

TESIS

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK, KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DAN KOMPETENSI PEDAGODIK GURU TERHADAP
PERFORMANSI MENGAJAR GURU SD NEGERI
SE-KECAMATAN MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

**ANGGRAENI AGUSTIN
NIM. 2120111320004**

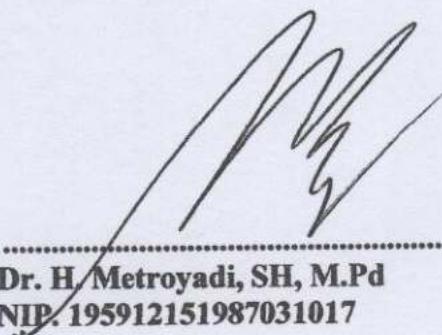


**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

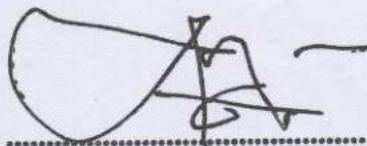
HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH:



PEMBIMBING I :
Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd
NIP. 195912151987031017



PEMBIMBING II :
Dr. Karyono Ibnu Ahmad
NIP. 19500414201611101001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

**Tesis Calon Magister : Anggraeni Agustin
NIM : 2120111320004
Disetujui Pada Tanggal : 30 Mei 2023**

Oleh Dewan Penguji

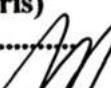
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D

NIP 196001101986032001


(Ketua) 

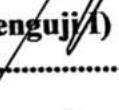
2. Ratna Purwanti, M.Pd

NIPK 19890919201812201001


(Plt. Sekretaris) 

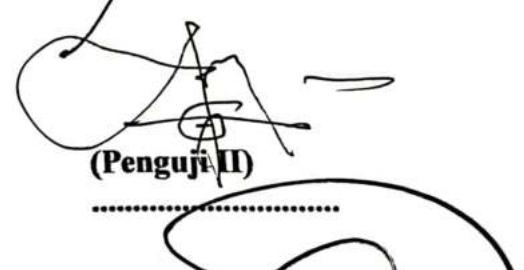
3. Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd

NIP. 195112151987031017


(Pengaji I) 

4. Dr. Karyono Ibnu Ahmad

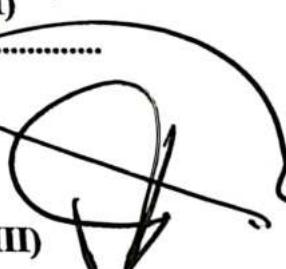
NIP. 195004142016111001


(Pengaji II) 

5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D

(Pengaji III)

NIP. 195912251986031001


(Pengaji III) 



**Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**

**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001**

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK, KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PERFORMANSI MENGAJAR GURU SD NEGERI SE KECAMATAN MARTAPURA KABUPATEN BANJAR

Nama : Anggraeni Agustin

NIM : 2120111320004

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I


Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd
NIP. 195112151987031017

Pembimbing II


Dr. Karyono Ibnu Ahmad
NIP. 195004142016111001

Diketahui



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001



Prof. Drss. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anggraeni Agustin

NIM : 21201113230004

Tempat/Tgl Lahir : Banjarbaru, 20 Agustus 1987

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “ Pengaruh Supervisi Akademik, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Performaansi Mengajar Guru SD Negeri Se Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar” beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



NIM. 21201113230004

ABSTRAK

Agustin, Anggraeni. 2023. *Pengaruh Supervisi Akademik, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Performansi Mengajar Guru SD Negeri Se-Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing : (1) Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd; (2) Dr. Karyono Ibnu Ahmad, M.Pd.

Kata Kunci : Supervisi Akademik, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik Guru, Performansi Mengajar Guru

Keberhasilan pendidikan membutuhkan peran dan performansi guru yang optimal, agar mampu menghasilkan sumber daya manusia yang mampu bersaing di era global. Performansi guru dalam pembelajaran merupakan faktor utama dalam keberhasilan tujuan pendidikan. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung antara supervisi akademik, kepemimpinan kepala sekolah, dan kompetensi pedagogik guru terhadap performansi mengajar guru.

