63
3. Teknik Pengumpulan Data .....	64
4. Teknik Pengolahan Analisis Data .....	65
F. Indikator Keberhasilan .....	68
1. Indikator Keberhasilan Aktivitas Guru .....	68
2. Indikator Keberhasilan Aktivitas Siswa .....	68
3. Hasil Belajar Siswa.....	68
BAB IV .....	70
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN.....	70
A. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian .....	70
1. Letak Bangunan Sekolah.....	70
2. Gambaran Umum Kelas IV SDN 3 Palam .....	71
3. Gambaran Prestasi Belajar .....	71
4. Permasalahan dalam Pembelajaran .....	72
B. Persiapan Penelitian .....	73
1. Izin Penelitian.....	73
2. Penunjukkan Observasi .....	74
3. Jadwal Pelaksanaan .....	74
C. Pelaksanaan Penelitian .....	75
1. Pertemuan 1 .....	75
2. Pertemuan Kedua.....	106
3. Pertemuan Ketiga .....	137
4. Pertemuan Keempat.....	167
D. Analisis Kecenderungan.....	194

E. Pembahasan.....	198
1. Aktivitas Guru .....	199
2. Aktivitas Siswa.....	203
3. Hasil Belajar .....	206
BAB V.....	209
PENUTUP.....	209
A. Kesimpulan .....	209
B. Saran.....	210
DAFTAR PUSTAKA .....	211
LAMPIRAN.....	227

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3. 1 Kriteria Aktivitas Guru .....	65
3. 2 Kriteria Aktivitas Siswa .....	66
3. 3 Kriteria Presentase Aktivitas Siswa .....	67
4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	74
4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	81
4. 3 Penilaian Aspek Aktivitas Siswa .....	86
4. 4 Data Hasil Observasi Pertemuan 1 .....	90
4. 5 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1 .....	92
4. 6 Hasil Belajar Individu Pertemuan 1 .....	93
4. 7 Ketuntasan Belajar Siswa Pertemuan 1 .....	95
4. 8 Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 1 .....	96
4. 9 Hasil Observasi Guru Pertemuan 2 .....	112
4. 10 Penilaian Aspek Aktivitas Siswa Pertemuan 2 .....	116
4. 11 Hasil Observasi Pertemuan 2 .....	121
4. 12 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2 .....	123
4. 13 Hasil Belajar Individu Pertemuan 2 .....	124
4. 14 Ketuntasan Klasikal Pertemuan 2 .....	125
4. 15 Analisis Soal Pertemuan 2 .....	126
4. 16 Hasil Observasi Guru Pertemuan 3 .....	143
4. 17 Penilaian Aspek Aktivitas Siswa Pertemuan 3 .....	147
4. 18 Aktivitas Siswa Klasikal Pertemuan 3 .....	152
4. 19 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3 .....	154
4. 20 Hasil Belajar Individu Pertemuan 3 .....	155
4. 21 Ketuntasan Klasikal Pertemuan 3 .....	156
4. 22 Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 3 .....	157
4. 23 Hasil Observasi Guru Pertemuan 4 .....	173
4. 24 Penilaian Aspek Siswa Pertemuan 4 .....	177
4. 25 Aktivitas Siswa Klasikal Pertemuan 4 .....	181
4. 26 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 4 .....	183
4. 27 Hasil Belajar Individu Pertemuan 4 .....	184

4. 28 Ketuntasan Klasikal Pertemuan 4 .....	185
4. 29 Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 4.....	186
4. 30 Kecenderungan Aktivitas Guru.....	194
4. 31 Kecenderungan Aktivitas Siswa .....	195

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
4. 1 Grafik Aktivitas Siswa Klasikal Pertemuan 1.....	91
4. 2 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1 .....	93
4. 3 Grafik Aktivitas Siswa Klasikal Pertemuan 2.....	122
4. 4 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2 .....	123
4. 5 Grafik Aktivitas Siswa Klasikal Pertemuan 3.....	153
4. 6 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3 .....	154
4. 7 Grafik Aktivitas Siswa Klasikal Pertemuan 4.....	182
4. 8 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 4 .....	183
4. 9 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru .....	195
4. 10 Grafik Kecenderungan Aktivitas Siswa .....	196
4. 11 Grafik Kecenderungan Hasil Belajar .....	197



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	227
2 Rubrik Aktivitas Guru Pertemuan 1.....	228
3 Rubrik Aktivitas Guru Pertemuan 4.....	229
4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	230
5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	231
6 Nilai Evaluasi Siswa 1 Pertemuan 1 .....	232
7 Nilai Evaluasi Siswa 1 Pertemuan 4 .....	233
8 Nilai Evaluasi Siswa 2 Pertemuan 1 .....	234
9 Nilai Evaluasi Siswa 2 Pertemuan 4 .....	235
10 Lembar Kerja Kelompok 1.....	236
11 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	238
12 Surat Penelitian di SDN 3 Palam Banjarbaru .....	239
13 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	240
14 Riwayat Hidup Penulis.....	241