Penelitian ini merupakan penelitian regresional dengan pendekatan kuantitatif yang diformulasikan ke dalam model analisis jalur (*path analysis*). Populasi penelitian sebanyak 415 guru dari 32 sekolah dan diambil 203 responden sebagai sampel penelitian. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuisioner dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat analisis, uji hipotesis penelitian dan analisis jalur.

Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh langsung (1) supervisi akademik terhadap performansi mengajar guru sebesar 0,517, (2) kepemimpinan kepala sekolah terhadap performansi mengajar guru sebesar 0,146, (3) kompetensi pedagogik guru terhadap performansi mengajar guru sebesar 0,313, (4) supervisi akademik terhadap kompetensi pedagogik guru sebesar 0,653, (5) kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru sebesar 0,252; dan pengaruh tidak langsung (6) supervisi akademik terhadap performansi mengajar guru melalui kompetensi pedagogik guru sebesar 7,119, (7) kepemimpinan kepala sekolah terhadap performansi mengajar guru sebesar 2,509.

Berdasarkan hasil penelitian ini, kepala sekolah diharapkan dapat mengoptimalkan supervisi akademik dan kepemimpinannya guna peningkatan kompetensi pedagogik guru dan performansi mengajar guru. Adapun guru diharapkan dapat meningkatkan performansinya terutama dalam proses belajar mengajar.

ABSTRACT

Agustin, Anggraini. 2023. *The Influence of Academic Supervision, Principal Leadership, and Teacher Pedagogic Competence on Teaching Performance of Public Elementary School Teachers in Martapura District, Banjar Regency*. Thesis. Educational Administration Masters Program. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors : (1) Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd; (2) Dr. Karyono Ibnu Ahmad, M.Pd.

Keywords: Academic Supervision, Principal Leadership, Teacher Pedagogic Competence, Teacher Teaching Performance

The success of education requires the optimal role and performance of teachers, in order to be able to produce human resources that are able to compete in the global era. Teacher performance in learning is a major factor in the success of educational goals. The purpose of this study was to analyze the direct and indirect effects of academic supervision, principal leadership, and teacher pedagogical competence on teacher teaching performance.

This research is a regressive study with a quantitative approach which is formulated into a path analysis model (*path analysis*). The study population consisted of 415 teachers from 32 schools and 203 respondents were taken as the research sample. Data collection used a questionnaire instrument and data analysis used descriptive analysis, prerequisite analysis test, research hypothesis test and path analysis.

The results of this study are that there is a direct effect of (1) academic supervision on teacher teaching performance of 0.517, (2) school principal leadership on teacher teaching performance of 0.146, (3) teacher pedagogical competence on teacher teaching performance of 0.313, (4) academic supervision on teacher pedagogic competence of 0.653, (5) the principal's leadership on teacher pedagogic competence of 0.252; and the indirect effect of (6) academic supervision on teacher teaching performance through teacher pedagogical competence is 7.119, (7) principal leadership on teacher teaching performance is 2.509.

Based on the results of this study, school principals are expected to be able to optimize their academic supervision and leadership in order to improve teacher pedagogical competence and teacher teaching performance. The teachers are expected to improve their performance, especially in the teaching and learning process.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Performansi Mengajar Guru SD Negeri Se-Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setingginya kepada Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Metroyadi, S.H, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Dr. Karyono Ibnu Ahmad, M.Pd yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan juga kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ratna Purwanti, M.Pd selaku Plt. Sekretaris Program Stusi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Kedua orang tua yang berada di surga, abi, suami, anak tercinta, dan saudara yang terus menerus memberikan semangat dan dorongan moril dan materiil selama menyelesaikan kuliah.
6. Sahabat-sahabatku atas dukungan dan semangatnya

7. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

Mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Penulis

Anggraeni Agustin

NIM. 2120111320004

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Teoritis.....	13
2. Manfaat Praktis.....	14
E. Asumsi dan Hipotesis.....	14
1. Asumsi Penelitian.....	14

2. Hipotesis Penelitian.....	15
F. Definisi Operasional.....	16
1. Supervisi Akademik.....	16
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	16
3. Kompetensi Pedagogik Guru.....	17
4. Performansi Guru.....	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Supervisi Akademik.....	18
1. Pengertian Supervisi.....	18
2. Pengertian Supervisi Akademik.....	19
3. Tujuan Supervisi Akademik.....	21
4. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik.....	22
5. Pendekatan Supervisi Akademik.....	24
6. Teknik-teknik Supervisi Akademik.....	28
7. Sasaran Supervisi Akademik.....	32
8. Indikator Supervisi Akademik.....	34
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	35
1. Pengertian Kepemimpinan.....	35
2. Kepala Sekolah.....	37
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	40
4. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	41
C. Kompetensi Pedagogik Guru.....	43
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	43

2. Jenis-jenis Kompetensi Guru.....	44
3. Kompetensi Pedagogik.....	47
4. Peran Kompetensi Pedagogik.....	55
5. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	56
D. Performansi Guru.....	59
1. Pengertian Performansi.....	59
2. Performansi Guru.....	61
3. Indikator Performansi Guru.....	62
E. Kerangka Berpikir.....	66
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	78
A. Metode Penelitian.....	78
B. Populasi dan Sampel.....	80
1. Populasi.....	80
2. Sampel.....	81
C. Instrumen Penelitian.....	83
D. Teknik Pengumpulan Data.....	92
1. Kuisioner.....	92
2. Dokumentasi.....	93
E. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian.....	94
1. Validitas.....	94
2. Reliabilitas.....	95
F. Teknik Analisis Data.....	96
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	96

2. Uji Prasyarat Analisis Data.....	100
3. Tahap Pengujian Hipotesis.....	102
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	107
A. Pelaksanaan Penelitian.....	107
B. Karakteristik Responden.....	108
1. Jenis Kelamin Responden.....	108
2. Usia Responden.....	109
3. Masa Kerja Responden.....	111
4. Tingkat Pendidikan.....	112
C. Hasil Penelitian.....	113
1. Uji Statistik Deskriptif.....	113
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	138
3. Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	142
BAB V PEMBAHASAN.....	156
A. Gambaran Hasil Variabel.....	156
1. Gambaran tentang Supervisi Akademik SDN Se Kecamatan Martapura.....	156
2. Gambaran tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah SDN Se Kecamatan Martapura.....	157
3. Gambaran tentang Kompetensi Pedagogik Guru SDN Se Kecamatan Martapura.....	158
4. Gambaran tentang Performansi Mengajar Guru SDN Se Kecamatan Martapura.....	159

B. Pengaruh Supervisi Akademik (X_1) terhadap Performansi Mengajar Guru (Y).....	160
C. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_2) terhadap Performansi Mengajar Guru (Y).....	161
D. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru (Z) terhadap Performansi Mengajar Guru (Y).....	163
E. Pengaruh Supervisi Akademik (X_1) terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (Z).....	163
F. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_2) terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (Z).....	165
G. Pengaruh Supervisi Akademik (X_1) terhadap Performansi Mengajar Guru (Y) melalui Kompetensi Pedagogik Guru (Z).....	166
H. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_2) terhadap Performansi Mengajar Guru (Y) melalui Kompetensi Pedagogik Guru (Z).....	167
BAB VI PENUTUP.....	169
A. Kesimpulan.....	169
B. Saran.....	170
DAFTAR PUSTAKA.....	173
LAMPIRAN.....	184

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	81
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	83
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	85
Tabel 3.4 Gradiasi Jawaban Model Skala Likert.....	93
Tabel 3.5 Kategori X_1 , X_2 dan Z terhadap Y	99
Tabel 3.6 Pedoman Interpretasi Koefisien.....	103
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasar Jenis Kelamin.....	108
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	109
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	111
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	112
Tabel 4.5 Deskriptif Statistik Variabel X_1	114
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel X_1	115
Tabel 4.7 Kelompok Skor Variabel X_1	117
Tabel 4.8 Rata-Rata Subvariabel dan Indikator X_1	118
Tabel 4.9 Deskriptif Statistik Variabel X_2	119
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel X_2	121
Tabel 4.11 Kelompok Skor Variabel X_2	122
Tabel 4.12 Rata-Rata Subvariabel dan Indikator X_2	124
Tabel 4.13 Deskriptif Statistik Vaariabel Z	125
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Variabel Z	126
Tabel 4.15 Kelompok Skor Variabel Z	128
Tabel 4.16 Rata-Rata Subvariabel dan Indikator.....	130

Tabel 4.17 Deskriptif Statistik Variabel Y.....	133
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	134
Tabel 4.19 Kelompok Skor Variabel Y.....	136
Tabel 4.20 Rata-Rata Subvariabel dan Indikator.....	137
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Data Variabel.....	138
Tabel 4.22 Hasil Uji Linearitas Y terhadap X ₁	139
Tabel 4.23 Hasil Uji Linearitas Y terhadap X ₂	140
Tabel 4.24 Hasil Uji Linearitas Y terhadap Z.....	140
Taeb1 4.25 Hasil Uji Linearitas Z terhadap X ₁	141
Tabel 4.26 Hasil Uji Linearitas Z terhadap X ₂	142
Tabel 4.27 Ringkasan Uji Analisis Regresi Tahap 1.....	143
Tabel 4.28 Ringkasan Hasil Uji Simultan (uji-F) Model 1.....	146
Tabel 4.29 Hasil Uji Determinasi Model 1.....	147
Tabel 4.30 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Model 2	148
Tabel 4.31 Hasil Uji Determinasi Model 2.....	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	76
Gambar 3.1 Bagan Hubungan Antar Variabel.....	79
Gambar 3.2 Variabel X_1 , X_2 , Z dan Y	104
Gambar 4.1 Jenis Kelamin Responden.....	109
Gambar 4.2 Usia Responden.....	110
Gambar 4.3 Masa Kerja Responden.....	112
Gambar 4.4 Tingkat Pendidikan Responden.....	113
Gambar 4.5 Histogram Variabel X_1	116
Gambar 4.6 Diagram Kelompok Skor X_1	117
Gambar 4.7 Histogram Variabel X_2	121
Gambar 4.8 Diagram Kelompok Skor X_2	123
Gambar 4.9 Histogram Variabel Z.....	127
Gambar 4.10 Diagram Kelompok Skor Z.....	129
Gambar 4.11 Histogram Variabel Y.....	134
Gambar 4.12 Diagram Kelompok Skor Y.....	136
Gambar 4.13 Ringkasan Model Variabel.....	151
Gambar 4.14 Diagram Path Pengaruh Tidak Langsung 1.....	153
Gambar 4.15 Diagram Path Pengaruh Tidak Langsung 2.....	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	185
Lampiran 2 Kuesioner Responden.....	193
Lmapiran 3 Hasil Validitas Instrumen Variabel.....	201
Lmapiran 4 Hasil Reliabilitas Instrumen Variabel.....	218
Lampiran 5 Hasil Histogram Variabel.....	222
Lampiran 6 Hasil Uji Linearitas.....	224
Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Model 1.....	226
Lampiran 8 Hasil Uji Regresi Model 2.....	230
Lampiran 9 Uji Sobel.....	234
Lampiram 10 Hasil Ringkasan Uji Regresi 1 dan 2.....	236
Lampiran 11 Hasil Kuesioner X ₁	237
Lampiran 12 Hasil Kuesioner X ₂	244
Lampiran 13 Hasil Kuesioner Z.....	249
Lampiran 14 Hasil Kuesioner Y.....	253
Lampiran 15 Hasil Uji Plagiasi.....	259
Lampiran 16 Riwayat Hidup Penulis.....	260